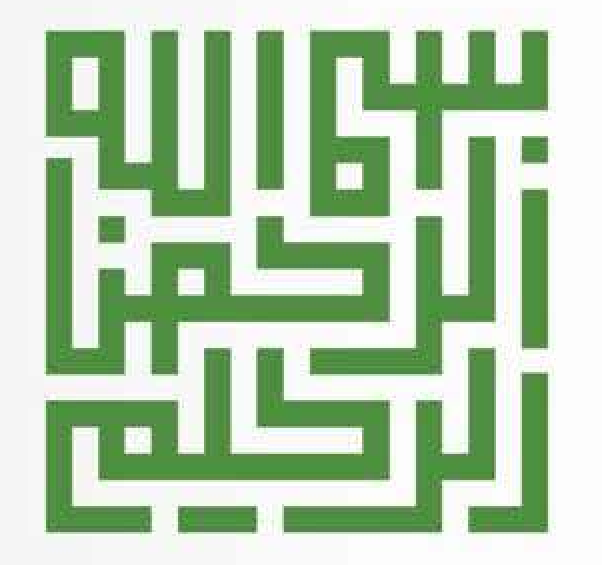


كتاب الإصدارات

مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية

١٤٣٥- ١٤٣٨هـ


بسم الله الرحمن الرحيم





المقدمـــة

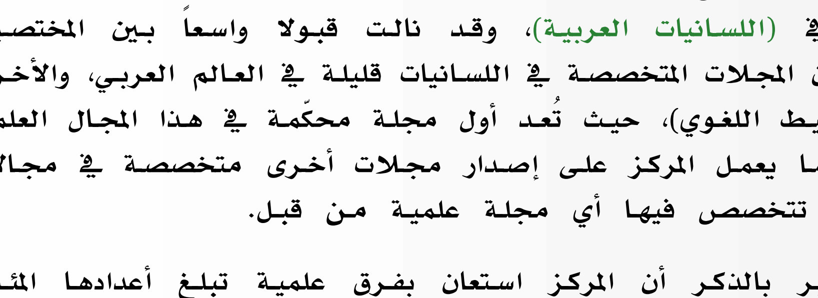
يسعد مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية بإتمام ثلاث سنوات من (برنامج النشر)، حيث كوّن المركز وحدةً خاصة بالدراسات والنشر، نهضت - بعون الله - بإصدار نحو ١٣٠ كتاباً ، بمعدل كتاب واحد أسبوعياً تقريباً، وذلك خلال الأعوام الثلاثة الماضية.

وقد بدأت خطة برنامج النشر بإعداد لائحة متخصصة، ثم بالتركيز على أولويات الموضوعات التي يسعى المركز للعمل العلمي في فضائها، مركّزاً على الفضاءات التي قد تقلّ الجهود العلمية فيها، سواء من حيث الدراسات الأكاديمية، أم غيرها، وقد نشر المركز هذه الأولويات للباحثين، وتواصل مع كافة المؤسسات العلمية في داخل البلاد وخارجها.

وصنّف المركز إصداراته ضمن سلاسل هي:

١ الدراسات	٢ الرسائل الجامعية	٣ المحاضرات
٤ المباحث اللغوية	٥ المعاجم، العربية في العالم	٦ الأدلة والمعلومات
٧ الندوات والمؤتمرات	٨ المجلات المحكّمة	٩ النشر العام

وتنوّعت أساليب التأليف، حيث عمل المركز على استكتاب الباحثين في أغلب السلاسل، وبخاصة: (العربية في العالم، والمباحث اللغوية، والأدلة والمعلومات) وقد عملوا ضمن فرق عمل يشرف عليها المركز، بدءاً من اختيار العنوان، والتخطيط له، واختيار المؤلفين، وانتهاءً بإصداره كتاباً. كما يستقبل المركز الدراسات الرصينة الجادة، ويطبعها بعد تحكيمها، والنظر في مدى إضافتها إلى مكتبة العربية، كما ينشر المركز الكتب المصاحبة للمحاضرات التي يؤلفها محاضرو المركز من كبار الأساتذة، إلى غير ذلك من طرائق التأليف التي تهدف إلى تشكيل إضافات في المكتبة العربية، أو لفت أنظار الباحثين إلى عناوين بعينها، ليتراكم العمل العلمي شيئا فشيئا، ويتطور.



وضمن برنامج النشر أصدر المركز مجلتين علميتين متخصصتين، إحداهما في (اللسانيات العربية)، وقد نالت قبولا واسعاً بين المختصين، وبخاصة أن المجلات المتخصصة في اللسانيات قليلة في العالم العربي، والأخرى في (التخطيط اللغوي)، حيث تُعد أول مجلة محكّمة في هذا المجال العلمي الدقيق، كما يعمل المركز على إصدار مجلات أخرى متخصصة في مجالات علمية لم تتخصص فيها أي مجلة علمية من قبل.

والجدير بالذكر أن المركز استعان بفرق علمية تبلغ أعدادها المئات، من المؤلفين والمحكمين ومديري المشروعات، حيث جاوزت قائمة المؤلفين -وحدهم- حتى الآن (٨٠٠) مؤلف، توزّعوا على مختلف الإصدارات، وتنوّعت مشاربهم العلمية، واهتماماتهم البحثية، كما أنهم ينتمون إلى أنحاء العالم، من (السعودية ودول الخليج العربية وكافة الدول العربية، ومن إسبانيا وإنجلترا والصين والهند وماليزيا وإندونيسيا وباكستان ونيجيريا وتشاد والسنغال وتركيا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية، وغيرها من











البلدان) وفي ذلك إشارة إلى تمثّل المركز لعالمية اللغة العربية، وتحقيقه لاسمه الذي يشتمل على كلمة (الدولي)، ورغبته في تجسير التواصل العلمي بين المختصين والمعنيين من أنحاء العالم.

والراصد للإنتاج العلمي في المركز يلحظ أنه وجّه مزيد عناية إلى عنوانات تفتقر المكتبة العربية إلى تكثيف العمل فيها، وبخاصة مجالات حوسبة اللغة العربية، والتخطيط اللغوي، ورصد معلومات العربية في العالم غير العربي، وكذلك قضايا تعليم العربية لغير الناطقين بها، ورصد قيمة اللغة العربية ومكانتها، إلى غير ذلك من مجالات تخصصية.

لقد اجتهد المركز أن يكون مجال عمله في الفضاءات التي لا يعمل فيها الآخرون، ويقل إنتاج الجامعات فيها، كما قام بتهيئة الغطاء العلمي لبرامجه التنفيذية قبل البدء بها بإطلاق مشروعات بحثية متعمقة؛ ولذلك حظيت كتب المركز بقبول كبير من الباحثين، ومن المؤسسات الأكاديمية، حيث يركز على فضاءات : (السياسة اللغوية والتخطيط، وحوسبة اللغة العربية، ورصد حضور العربية في أنحاء العالم غير العربي، والمعايير الخاصة بتعليم العربية ومناهجها) إلى غير ذلك من التخصصات المتسايرة مع الحاجات الفعلية للهوية اللغوية في الوقت الحاضر.

ويفخر المركز بالتقدير الكبير الذي تلقاه إصداراته من المختصين في العربية، والمعنيين بشؤونها، وشؤون التخطيط لها، كما يفخر بأن بعض



إصداراته صارت مراجع في تخصصها في الأقسام العلمية، وبخاصة أنها ريادية في موضوعاتها، كما يفخر بما يحصده من تقدير المؤسسات الرسمية، ومن ذلك حصوله (خلال عمر النشر القصير) على جائزتين من أرقى الجوائز، حيث حصل على جائزة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، في محور السياسات اللغوية والتخطيط عن فئة «أفضل مبادرة في السّياسات اللغويّة والتّخطيط اللّغويّ» وهذا المجال عمل فيه المركز عملا رياديا في الوطن العربي، حيث لم تعمل فيه أي جهة أخرى، وأصدر فيه مجموعة من الإصدارات النوعية التي لقيت قبولا واسعا، واعتمدتها بعض الجامعات في التعليم، وكانت داعماً أساسياً لحصول المركز على تلك الجائزة.

كما حصل المركز على جائزة النادي الأدبي بالرياض: (كتاب العام) التي يمنحها النادي بالشراكة مع (بنك الرياض) وتسلمها المركز عن مجمل إصداراته (١٤٣٦ -١٤٣٧هـ) ، ويعدها المركز تتويجا لعمله، ومنحاً لكل المؤلفين في البرنامج والمشاركين فيه.

ويدعو المركز العلماء والباحثين والمختصين كافة للمشاركة في (برنامج النشر) سواء بتقديم مؤلفاتهم القيمة، أم بالمشاركة في المشروعات التأليفية التي يعقد لها المركز اللجان العلمية المتخصصة، أم المشاركة في الاقتراحات البناءة، والأفكار النيّرة التي تضيء الطريق، وتدفع إلى مزيد من ا لنجا ح .

ولا يفوتني في خاتمة هذه المقدمة أن أتقدم بالشكر الجزيل لمعالي وزير التعليم المشرف العام على المركز، الذي ما يفتأ يشدّد على أهمية تحقيق الأهداف الوطنية العليا، وتحقيق ما يصبو إليه قادة هذه البلاد المباركة، ويتفضل دائما بالتوجيه والدعم، فله كل الشكر والتقدير، والشكر أتمه لرئيس مجلس الأمناء وأعضائه، الذين يتفضلون بالرؤى، ويتابعون الأعمال، ويؤكدون على جودة النتاج، كما أشكر جميع عاملي المركز ومنسوبيه وأعضاء اللجان فيه، على العمل الكبير الذي يقدمونه، حيث تعدّ كل أعمال المركز متكاملة مع (برنامج النشر) تفيده، وتستفيد منه، وأشكر بوجه خاص د.إبراهيم بن محمد أبانمي (المستشار في المركز) الذي كان عوناً مميزاً للأمانة العامة في وضع خطة النشر وتنفيذها وضبط أطرها العامة، وتقويم المشروعات العلمية ومتابعتها، وقيادة الفريق المميز الذي عمل معه سابقاً وحالياً، ومنهم: (أ.فيصل مونّس العنزي، أ.عمر المطوع، أ.إبراهيم الزياد، أ.محمد فارس الطريري، أ.خالد القعيب) والزملاء كافة ممن تتقاطع أعمالهم مع أعمال النشر، ويسعون جاهدين إلى نجاح أعمال المركز كافة.

والشكر كله للسادة العلماء والمؤلفين والفاحصين والمصححين الذين شاركوا في برنامج النشر في المركز، أو أفادوا من نتاجه، أو دعموا بالرأي والمشورة.

سدد الله الرأي، وبارك في الجهود.

الأمين العام

د.عبدالله بن صالح الوشمي



سلسلة المحاضرات

هذه السلسلة تتميز بأنها نتاج برنامج من برامج عمل المركز هو (برنامج المحاضرات) إذ يحرص المركز على اختيار عنوان مهم جدير بالبحث، واختيار عالم من العلماء في موضوع ذلك العنوان، واختيار جهة علمية رصينة تكون شريكا للمركز في إقامة المحاضرة، وما يصحبها من فعاليات علمية وحلقة نقاش، ويتوّج كل ذلك بكتاب علمي يطبع مصاحبا للمحاضرة أو بعدها.

مع الإشارة إلى أن المركز لم يطبع كل نتاج المحاضرات، بل طبع ما كان ملائماً لنشره كتاباً.

إن هذه السلسلة تتضمّن كتباً صغيرة الحجم غزيرة الفائدة، كأنما هي خلاصات من الحياة العلمية لأولئك العلماء.

المحاضرات ١

العربية بين الاستقرار والتطور

اسم المؤلف	أ.د. عبدالقادر المهيري
سنة النشر	١٤٣٥ - ٢٠١٤م



هذا الكتاب هو أول كتاب من سلسلة (المحاضرات) التي ينشرها المركز، وقد كان ثمرة من ثمار المحاضرة التي ألقاها الأستاذ الكبير عبدالقادر المهيري -رحمه الله- في المركز ضمن برنامج علمي متعدد المناشط.

يشير الكتاب إلى أن اللغة تتحجر أو تموت إذا لم تستعمل، وينطبق هذا على الفرد والمجتمع، ويعرّج على حظ اللغة العربية في بقائها حيّةً وأسباب ذلك البقاء، مع ما يعتريها من عوامل قد تؤدي إلى ضعفها إذا لم تكن هي لغة الحياة والعلم والحضارة، أو إذا استمرت الجهات العلمية بمعزل عن تطوير اللغة بما يتواكب مع سرعة تطور العصر.





المحاضرات
٢

اللغة والتنمية المستدامة
دور اللغة في التحول إلى مجتمع المعرفة والاقتصاد القائم على المعرفة

اسم المؤلف	أ.د. محمد مراياتي
سنة النشر	١٤٣٥ - ٢٠١٤م

يستعرض الكتاب الأهمية الاقتصادية للغة العلمية والتكنولوجية، ووظائفها الاقتصادية، وآثارها في النمو، وفي نقل وتوطين واكتساب التكنولوجيا، وفي التنمية البشرية المستدامة واختزان رأس المال البشري، وفي تسهيل نشر الديموقراطية والتفكير العلمي في المجتمع وقواه العاملة، كل هذا يقودنا إلى طرح مسألة اللغة العلمية والتكنولوجية للقوى العاملة، وتعريب التعليم العالي في جميع الاختصاصات، وفي جميع وسائل الإعلام. ويقودنا هذا الاستعراض أيضاً إلى إدراك مدى الحاجة إلى رؤية وسياسة لغوية وطنية وعربية فاعلة تأخذ النواحي الاقتصادية بالحسبان وتقرر دعم الترجمة العلمية وتعليم العلوم والتكنولوجيا باللغة العربية، ودعم تعلم اللغة الثانية العلمية والتكنولوجية. والحاجة الماسة إلى أن يدرك الأساتذة والطلاب دور العوائد الاقتصادية الناجمة عن إتقان اللغة العربية العلمية والتكنولوجية. وإحداث مؤسسات تدرس الجانب الاقتصادي لترجمة العلوم والتكنولوجيا، وتعليمها باللغة العربية، وإجراء البحوث والدراسات اللازمة في هذا الصدد. وعدم ترك عملية بناء رأس المال البشري (ومنها تعليم العلوم وترجمتها بلغة الأم) لقوانين السوق وللأفراد فقط، إذ سيتحكم بها مبدأ تحقيق العائد الشخصي السريع (Short Term Yield). وغالباً ما تتدخل الدولة لتحقيق المصلحة الاقتصادية للجميع وعلى المدى الطويل.



المحاضرات
٣

مستقبل اللغة العربية

اسم المؤلف	أ.د. أحمد الضبيب
سنة النشر	١٤٣٥ - ٢٠١٤م

يعد موضوع مستقبل اللغة من أهم موضوعات علم اللغة الاجتماعي، التي تقيس حياة اللغات وحركتها بين الناس وانتشارها، أو ضمورها وانكماشها، أو موتها وانقراضها، وهنالك مؤلفات تتناول مستقبل بعض اللغات الشهيرة المنتشرة والمسيطرة في الوقت الحاضر كاللغة الإنجليزية مثلا. ويقوم هذا العلم بدراسة العوامل والمؤثرات التي تنتاب اللغة فتزيد في انتشارها أو تسهم في موتها. وهذا الكتاب هو محاولة لتطبيق بعض المعايير، التي يستعملها علم اللغة الاجتماعي في هذا الموضوع ، على اللغة العربية .





المحاضرات
٤

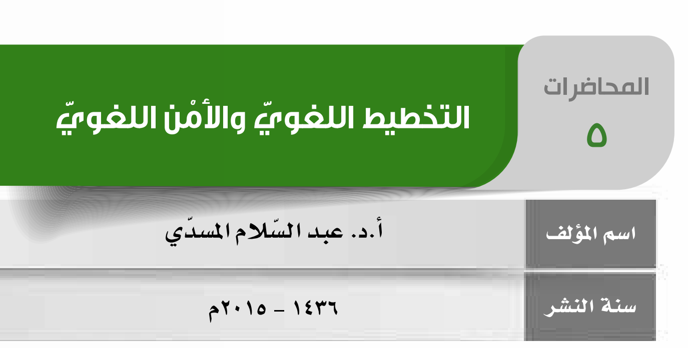
السياسة اللغوية والتخطيط
مسار ونماذج



اسم المؤلف	أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري
سنة النشر	١٤٣٥ - ٢٠١٤م

ليست اللغة فقط مرآة للثقافة، بمنظورها و«عدساتها» التي يتراءى عبرها العالم (أو العوالم)، بترتيباته ومقولاته ومعانيه، ولا للبيئة التي تحيا فيها وتُحْيي ما فيها، ولا الهوية (الفردية أو الجماعية) والانتماء التاريخي والتموقع الحضاري والأصول والطموحات والتطلعات، ولا أداة تواصل تُنْقَل بها الأفكار والمعتقدات، ويتم بواسطتها التبادل والتجارة والتداول والحوار في المجتمع الواحد، أو عبر المجتمعات المتعددة الأصول، بل إنها تمثل، إلى جانب كل هذا، أداة سياسية رمزية ومادية حاسمة، ونظاما متجانسا ومتكاملا يمكن التحكم فيه وتوظيفه واستغلاله من قبل أصحاب السلطة والنفوذ، خصوصا بعد بروز إديولوجية الدولة-الأمة (أو الدولة - الوطن nation-state)، التي عززت القناعة بأن حدود الدولة يجب أن تكون مطابقة لحدود اللغة.

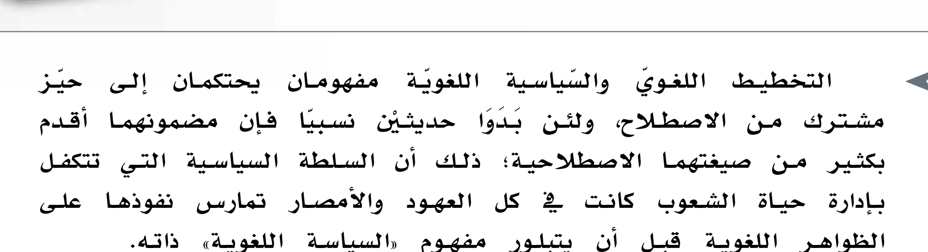
يتناول هذا الكتاب أهم الحقب والموضوعات والمقاربات والإشكالات التي تناولتها السياسات اللغوية العصرية، والتخطيطات اللغوية. ويقدم التجربة العربية في مجملها، مقارنة ببعض التجارب العالمية الموفقة، والمماثلة جزئيا للتجربة العربية. ويركز على قطاع التربية والتعليم، خاصة في المغرب، ويقترح نماذج لمبادرات تخطيطية ذات الأولوية، قابلة للتنفيذ الآن.



المحاضرات
٥

التخطيط اللغويّ والأمْن اللغويّ

اسم المؤلف	أ.د. عبد السّلام المسدّي
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م



التخطيط اللغويّ والسّياسة اللغويّة مفهومان يحتكمان إلى حيّز مشترك من الاصطلاح، ولئن بَدَوَا حديثيْن نسبيًا فإن مضمونهما أقدم بكثير من صيغتهما الاصطلاحية؛ ذلك أن السلطة السياسية التي تتكفل بإدارة حياة الشعوب كانت في كل العهود والأمصار تمارس نفوذها على الظواهر اللغوية قبل أن يتبلور مفهوم «السياسة اللغوية» ذاته.

ولئن اقترن بمفهوم السياسة اللغويّة مفهومُ التخطيط اللغويّ فإن مفهوما ثالثا قد تولّد عنهما حتى أصبح ملازما إياهما؛ ألا وهو مفهوم «الحقوق اللغوية»، ثم جيءَ إلى ما تشهده الإنسانية من اندثار عديد الألسنة البشرية وانقراضها من التداول بنسق متسارع في الزمن فانبرى الباحثون يَرصدون توقعاتهم الاستشرافية فتيقنوا أن القرن الميلادي الذي نحن فيه لن ينتهيَ إلا ونصف الألسنة البشرية التي كانت مستعمَلة في مطلعه . ولو في مجموعات ثقافيّة محدودة . ستكون قد اختفت نهائيا من التداول، وكثيرٌ منها سيَمّحي حتى من الذاكرة التاريخية لأنه لم يُدَوّن ولم يُوَثّق. وبناءً على هذا انبرى العلماء يتحدثون عن «موت اللغات» فتنادَوْا بميثاق جديد للمحافظة على «التنوّع اللغويّ» ناعتين إيّاه مجازا بالتنوّع الخلاق؛ على حدّ ما قالوا «التنوّع الثقافي الخلاق».

لقد تعددت محاور الاهتمام في هذا الكتاب وكان من بينها التحدّيات التي تواجه اللغة العربية، وانتهى إلى توصيات رسمت فيها خطة عمليّة للنهوض باللغة العربية وتعزيز مكانتها.





المحاضرات ٦

المجتمعات العربية وعلاقتها النفسية والاجتماعية بلغتها في الميزان
المغرب العربي مثالا بعيون مفاهيمنا المستحدثة

اسم المؤلف	أ.د. محمود الذوادي
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

يدرس هذا البحث اللغة على أكثر من مستوى: اللغة كغريزة في الطبيعة البشرية وكأم للرموز الثقافية عند الإنسان وكعلامة رمزية على إنسانية الإنسان. وبناء على هذا الطرح الفكري لظاهرة اللغة، ننظر إلى حال اللغة العربية غير المرضي في مجتمعات المغرب العربي كنموذج تتشابه معه قليلا أو كثيرا بقية المجتمعات العربية في المشرق والخليج العربيين ،نعتقد أن التركيز على وضع اللغة العربية في بلاد المغرب العربي مفيد على مستويين: طرح تشخيص جديد بالمعطيات المعيقة لتتمتع اللغة العربية بوضع طبيعي بين أهلها وذويها في المجتمعات المغاربية ثم لفت نظر الباحثين والسلطات في مراكز الدفاع عن اللغة العربية بأن إصلاح شأن اللغة العربية في تلك المجتمعات يتطلب أخذ خصوصياتها بعين الاعتبار. لذا يعرّف البحث بعدة مفاهيم توصل إلى ابتكارها من دراسات الباحث للثنائية اللغوية (العربية والفرنسية) في المجتمع التونسي والجزائري والمغربي.

تركز أقسام البحث على الجوانب النفسية والاجتماعية والثقافية للسلوكيات اللغوية لأفراد هذه المجتمعات والمتمثلة في المزج اللغوي المنتشر بين العربية والفرنسية في الحديث والكتابة لدى أغلبية سكان هذه الشعوب. يفيد التحليل أن وراء الرغبة في المزج اللغوي موقفا جماعيا لدى المازجات والمازجين يتجلى في النظر إلى اللغة العربية بشيء من الدونية وبرؤية تمجيدية للغة الفرنسية/الأجنبية، وهو الاتجاه السائد المماثل الذي نجده لدى كثير من المواطنين والمواطنات في الخليج والمشرق العربيين نحو اللغة الانجليزية.



المحاضرات ٧

اتجاهات السياسة اللغوية

اسم المؤلف	أ.د. محمود فهمي حجازي
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الموضوع يقدم رؤية منهجية لخبرات مختلفة وتجارب متعددة في السياسة اللغوية في عدة دول أوربية وآسيوية. والهدف من تقديم هذا الموضوع إثارة الاهتمام به على المستوى الثقافي في العام أملا في اكتمال ملامحه من أجل مستقبل أفضل نصل إليه بعون الله بعد تجاوز الصعوبات الحالية. السياسة اللغوية أو التخطيط اللغوي موضوع لغوي مجتمعي. لا يقتصر الأمر على تنمية المفردات والأساليب ووضع المصطلحات للوفاء بمتطلبات الحياة المعاصرة. التخطيط اللغوي يتناول اللغة في استخدامها في الحياة.

إن التنمية اللغوية لا تتحقق إلا بمعرفة منفذيها بأهمية اللغة وبوعيهم بها. التنمية اللغوية هادفة إلى بناء مستقبل أفضل للجماعة اللغوية. وقد وصف الوعي اللغوي في بعض الكتابات المتخصصة بأنها الثقافة اللغوية، والمقصود بها الموقف من اللغات بصفة عامة واللغة الوطنية واللغات الأجنبية على وجه الخصوص.

يضم هذا الكتاب عدة فصول تتناول اتجاهات السياسة اللغوية في الدول الأوربية وما يتصل بها في خارج القارة والخبرات الكبرى للسياسة اللغوية في عدد من دول آسيا والخبرات والتحولات في السياسة اللغوية في آسيا الوسطى وتترستان والقوقاز.

لقد أفاد هذا الكتاب من عدد من الكتب والتقارير والإمكانات ونظر في عدد من التجارب والخبرات برؤية عربية تأمل الخير للعالم الإسلامي والإنسانية.





المحاضرات ٨

المُعْجَمُ العربيّ بيْن اللّغَة والخِطاب

اسم المؤلف	أ.د. إبراهيم بن مراد
سنة النشر	١٤٣٧- ٢٠١٦م

يهتم هذا البحث بمسألة العلاقة بين المعجم واللغة والعلاقة بين المعجم والخطاب ، وينطلق من تعريف المعجم في نطاق تصور لساني يعتبر نظامَ اللغة نظاما عامًا يكوّنه نظامان فرعيّان هما نظام المعجم وقوامُه الوحدات المعجمية وخاصة المفرداتِ ونظامُ النحو وقوامُه الوحدات النحوية وهي الجمل .

يعالج الكتاب جملة من القضايا اللسانية المعجمية المتصلة بعلاقة المعجم باللغة ثم بعلاقة المعجم بالخطاب . وينطلق في تحليل صلة المعجم باللغة من المفردة أو الوحدة المعجمية البسيطة باعتبارها «كيانا معقدا مجرّدا» ، ويحلل خاصيتي التعقيد والتجريد .

وأما في تحليل علاقة المعجم بالخطابِ فينطلق الكتاب من علاقة المعجم بالقاموس ويعتبر القاموس امتدادا للمعجَم وتمثيلا أو تجسيمًا له ، ويسعى في كل مراحل البحث إلى ربط التحليل بالمعجم العربي وأن تُعامَلَ العربية من خلال ذلك معاملةَ اللغة الحية المستحقّة للوصف اللسَاني العلميَ المعمّق والقادرة على تقديم الإجابَات عن الأسْئلة اللسَانية الدقيقة . كما يثير الكتاب مَسألة أن الوصْف اللساني الذي تستحقه العربية يتطلّب منا مراجعةَ بعض المسلَمَات التي استقرت في الدرس اللغوي العربيّ التقليديّ ، ومنها مفهومُ المعجم ذاته.



المحاضرات ٩

رحلة الحرف العربي بين لغات الشعوب الإسلامية

اسم المؤلف	أ.د. يوسف الخليفة أبو بكر
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٦م

هذا الكتاب إطلالة مختصرة على مسيرة الحرف العربي عبر القرون، والمحاولات التي تمت لعودته منذ الربع الأخير من القرن العشرين إلى هذا الوقت، وبخاصة في إفريقيا، وما تقوم به جامعة إفريقيا العالمية عن طريق مركز يوسف الخليفة لكتابة اللغات بالحرف العربي، والمؤسسات التي تتعاون معه، وعلى رأسها إيسسكو، والجهود المبذولة لتخريج الكفاءات المتخصصة القادرة على كتابة لغاتها الأم بالحرف العربي، كما كانت تكتب من قبل، وما يعترض المشروع من عقبات فنية وإدارية ولوجستية.

إنه كتاب يرصد مشروعا من أهم المشروعات التي تحيي استعمال الحرف العربي في لغات كانت تستخدمه سابقاً، ثم هجرته لأسباب متنوعة منها تأثير الاستعمار، والتقنية.



سلسلة دراسات

هذه السلسلة ينشر فيها المركز الدراسات الجادة للأساتذة والعلماء التي يرسلونها إلى المركز بعد تأليفها، وقد خاطب المركز جميع الجامعات والجهات العلمية في الوطن العربي لطلب تفاعل العلماء والمختصين مع برنامج النشر فيه، وذلك فور إطلاقه، كما حدّد أولويات مهمة في النشر، بحيث لا ينشر المركز كل ما يرده في كل المجالات العلمية، بل يكتفي بنشر النتاج العلمي الرصين الموافق لأولويات النشر المعلنة، وبخاصة في المجالات التي يقل طروقها في الدراسات الأكاديمية المعتادة، أو ما تزال المكتبة العربية محتاجة إلى تعميق البحث فيها.



دراسات

١

العلامة في التراث اللساني العربي
قراءة لسانية وسيميائية

اسم المؤلف	أ.د. أحمد حساني
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

إنَّ نظرة عجلى في الموروث اللساني العربي تهدي بيسر إلى أنَّ العلامة بعامة والعلامة اللسانية بخاصة قد حظيت بتدارس أوفر لدى أسلافنا على اختلاف الحقول العلمية التي ينتمون إليها ، وتعدد الاتجاهات والمشارب الفكرية التي يتصدرون منها، وهو الأمر الذي أدى إلى توافر تراكم رصيد مرجعي يمكن لنا اعتماده لاستكشاف البعد النظري والإجرائي لمبحث العلامة في الموروث الفكري العربي،ومحاولة سبر هذا الرصيد سبرًا عميقًا لمعرفة حدود قدراته للإسهام في اكتمال النظرية اللسانية والسيميائية العالمية.

لقد استقطبت العلامة بمفهومها ومنطوقها الجدل الفكري والمذهبي الذي كان يثار حول سبل فهم النص المقروء ، سواء أكان هذا الفهم نقليًا أم عقليًا ، فهو في كلتا الحالتين كان يمدهم بالوسائل الكفيلة لإيجاد المسوغات الكافية لتوجهاتهم الفكرية وآرائهم المذهبية . فكانت الدلالة حاضرة حضورًا دائمًا في جدالهم وحجاجهم بوصفها عملاً عقليًا ؛ لأنَّها تلازم ذهني بين شيئين أحدهما حاضر والآخر غائب .

من هذا المنطلق تعامل الفكر العربي مع العلامة من حيث هي بديل لإحضار الغائب ، سواء أكان ذلك بالقياس العقلي أم بالخبر التصديقي.مما أدى إلى توافر زخم معرفي يمكن لنا اعتماده، والاستمساك به، واستثماره لترقية الوعي المنهجي في الثقافة اللسانية والسيميائية العربية المعاصرة . ويأتي هذا الكتاب ساعياً إلى رصد ما في التراث العربي من منتج علمي ثري يخص العلامة، وربط ذلك المنتج بالإنجازات الحديثة في هذا الحقل المعرفي المهم.



دراسات ٣

مفهوم التخييل في النقد والبلاغة العربيين

الأصول والامتدادات

اسم المؤلف	د. يوسف الإدريسي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يعد مفهوم « التخييل» واحدا من المفاهيم الإشكالية المكونة لشبكة المفاهيم المعقدة في التراث النقدي العربي؛ وذلك لتعدد مساراته وتجذره في كل الكتابات البلاغية والنقدية والفلسفية. ولذلك كان لابد من تتبع جذوره وتشكلاته المختلفة في التراث العربي بدءا من النصوص المؤسسة لهذا التراث إلى حدود المسارات الفكرية والمنهجية التي ارتادها الفكر العربي في مجالاته المختلفة النقدية والبلاغية والفلسفية والكلامية.

وقد تولى هذه المهمة الأستاذ يوسف الإدريسي باقتدار في هذا الكتاب الذي كان في أصله رسالة لنيل الدكتوراه في وحدة «البلاغة وتكامل المعارف».

ويعدّ هذا الكتاب، مرجعا أساسا في إدراك مسارات مفهوم «التخييل» في تراثنا النقدي والبلاغي، فقد استوعب الاجتهادات التي سبقته وأضاف إليها جهدا في تتبع جذور المصطلح وتقلباته في البيئات التي عرفها ذلك التراث، وقد اختصر هذه البيئات في بيئتين اثنتين هما: البيئة البيانية والبيئة الفلسفية. حيث مهد للبيئة الأولى بدراسة تأصيلية للمفهوم في النصوص المؤسسة للبيان العربي، ثم عالج المفهوم في قمة تشكله مع شيخ البلاغيين وإمامهم عبد القاهر الجرجاني. كما مهد بالأسلوب التأصيلي نفسه للبيئة الفلسفية من خلال الحفر في النصوص الأولى للترجمات العربية للموروث اليوناني وجهود الفلاسفة المسلمين، ثم وقف مع المفهوم في قمة تبلوره مع شيخ النقاد العرب وإمامهم حازم القرطاجني. وبذلك يكون، قد أحاط إحاطة تامة بالسياق المعرفي المؤطر لهذا المفهوم الإشكالي.



دراسات ٤

تقنيات اللغة العربية الحاسوبية

معايير التقويم ورؤى التطوير

اسم المؤلف	د.عمرو جمعة
سنة النشر	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم منهج لغوي لتقييم التقنيات اللغوية الحاسوبية التي تعالج اللغة العربية، من خلال عدد من المعايير اللغوية، فنظرة واحدة على بعض التقنيات العربية كافية لإدراك الهوة الواسعة بين مخرجات هذه التقنيات وبين ما يجب أن تكون عليه النتائج المرجوة، ومن ثم دعت الحاجة إلى وضع لبنة لغوية لمعايير تقييم هذه التقنيات، وستقتصر هذه المعايير على الجانب اللغوي فقط تاركة الجانب الفني للمتخصصين فيه، فعند الحديث عن المعايير اللغوية لتقييم محركات البحث العربية على الشبكة العالمية - على سبيل المثال - سيقتصر تقييم محركات البحث على المعايير التي ينبغي توافرها في أي محرك بحثي عربي عند التعامل مع كلمات البحث العربية ونتائجها، وهو ما سيجعل نتائج البحث صحيحة وسليمة.

كما يهدف الكتاب إلى تقديم رؤى تطويرية جديدة لتطوير بعض التقنيات اللغوية العربية، يمكن من خلالها رفع كفاءة هذه التقنيات وتحسين جودة مخرجاتها، كما هو الحال مع تطبيقات التعرف الآلي على الحروف العربية، أو يمكن من خلالها إبراز الدور التعليمي لهذه التقنيات الحاسوبية، كما هو الحال مع المدققات الإملائية والنحوية؛ إذ يمتد دور هذه التقنيات اللغوية العربية إلى الإسهام في تعليم مستخدميها من العرب قواعد العربية كذلك، إضافةً إلى دورها الأساسي في معالجة العربية آليًا.

ويعرض الكتاب لآفاق جديدة يمكن استخدام بعض التقنيات اللغوية فيها؛ لتحقيق الاستفادة القصوى من هذه التقنيات اللغوية وربطها بواقع المستخدم العربي، فمن هذه الآفاق - على سبيل المثال - مراجعة النص القرآني وتدقيقه آليًا، ومنها استخدام تقنيات الإحصاء اللغوية في تحليل مدونات النصوص العربية الضخمة والاستفادة من نتائج هذا التحليل في صياغة مناهج تعليمية للعربية المعاصرة، تتخذ من واقع اللغة أساسًا لتعليمها .



دراسات ٥

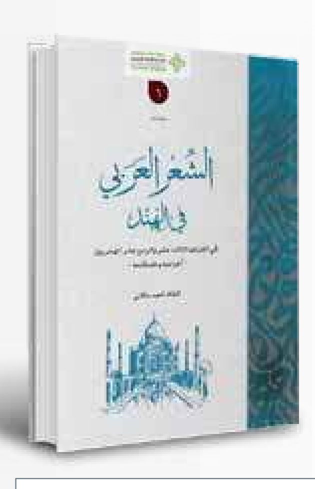
الاختبارات اللغوية
مقاربة منهجية تطبيقية

اسم المؤلف	د.أسامة زكي السيد علي
سنة النشر	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

يحتاج معلمو اللغة العربية لغير الناطقين بها إلى إمدادهم بفنيات إعداد الاختبار اللغوي، وبخاصة أن كثيرا منهم أو أكثرهم ينتمي إلى كليات اللغة العربية والكليات الشرعية وكلاهما لا يُدرّس له مقرَّر الاختبارات اللغوية بصيغة عملية.

كما يعاني هذا الحقل المعرفي من نُدرة الكُتُب المعنية باختبارات اللغة العربية لغير الناطقين بها، على عكس ما نجده في ميدان اللغات الأجنبية الأخرى، و هذا نقص يجب تلافيه لا الاستمرار فيه. ويأتي هذا الكتاب جزءا من الاجتهاد في تلافي هذا النقص.

مع الوعي بأن أرومة تعليم اللغات الأجنبية تتشعب جذورها في ميادين عدَّة منها: النظريات اللغوية، والنظريات النفسية ومداخل تعليم اللغة و استراتيجياتها ... وَعِلْم اللغة التطبيقي بما يتضمنه من قضايا اكتساب اللغة الثانية و ما يَتعلق بها من مفهومات كالدخل اللغوي، والتفاعل والتفاوض حول المعنى... إلخ، هذه المفهومات ينبغي أن تتشبَّع بها كتب طرق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ؛ لذا فإن الكتاب الذي بين يديك يؤكد على أن الاختبارَ يعد مدخلات لغويّة مفهومة مقنَّنة، يُصمِّمُها المعلم لطلابه، وفقًا لما اتفق عليه مختصو القياس والتقويم. وبخاصة أن الاختبار اللغوي الجيد يَعكِسُ أحد أوجه التواصل الأكاديمي بوصفه خطابًا تعليميًا يوظّف الفنياتَ المتفق عليها في كُتبِ المقاييس والاختبارات الصِّحاح!



دراسات ٦

الشعر العربي في الهند
في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين
أغراضه وخصائصه

اسم المؤلف	ألطاف أحمد مالاني
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

لما اتسعت رقعة الدولة الإسلامية، خرجت اللغة العربية أيضاً من مهدها، وذاعت في أرجاء المعمورة، فوجدت بيئات تغلبت لغةُ الضاد على لغاتها الأصلية، ووُجِدت دولٌ وأمصار - وإن لم يكتب للعربية فيها السيطرةُ على الساحة اللغوية، إلا أنها- فرضت فيها نفسها مع لغات محلية، ووجد في كل بقعة من بقاع الأرض من يسعى إلى تعلّمها وتعليمها.

ومن البيئات التي دخلتها العربية فوجدت لها مجالاً رحبا - مع اللغات المحلية الأخرى- بيئةُ الهند، فقد دخلتها العربية في القرن الأوّل مع الجيوش الفاتحة حينا، ومع الدعاة إلى الله حيناً آخر، وبقي لها فيها وجود مستمر منذ ذلك الحين إلى يومنا هذا.

ولما كانت آداب هذه اللغة في تلك البلاد النائية محجوبة عن العالم العربي - مع كثرة التطلع إليها- وكانت المكتبة العربية خالية من أيّ دراسة علمية مستفيضة، لبعد هذه الديار، ولأنه يصعب على باحثي غير تلك البلاد العثور على تلك الآثار الأدبية في بلاد الهند، جاء هذا الكتاب ليدرس جانباً من آداب اللغة العربية في الهند؛ ليكون ذلك إسهاما متواضعا في سدّ هذا الفراغ، وليكون أداءً لبعض حق تلك الديار، ووفاءً لأولئك الأعلام الأفذاذ، وقد اختار حقبة القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين؛ لكونهما أقرب عهداً، وأوفر مصدراً، وأملأها بالحوادث الضخمة، والوقائع العظيمة، كانتهاء الحكم الإسلامي في الهند وسيطرة الاستعمار البريطاني عليها، وقيام الحركات المناوئة للاستعمار، الداعية إلى التحرير والاستقلال، ثم نهاية الاستعمار وقيام دولة باكستان، ثم انفصام بنغلاديش عنها.



تعليم اللغة بالهاتف الجوال
نحو استثمار أمثل لتوظيف المدخل التقني في سياق تعليم اللغة العربية



اسم المؤلف	د. أسامة زكي السيد علي
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

تضمّن الكتاب موضوعات تناولت أحدث تقنيات تعليم اللغات الأجنبية المنتمية إلى المدخَل التقني الذي طالما استنكرت البحوث الأصيلة ابتعاد ميدان تعليم اللغة العربية عنه، مع أنه ركيزة من ركائز سياق التعلم اللغوي؛ لذا سعى الكتاب لاستيفاء قضايا التَّعلُّم النَّقال وتطبيقات الهاتف الجوّالSPPA، وما يتعلق بهما من موضوعات حديثة كالموارد الحرة، والمواطنة الرقمية، والحوسبة الرقمية، والملاعبة noitacfiimaG، وكيفية توظيفها في فصول تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، من خلال سحابة الكلمات والتعلم المنتشر، ومنصات المووك ونماذجها الأجنبية و العربية، واختُتم الكتاب بمسرد لأبرز مصطلحات التعلم النقال والهاتف الجوال بأسلوب ميسّر.

تنوَّع جمهور الكتاب فَتَضمَّن أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، وطلاب الدراسات العليا في معاهد تعليم اللغة العربية وكليات التربية، ومصممي برامج تعليم اللغة العربية لغة أجنبية، والمعنيين في الجامعات الإلكترونية، وفي عمادات التعلم الإلكتروني ببرامج اللغة العربية لغير الناطقين بها.

دراسات
٨

قضايا أساسية في تعليم اللغة الثانية

اسم المؤلف	أ.د. صالح ناصر الشويرخ
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

يشتمل هذا الكتاب على ثلاث قضايا أساسية في تعليم اللغة الثانية، موزعة على تسعة فصول. القضية الأولى هي منهجية تدريس اللغة الثانية، أما القضية الثانية فهي عن بعض المرتكزات النظرية المهمة في تعليم اللغة وتعلمها. والقضية الثالثة تتعلق بالمعلم والنظرة الحديثة تجاه الوظيفة التي ينبغي أن يقوم بها.

إن الجمهور الرئيسي للكتاب هم المتخصصون في تعليم اللغة الثانية أيا كانت والمتخصصون في اللسانيات التطبيقية المهتمون بتعليم اللغة الثانية، إلى جانب طلاب وطالبات الدراسات العليا في أقسام تعليم اللغة العربية لغة ثانية، وتعليم اللغة الإنجليزية لغة ثانية، وأقسام اللسانيات واللسانيات التطبيقية. ويمكن للقارئ أن يقرأ الكتاب مبتدأً بالفصل الأول ومنتهيا بالفصل التاسع، كما يمكنه، من ناحية أخرى، أن يبدأ بأي فصل يريد، حيث إنني صممت كل فصل قائما بذاته، بحيث يمكن للقارئ أن يتنقل بين فصول الكتاب بالطريقة التي تناسبه وتحقق أهدافه.





دراسات ٩

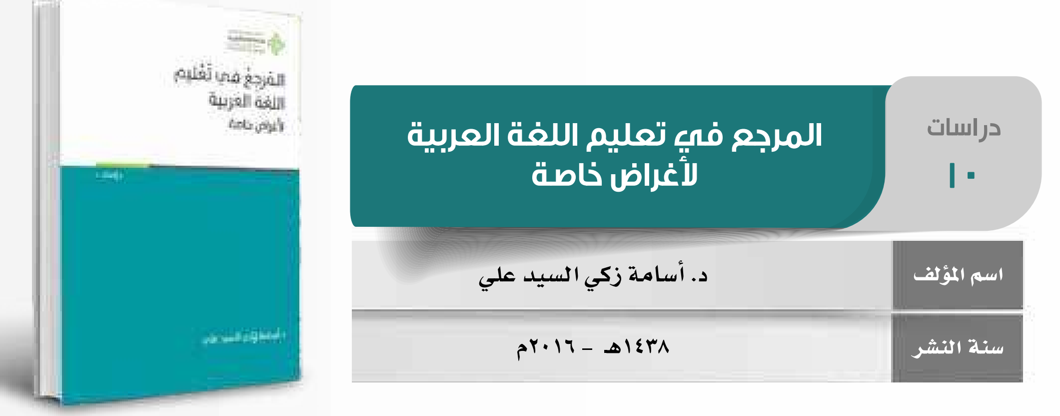
مدخل إلى اللسانيات النفسية العصبية

اسم المؤلف	د. الجمعي بولعراس
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

إن المحاولة الكلامية تمر عبر برمجة لغوية معينة فذهن الطفل يمكن أن يُشبه بآلية مبرمجة هيأتها الطبيعة البشرية لإتمام عملية تعلم اللغة. البرمجة اللغوية عن طريق استقبال مؤثرات خارجية تسمى بالمدخلات، وهي تلك المظاهر التي يتعرض لها الطفل ثم تُستوعب معانيها وبعدها تُحول إلى إشارات واختيارات تتجسد في المخرجات وهي خصائص اللغة المكتسبة القائمة على الكفاءة، ومن طريق البرمجة الآلية التي يقوم بها الطفل انطلاقا من مجموعة الملاحظات التي يمكن أن يلتزم بها الطفل والمبادئ المعينة التي تنظم الملاحظات وتعممها، ومجموعة المعلومات اللغوية التي تتوفر للطفل إذ يقوم بتطبيق المبادئ على المعطيات اللغوية. وهو لا يقوم بهذا إلا بعد مدة تستغرقها مراحل النمو اللغوي التي ستنتهي بتنظيم فونولوجي وتركيبي مكتسب من المحيط العائلي، وكذلك من الممارسة العملية خلال هذه المدة التي ستعمل على توسيع اللغة وتوجيهه من أجل الحصول عل المدونة الكلامية.

غير أن الكلام من هذه اللحظة سيكون نتيجة عملية نفسية إدراكية تبرمج انطلاقا من البنى الدماغية المركزية، غير أن هذه البرمجة تختل عند بعض الأشخاص فيبدون أشكالا تتعسر فيها القدرة على التعبير بأشكاله المختلفة، كما يؤدي هذا حتما إلى فقدان القدرة على الفهم.

يدرس هذا الكتاب تلك العملية النفسية الإدراكية المفضية إلى التعبير الكلامي، كما يدرس العوائق والأمراض المرتبطة بها.



دراسات ١٠

المرجع في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

اسم المؤلف	د. أسامة زكي السيد علي
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

على الرغم من قدم مجال تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في اللغات الأجنبية إلا أنه مازال بكرًا في عالمنا العربي، فالكتب العربية التي أُلِّفَتْ فيه لا تتعدى أصابع اليد!! إضافة إلى أن معاهدنا العربية لا تُعنى به لا على مستوى تصميم البرامج التعليمية أو مستوى الدراسات العليا.. وقد يرجع ذلك إلى نُدرة تفعيل السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي في عالمنا العربي. وندرة المتخصصين في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة بصفة عامة ، والمتخصصين في علم تصميم التدريس. كما قد يرجع إلى قناعات القائمين على تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بوجود موضوعات أهم من تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة. كما توجد مشكلات علمية ومعرفية وعملية تتعلق بتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة، ما يجعل المختصين فيها يعانون الجهد المضني.

لكل ما سبق جاءت فكرة الكتاب الذي بين يديك، الموسوم بالمرجع؛ لأنه يجمع بين التأطير النظري المنهجي والتطبيقات العملية التي يمكن أن تُعين ذوي الاهتمام؛ مما يثري المكتبة العربية.



دراسات
11

قضايا معاصرة في اللسانيات التطبيقية

اسم المؤلف	أ.د. صالح ناصر الشويرخ
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

تعتبر اللسانيات التطبيقية من العلوم الحديثة التي بدأت تلقى اهتماما واسعا بسبب تركيزها على استعمالات اللغة ودراستها من زوايا اجتماعية وثقافية وسياسية وإيديولوجية مختلفة. ويهدف هذا الكتاب إلى مناقشة عدد من القضايا المعاصرة في هذا المجال المهم، حيث يشتمل الكتاب على ثمانية فصول. تبدأ الفصول الثلاثة الأولى بمقدمة في اللسانيات التطبيقية، ثم تعرض لمفهوم الناطق الأصلي في اللسانيات التطبيقية، ثم تشرح نظرية التكيف اللغوي/الاجتماعي، ويمثل هذان الموضوعان أهمية كبيرة في اللسانيات التطبيقية، فإعادة النظر في مفهوم الناطق الأصلي له مضامين مهمة في تعليم اللغة والقياس اللغوي. كما أن ظهور نظرية التكيف اللغوي/الاجتماعي أسهم بشكل كبير في إعادة النظر في عملية التعلم اللغوي وفي مفهوم اللغة والتعلم والإدراك.

أما الفصول الرابع والخامس والسادس فتتضمن ثلاث قضايا معاصرة في اللسانيات الاجتماعية، وهي الإيديولوجيا اللغوية، واللسانيات الشعبية، والمشهد اللغوي. إن هذه القضايا الثلاث ترتبط ارتباطا وثيقا بالقيم والثقافة المجتمعية، ووظيفة اللغة في المجتمعات المعاصرة، فاللغة لم تعد مجرد وسيلة للتعبير، بل هي أداة للممارسة الاجتماعية تؤثر تأثيرا مباشرا في قناعات الأفراد وأفكارهم وأفعالهم.

أما الفصلين الأخيرين فهما ينضويان تحت لواء تحليل الخطاب، الذي يعتبر من أهم مجالات اللسانيات التطبيقية وأكثرها تطورا، حيث إن موضوع الفصل السابع هو الخطاب الصفي، في حين أن موضوع الفصل الثامن هو تحليل الخطاب الناقد.

وهدف هذا الكتاب هو تصوير جانب من جوانب اللسانيات التطبيقية المعاصرة الغائب تماما عن الأدبيات العربية والفكر العربي، وذلك لتيسير فهم بعض نظريات هذا العلم والمدارس الفكرية التي ينتهجها في دراسة القضايا اللغوية، وذلك بهدف تطوير الفكر اللغوي العربي الذي لم يتطور كثيرا في دراسة كثير من القضايا اللغوية وبقي عاجزا عن إيجاد حلول لكثير من المشكلات اللغوية.

سلسلة الرسائل الجامعية

هذه السلسلة تنشر الرسائل الأكاديمية الجامعية، ويجتهد المركز ألا ينشر كل ما يرد إليه من تلك الرسائل، بل يقتصر على المجالات البحثية التي تتعطش المكتبة إلى النشر في مثلها، وذلك وفق أولويات النشر المعلنة.

كما تعرضت الرسائل المنشورة إلى الفحص العلمي الخاص بالمركز ، تأكيدا على تطلّب الجودة، واهتماما بها.

الرسائل الجامعية
١

نحو النص ذي الجملة الواحدة
دراسة تطبيقية في مجمع الأمثال للميداني



اسم المؤلف	د. محمود قدوم
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يُعدّ نحو النص -مصطلحًا ومنهجًا- حقلًا جديدًا من حقول المعرفة في الدرس اللغوي الذي اصطُلح على تسميته (لسانيّات النص)، والغرض منه توسيع دائرة النحو المعرفيّة والانتقال به إلى ما فوق الجملة من مقطع وفقرة، وصولًا إلى نظرة شاملة للنص، وتطويره بما يناسب اللسانيّات الحديثة وتحليل الخطاب.

وفي هذا العلم، تحوّل اللسانيّون من التعامل مع الجملة على أنّها بنية مستقلّة إلى معالجة الكيان اللغوي الأوسع وهو النص، واتّجهوا نحو الاهتمام به واتخاذه موضوعًا للدراسة؛ فتناولوه بالوصف والتحليل، وبحثوا علاقته بالاتصال اللغوي، وأثره في علاقات النص الداخليّة والخارجيّة.

وكان الهدف من ذلك أن تُصاغ نظريّة نصيّة عامّة تشكّل أساسًا لوصف الأشكال النصيّة المتباينة وعلاقاتها المتبادلة، تنظر إلى النص كلّه، فلا تقف عند بنائه التركيبي إلا بقدر ما يؤثر هذا الركن البنائي في حركة النص الكليّة.

وإذا كان إنتاج النص وتلقّيه يُعدّان من المناشط المعقّدة للغة فقد مضى علماء لغة النص يجرّبون نماذج مختلفة لوصف النصوص وتحليلها، برصد السمات القارّة في النصوص كلّها، التي تجعل هذا التركيب اللغوي يُسمّى «نصًّا»، ورأوا أنّ النصّ قد يأتلف من جملة واحدة، وقد يأتلف من عدد كبير من الجمل؛ فالحجم أو الطول عندهم ليسا من السمات التي تصنع «نصيّة» النص.

وركّز «نحو النص» في بحثه لنصيّة النص على التماسك النصّي، وهو قائم على علاقات اتساق بين الوسائل اللغويّة التي تصل بين العناصر المكوّنة للنص، وعلى علاقات انسجام تشمل العلاقات المعنويّة الظاهرة والمخفيّة والمعطيات المشكلة لإطار تلقي النص.



الرسائل الجامعية ٢



نظام القول في العربية
الخصائص التركيبية والدلالية والتداولية



اسم المؤلف	د. منصور ميغري
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يسعى هذا البحث إلى دراسة خصائص الأفعال الدالّة على الأحداث الكلاميّة في اللغة العربيّة. ويستقرئ أهمّ المعاجم المختصّة والعامّة بحثاً عن المداخل المنصوص فيها على القراءة القوليّة، ويتتبع من خلال النّصوص المختلفة الوجوه في استعمال الأفعال الملحقة بالقول إلحاقًا لا تسجّله المعاجم. وقد توفّرت من ذلك مادّة البحث الأوّليّة.

ويعمد البحث إلى أمّهات كتب النّحو العربيّ فيتعقب فيها آراء النّحاة ممّا له اتصال بموضوع البحث، إمّا بصورة مباشرة، وفيه يندرج ما جعلوه للأبنية التي تجري فيها أفعال القول من أحكام إعرابيّة ودلاليّة وتخاطبيّة، أو بصفة غير مباشرة، وفيه يندرج ما وضعوه من معايير اعتمدوها في تصنيف عموم الأفعال تصنيفًا تركيبيًا دلاليًا، وما حدّثوا به عن خصائصها العامليّة في مبحث التّعليق والإلغاء بخاصّة. فيجمع هذه الآراء من الأبواب المختلفة، ويضبط الإشكاليات النّاظمة لها.

كما ينظر في جانب من الدراسات اللسانيّة المعاصرة العربيّة والغربيّة ممّا أُفرِدَ للموضوع كليًا أو جزئيًا أو صيغت فيه مناويل لسانيّة تسمح بمقاربة الموضوع، فيتتبع فيها طرائق أصحابها في تبويب المسائل والاستدلال على الأحكام، ويجمع أهمّ ما توصّلوا إليه من نتائج.

ومن تفاعل هذه المستويات الثلاثة رشحت مسائل هذا البحث الجزئيّة وانتظمت أبوابه.

الرسائل الجامعية ٣



التفرد بالرأي عند النحويين

اسم المؤلف	د.منصور بن صالح الوليدي
سنة النشر	١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

إنَّ حكاية التفرد، أو خَرْق الإجماع، ومخالفة المتقدمين، التي يسوقها كثير من النحويين في مؤلفاتهم، بل وتسوقها -أيضًا- كثير من الدراسات الحديثة، ومحققو كتب التراث، لا يمكن الوثوق بها، وإثبات التفرد إلا ببحثها واستقراء أقوال النحويين، ونقولهم، والرجوع إلى كتبهم، ومعرفة اصطلاحاتهم، حتى تتبيَّن لنا بوضوح حقيقة هذه المسألة.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة هذه المسألة التي تكاد تكون ظاهرة دراسة تحليلية، وتوثيقية، مع الموازنة بين أقوال النحويين، ودراسة المسائل النحوية التي صرَّح النحويون فيها بالتفرد، أو بمخالفة الإجماع، أو بنحو هذا من المصطلحات التي تدل على مخالفة النحوي لمن تقدَّمه بقول جديد، والتفرد برأي لم يسبقه إليه أحد، لمعرفة الأصول التي اعتمد عليها النحويون في أقوالهم، بما يساعد على الكشف عن الفكر النحوي لديهم، ومدى أثرهم في النحو العربي.

وعلى هذا فإنَّ نسبة التفرد والتصريح به هي الأساس الذي ينبني عليه هذا البحث، فليس من غرض هذا البحث أن يثبت الباحث -من تلقاء نفسه- التفرد أو ينفيه، بل غرض البحث هو دراسة التفرد الذي نَسَبَه النحويون، ولهذا فنسبة النحويين، وتصريحهم بالتفرد، هو منطلق هذا البحث.



الرسائل الجامعية ٤

البنك الشجري النحوي
بناؤه وتوظيفه في إطار تقنيات الذكاء الاصطناعي

اسم المؤلف	أ.أحمد روبي محمد
سنة النشر	١٤٣٨- ٢٠١٧م

إن تزاوج الحاسوب مع غالبية العلوم الإنسانية لا سيما اللسانيات - بمفهومها الأعم - قد عزز من مناهجها ووسائلها، وأسرع من حركة تطورها، فضلًا عن تعاظم دورها في بناء المجتمعات الإنسانية؛ لذا أصبحت اللسانيات الحاسوبية بمثابة المحرك الأساسي للعديد من الأنشطة الإنسانية باعتبارها الرهان الحقيقي لاقتصاد المعرفة في ظل الانفجار المعلوماتي من جانب، والدافع الأساسي للّحاق بركب الثورة التكنولوجية من جانب آخر.

ولما كان «النحو هو نقطة الالتقاء الساخنة بين اللسانيات والرياضيات، واللسانيات والبرمجيات باعتباره قنطرة الوصل التي تعبر خلالها مسارات الافتراض المتبادل بين علوم اللغة وعلوم الحاسب، فضلًا عن كونه المسؤول عن توفير المعطيات اللازمة للتحليل اللغوي الأعمق، ألا وهو الفهم الأتوماتي للنصوص اللغوية» - فقد جاءت هذه الدراسة محاولةً لبناء مدونة موصَّفة توصيفًا نحويًّا للغة العربية الفصحى المعاصرة؛ بُغيَةَ أن تكون موردًا لغويًّا وأساسًا لتطبيقات النمذجة النحوية للغة العربية، فضلًا عن كونها أداةً للبحث في الظواهر اللغوية.

ونظرًا لتعدد أنماط العربية الفصحى، فإن البحث يقتصر على نمط العربية الفصحى المعاصرة لا سيما لغة الصحافة الإلكترونية؛ لكونها الأكثر انتشارًا واستعمالًا في الواقع اللغوي المعاصر.



الرسائل الجامعية ٥

أثر الروافد الثقافية في التنظير النحوي

اسم المؤلف	د.سعد بن عبدالله بن عبدالرحمن المحمود
سنة النشر	١٤٣٨- ٢٠١٧م

لم يكن النحو العربي - بداية من نشأته - بمعزل عن العلوم والمعارف بمختلف مشاربها، بل كانت حاضرةً معه، ومرافقةً له في مراحل نموه السريع، فقد كانت الخطوات الأولى لهذا العلم متصلة اتصالًا مباشرًا بالقرآن الكريم، إذ اعتمد هذا العلم عليه وقام لخدمته من اللحن والخطأ.

كما كان لعلوم الشريعة ارتباط وثيق بعلم النحو وكان لها حضور ظاهر في جوانب ذلك العلم.ولم تكن علوم الشريعة وحدها المتصلة بعلم النحو بل كان لعلوم أُخَرَ علاقة مباشرة بالنحو العربي. بل إن علاقة النحو لم تكن بالعلوم وحدها، إذ كانت له علاقات بروافد غير هذه العلوم، روافد كانت مغذية له، يأخذ منها ما يحتاجه، ويستعين بها فيما يفيده ويغذّيه.

وإذا كانت هناك علاقة معتبرة بين هذه العلوم على اختلاف مشاربها وعلم النحو، وكانت هناك علاقة لهذا العلم بروافد أخرى غير العلوم، فإن هناك تأثيرًا وأثرًا، تأثيرًا من تلك العلوم والروافد في علم النحو، وأثرًا ظاهر لها في أصول هذا العلم وقواعده.

ولما كان البحث في أصالة النحو العربي موضوعًا شاغلًا لكثير من الباحثين، كما كان البحث في أثر العلوم الإسلامية ميدانًا لفريق آخر منهم، وكان تأثير العلوم في النحو وتأثره بها واردًا وظاهرًا بأسباب تلك العلائق كان لا بد من الوقوف على هذه العلاقة لمحاولة الوصول إلى ملامح هذا الأثر في هذا العلم، فجاء هذا البحث في «أثر الروافد الثقافية في التنظير النحوي»

والمقصود بالروافد الثقافية: ذلك المخزون العلمي والمعرفي المكون لثقافة النحوي من غير أصول هذا العلم وأركانه، كالقراءات القرآنية، والثقافة العقدية، والفقهية، والأصولية، وغيرها من ثقافات العلوم الأخرى، وكمعارف الحياة السياسية والاجتماعية .



الرسائل الجامعية ٦

أصول التّفكير الدّلاليّ عند العرب
من اللزوم المنطقي إلى الاستدلال البلاغي

اسم المؤلف	د. حسين السوداني
سنة النشر	١٤٣٨- ٢٠١٧م

يختزل سؤال المعنى علاقة الإنسان باللغة وبالكون، فتتوسط اللغة كلّ علاقة موضوعها المعنى على نحو مَا، ومن أجل المعنى سُخِّرت العبارة والإشارة، فمنهما ما يكون دالا يصوغه القصد أو قرينة يُستنبَط مدلولها بالقرائن، ومنهما ما يكون رمزا يختزل مواضعة أو أيقونة توحي بما يراد لها أن تدلّ عليه. ولئن كانت الإشارة والعبارة كلتاهما خدَمًا للمعنى، فإن المعنى لا يتحقق دائما في الأذهان المختلفة بكيفية واحدة لاسيما إن تَجاذَبه قصد الملقي وفهم المتلقّي. لذلك كان ثبات الدال وتحرك المدلول قطب الرحى في مسألة المعنى. وإذا اعتبرنا تاريخيّة فعْلَي التلقي والقراءة، فإنّ الدال واحد وتحققه منقض في الزمن، في حين أنّ المدلول مستمرّ الوقوع متجدِّدُه. فالدوال واحدة ثابتة، والمعاني التي يُسْتَدَل بها عليها هي معانٍ قُلَّب، وفي الاستدلال تتفاوت الأفهام. وهي المسألة التي تجلت في أكثر من لبوس في الحضارة العربية، فليست قضايا خلق القرآن والمحكم والمتشابه سوى أوجه من هذه القضية.

ينبني هذا العمل على غائية أساسية هي استقراء الأسس اللغوية لدلالة الالتزام في التراث العربيّ، وهو بإزاء مفهوم لا خلاف حول منشئه المنطقيّ، ولكنّ حضوره في المصنفات المنطقية محدّد ومحدود، وتوظيفه في غير منشئه المنطقيّ واسع ومتنوّع، وقد تجلّى ذلك بطرق مختلفة وبتوظيف متفاوت في علوم أصول الفقه والكلام والبلاغة والنحو.

وباستقراء حركة هذا المفهوم وقف مؤلف الكتاب على أنه مفهوم متحرّك في عدّة مستويات، ففي مستوى اللّفظ الدال عليه يُعبّر عن دلالة الالتزام مصطلح يكاد يكون موحدا بين المناطقة، وهو مصطلح «دلالة الالتزام»،

وكذلك الأمر بالنسبة إلى تفريعات هذا القسم من الدّلالة من حيث اللزوم في الذهن أو الخارج أو فيهما معا، ومن حيث اللزوم بالمعنى الأعمّ أو اللزوم بالمعنى الأخصّ.

والنتيجة الأساسية التي تشدّ معمار العمل وتنظم تصوراته فيه هي أنّ مفهوم اللزوم انبثق من سياق منطقيّ محدود الفعالية، ولكنّ الخروج من المنشأ المنطقيّ إلى السياقات التي هاجر إليها هذا المفهوم حصُل فيه أمران متعالقان: أولهما ما نشأ في غير المنطق من منظومات مصطلحية لمفهوم اللزوم، وهو ما يمكن أن نصوغ منه قاعدة في هجرة المفاهيم العابرة للعلوم،

والأمر الثاني الذي رافق استعارة حقول معرفية أخرى لهذا المفهوم المنطقيّ أن هذا المفهوم غدا مركز النظر عند المهتمين بالدّلالة،





سلسلة مباحث لغوية

هذه السلسلة من أهم سلاسل النشر في المركز، لأن كل جزء منها يمثل مشروعا كبيرا - أو جزءا من مشروع - عمل المركز عليه عملا مضنياً حتى استقام على سوقه، إن كل جزء من هذه السلسلة بُنِيَ علميًا داخل المركز (باستثناء كتابين) منذ مرحلة اختيار العنوان، ثم اختيار مدير المشروع، والمحرر الرئيسي لكل جزء، ثم اختيار المؤلفين واستكتابهم، وذلك بواسطة خطة عمل علمية محكمة، تنتهي بإنجاز المشروع وإصداره كتاباً.

ويفتخر المركز أن كثيرا من عنوانات هذه السلسلة يؤلف في مجالها للمرة الأولى في العالم العربي، وتعتبر موضوعات مغفولا عنها في الجامعات العربية، وتحتاجها البيئة العلمية اللغوية حاجة ماسة، ويعد المركز عمله فيها استثارة لهذه الموضوعات، وتحفيزا لمواصلة العمل العلمي والعملي في مجالاتها.

مباحث لغوية

جهود المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية

اسم المؤلف	- أ.د.عبدالله البريدي - أ.د.محمود إسماعيل صالح - د.عبدالله الطاير - د.خالد الحافي - د.صالح السحيباني - د.ناصر الغالي - د.حسناء القنيعير - د.إبراهيم الدبيان - أ.عبدالعزيز العجلان - د.وفاء السبيل - د.عبدالله الوشمي
سنة النشر	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب متزامنة مع فعاليات (الملتقى التنسيقي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية)، الذي نفذه مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية (١٤٣٤هـ)، ويتشعَّب هذا الملتقى إلى مجموعة من الفعاليات والإصدارات العلمية والندوات وحلقات النقاش، ومن جملة الإصدارات هذا الكتاب الذي يتخصص في رصد عدد من مسارات العناية باللغة العربية في المملكة العربية السعودية، وما تقدمه من تمكينات وتسهيلات دائمة لتعميق الاهتمام باللغة الخالدة، والعناية بها.

ويهدف هذا الكتاب إلى أن تمثِّل هذه الجهود تحفيزاً نحو مواصلة الإنجاز، وتمتين البناء، وتحقيق الغايات والأهداف الكبرى، واستمرار الوعي بالمسؤولية التاريخيَة التي يجب أن يحملها العربي في المملكة العربيَة السعودية وسائر بلاد الخليج، بصفة هذه البلاد مهدَ العربية ومنطلقَها، ومركزَ إشعاعها الحضاري، وبصفتها أيضا بلاد الحرمين الشريفين، ومهبط الوحي الذي نزل بلسان عربي مبين.

مباحث لغوية ١

لغة الشباب العربي في وسائل التواصل الحديثة بحوث ومقالات حول اللغة الهجين (العربيزي، الفرانكو)

اسم المؤلف

- أ.د.سعـد العجمـي
- أ.د.صالـح الشويـرخ
- أ.د.عبدالعزيز الحميد
- أ.د.عبدالملك السلمان
- أ.د.ليلـى السبعـان
- أ.د.محمـود الذوادي
- أ.د.نادر سراج
- أ.د.وسمية المنصور
- أ.د.وليـد العناتـي
- د.أشـرف شـاولي
- د.ريـا المنـذري
- د.فـوزي حـراق
- د.منى الرميـح
- د.نجوى الحوسني
- أ.بدريـة العبيـد
- أ.حمـدة الغامـدي
- أ.فاطمـة الزهـراء شايب
- أ.منـى الشرافـي

سنة النشر: ١٤٣٦هـ - ٢٠١٤م



يدرس هذا الكتاب واقع اللغة العربية، وتقييم استخدامات المتحدثين بها في وسائل التواصل الحديثة، وبخاصة عند فئة الشباب، ذكورا وإناثا، بوصفهم الفئة الأكثر استخداما للتقنية وتأثرا بها، والأكثر طواعية للعدول عن المستوى اللغوي الأمثل، إلى مستويات لغوية دنيا، لذا عمد المركز إلى تصميم برنامج علمي متكامل ، يجعل من (لأغة الشباب العربي في وسائل التواصل الحديثة) قضية تتظافر جهود الباحثين والمهتمين بالشأن اللغوي في دراستها ، رغبة في تحديد أسبابها، وبيان آثارها في اللغة العربية، واقتراح وسائل علاجها، وهذا البرنامج متكون من : حلقة نقاشية علمية معمقة، ثم إعداد الكتاب وتأليفه، ثن اقديم المبادرات النوعية الهادفة إلى النهوض بلغة الشباب العربي في وسائل التواصل الحديثة.

مباحث لغوية ٢

تعليم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال

اسم المؤلف

- د.سارة بن عمر العبـدالكريـم
- أ.حصة بنت عبدالعزيز الفارس
- د.محمد بن عبدالعزيز النصـار
- د.محمد بن فـؤاد الحوامـدة
- د.أمل بنـت عبدالله الخضيـر

تحرير: د.أحـمـد الأخشمي

سنة النشر: ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



يعد الجانب اللغوي من أهم جوانب النمو التي تهتم رياض الأطفال بتنميتها، إذ من خلاله يستطيع الطفل التواصل مع مجتمعه، وممارسة التفكير، والاتصال بالمعرفة بأشكالها المختلفة، كما يعد أساسا لنمو المهارات الأخرى؛ إذ يتوقف نجاح الطفل في إتقان كثير منها على مدى تمكنه من الأداء اللغوي، كما أن له أثراً في بقية مظاهر النمو في الجوانب الأخرى. ونظراً لهذه الأهمية فإن الأنشطة التي يمارس فيها أطفالُ الروضة اللغةَ تستغرق كل الوقت المخصص لبقائهم فيها، فبالإضافة إلى الأنشطة اللغوية المخصصة للنمو اللغوي، يمكن دمج مهارات اللغة في كل الأنشطة الأخرى بشكل طبيعي وغير مفتعل.

وعلى الرغم من هذه الأهمية للنمو اللغوي لدى أطفال الروضة إلا أن الأدب النظري يتناوله ــ غالباً ــ في سياق التكامل مع الجوانب الأخرى، ومع أهمية هذا التوجه من الناحية التربوية التطبيقية؛ إلا أن كشف القضايا المتعلقة به وما يحتاج إليه من أساليب ووسائل وأدوات يحتاج إلى تناوله من الناحية النظرية منفرداً عن جوانب النمو الأخرى؛ لإبراز عدد من القضايا المهمة المتعلقة به.

وبناءً على ذلك؛ جاء هذا الإصدار الذي يسعى إلى إلقاء مزيد من الضوء على موضوعات تتعلق باللغة العربية في رياض الأطفال.

وبعيداً عن جدلية المصطلحات وإشكالاتها حول المفهوم الأدق لوصف ممارسة تنمية الجانب اللغوي لدى أطفال هذه المرحلة؛ أهو التعليم أم التعلّم أم الاكتساب؟ فقد حمل هذا الإصدار عنوان (تعليم اللغة العربية في رياض الأطفال) على اعتبار أن (التعليم) مصطلح يدل على نشاط مقصود ومخطط له يهدف إلى تهيئة الأطفال لاكتساب المهارات والمعارف الأساسية وتنميتها بأساليب وطرائق متنوعة.



مباحث لغوية ٣

الاستثمار في اللغة العربية



اسم المؤلف	- د. حسين الزراعي - د.عبدالحميد الحسامي - أ.د. آمنة بلعلي - د.عبدالرحمن البارقي تحرير: د.محمد أبو ملحة
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

هل يمكن أن نستثمر في اللغة العربية لنحقّق الهدف الأسمى وهو الإعلاء من شأنها، وردّ شيء من مكانتها التي نافستها عليها لغات أخرى؟ ومن وراء ذلك نحقق منافع أخرى اقتصادية واستثمارية حتى يعلم من يجب أن يعلم أنّ هذه اللغة بما منحها الله من خلود وعمق وأصالة تكتنز بين جنباتها أسرار خلودها، وتقدر على أن تبقى، وتنافس، وتحضر، وتعلو، و ترتقي .

يمكن لهذه اللغة -وهي أقدر على ذلك من كل اللغات الأخرى- أن تُدرَّ دخلا كبيرًا على الدول والجهات التي تتبنّاها وتعمل على الاستثمار فيها، ولكن دونَ ذلك متطلّبات واستحقاقات يجب أن ينهض لها أبناء هذه اللغة والمنتمون إليها.

ويأتي هذا الكتاب للإجابة عن هذه التساؤلات، وبيان تلك الاستحقاقات، وتقديم الرؤى والمقترحات التي يمكن أن يُستضاء بها في ذلك السبيل الطويل الجميل، الشاقّ الممتع.

مباحث لغوية ٤

تجارب تعليم اللّغة العربيّة في دول القارّة الآسيويّة



اسم المؤلف	- أ.د.عبدالقادر حبيب فيدوح - أ.د.إدريس حمروش - أ.د.إدريس ولد عتيه - د.صالح الحباشة - أ.د.محمد أحمد المومني - د.حسيب الكوش تحرير: د.خليفة بن عربي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

نجد تجارب تدريس اللّغة العربيّة آخذة في النّموّ والتّطوّر مفيدةً من نظريات التّعليم والتّعلّم القديمة والحديثة، بل تعدّى الأمر إلى أن أصبحت هذه النّظريّات واقعًا ملموسًا ومطبّقًا في العديد من الدّول العربيّة وغير العربيّة، ومن هنا جاء هذا الكتاب الّذي يتناول «تجارب تعليم اللّغة العربيّة في القارّة الآسيويّة».

وتنبع أهمّيّة هذا الكتاب من جانبين مهمّيْن:

أوّلهما : أنّ هذه التّجارب هي تجارب عمليّة مُمَارَسَةٌ على الأرض، وقد أخذت وقتها في تحقيق مراميها الّتي وُضعت لأجلها.

وثانيهما : أنّها تجارب تمّ تبنّيها من قبل الحكومات وبعض المؤسّسات الرّسميّة الفاعلة، أي أنّه قد لحقها اهتمامٌ كبيرٌ جدًّا ماديًّا ومعنويًّا، ممّا يعمّق الاعتقاد بالمدى الكبير لفاعليّتها طيلة سنوات اشتغالها .

هذا وتهدف مجموع هذه البحوث إلى أن تقدّم هذه التّجارب لتكون محلّ فحص ونظر للإفادة منها، على أساس أنّها تجارب عمليّة حيّة، كما تحاول هذه الدّراسات أن تقيّم تلك التّجارب، وتضعها داخل حيّز النّقد البنّاء، وتضفي عليها من آراء باحثيها ما يمكن أن يكمّل بعض الجوانب فيها .

مباحث لغوية ٥

مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات العربية الرائدة
الواقع وفرص التطور



اسم المؤلف	- أ.د.علي مدكور - د.شيماء العمري - د.هدى صالح - د.وفاء العويضي - أ.د.إيمان هريدي - د.أمامة الشنقيطي تحرير: د.عبدالرحمن الخميس
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يحاول هذا الكتاب الموسوم بـ «مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات العربية الرائدة: الواقع وفرص التطور» أن يسلّط الضوء على واقع مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات العربية، تمهيداً لكشف ما قد يكون فيها من قصور، ثم العمل على تطويرها؛ وفق مقترحات يقدّمها أكاديميون متخصّصون في علم المناهج وطرائق التعليم. وتلك -لا شك- إحدى الخطوات الضرورية والهامة لتحقيق الأهداف المنشودة التي تبناها المركز.

مباحث لغوية ٦

تعليم اللغة العربية عن بعد
الواقع والمأمول

اسم المؤلف	- د.عقيل الشمري - د.عبدالحكيم قاسم - د.نصر عبد ربه - د.مارك فان مول - د.زكي البغدادي - د.أسامة زكي السيد تحرير: د.زكي البغدادي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

إن الانفجار المعرفي الناتج عن ثورة المعلومات والاتصالات يفرض على العاملين في مجال تعليم اللغة العربية تبني أساليب جديدة، وطرق حديثة بالاستفادة من منجزات الثورة الإلكترونية، والعمل على توظيفها في مجال تعليم اللغة العربية عن بعد؛ للوفاء بالأعباء التعليمية التي تنوء بحملها الوسائل التقليدية التي لم تعد تساير العصر ولا تفي بحاجة الراغبين في تعلم العربية.

يأتي هذا الكتاب «تعليم اللغة العربية عن بعد. الواقع والمأمول» ترجمة للفلسفة التي يقوم عليها هذا النوع من التعليم ألا وهي: «تقديم التعليم لكل من يريد، في الوقت الذي يريد، والمكان الذي يريد دون التقيد بالطرق والوسائل التقليدية المستخدمة في العملية التعليمية العادية».

مباحث لغوية ٧

تجارب تعليم اللغة العربية في أوروبا
عرض وتقويم



اسم المؤلف	- د.بشير العبيـــدي - أ.د.مارك فان مول - د.وليد بن صالح الخليفة - د.عبدالملك الزوم - د.سيبتيان مايزل - د.خالد حسين أو عمشة تحرير: د. بدر الجـــبر
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

إن اختيار موضوع هذا الإصدار الموسوم بـ(تجارب تعليم اللغة العربية في أوروبا: عرض وتقويم) ليكتسب أهميته بالنظر إلى الإقبال الكبير والاهتمام المتزايد في كافة بلدان أوروبا على تعليم اللغة العربية، فهناك ما يزيد على خمسة عشر مليون مواطن عربي مقيم وأوروبي من أصل عربي جلّهم يتشوَّفُ إلى تعلم اللغة العرَبية التي يعدونها عاملاً أساسياً في حفاظهم على هويتهم الإسلامية، وتواصلهم مع ثقافتهم الأصلية. وتعلّم اللغة العربية له أثره في توثيق الصلات، وفي تعزيز العلاقات التجارية والاقتصادية بين الدول العربية والأوربية، وفي تشجيع الحوار بين الحضارات والديانات، وفي تقوية العمل الدبلوماسي الأوروبي العربي المشترك، وهو أحد عوامل الاندماج والتكامل بين الثقافات الأوروبية والشعوب.

مباحث لغوية ٨

واقع النشاط اللغوي في مواقع التواصل الاجتماعي: تويتر نموذجا

اسم المؤلف	- د.مكين بن حوفان القرني - د.مشعان بن نازل الجابري - أ.بدر بن عائد الكلبي - أ.علي بن عبدالعزيز الجبيلان - د.عبدالله بن أحمد القليصي تحرير: أ.د. عبدالرزاق الصاعدي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

إن الوقت قد حان لاستثمار الإمكانات التفاعلية لوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة (تويتر والفيس بوك واليوتيوب والواتس أب) لخدمة اللغة العربية، واستثمار قدرتها على التفاعل الإيجابي النشط من خلال التواصل الكامل عبر المكان والزمان، مما لم يتحقق لأهل اللغة في عصورها الزاهية، ففتحت لمحبي العربية وأساتذتها أبواب الدرس والرواية والتحليل والتأصل والتصويب والتعريب والمناقشة اليومية، وتبادل الخبرات وتعليم المبتدئين وإرشادهم، فجاءت فكرة هذا المشروع أعني استثمار مواقع التواصل الاجتماعي لخدمة اللغة ورصد النشاط اللغوي بها .

مباحث لغوية ٩

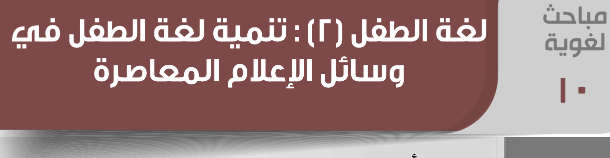
لغة الطفل (١): أدب الأطفال وأثره في تنمية لغة الطفل

اسم المؤلف	- أ.د.محمد بن عبدالعظيم بنعزوز - د.عبدالرحمن أحمد كرم الدين - د.أحمد عبدالرزاق الخاني - أ.د.وليد أحمد العناتي - د.أحمد بن محمد هزازي تحرير: أ.د. محمود بن إسماعيل عمار
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

حدد الباحثون في علم الطفولة خصائص كل مرحلة من مراحل نمو الطفل منذ الحمل حتى الثامنة عشرة، وقد يزيدها بعضهم ثلاثاً، وينقصها بعضهم ثلاثاً، ولكنها تظل مراحل متسارعة، مكثفة، مليئة بالمكونات والحوافز، كمن يجمع التاريخ في صفحة، أو يلخص الزمن في يوم وليلة ، ولا يهمنا كثيراً أن نغوص في تشابك النظريات والآراء المختلفة في علم النفس، أو نخوض في المصطلحات العلمية، ونقف على خصائص كل مرحلة من هذه المراحل، بقدر ما يهمنا أن نعرف كيف نخاطب هؤلاء الأطفال، ونؤثر فيهم، وننمي شخصياتهم، ونرتقي بأفكارهم، ونكسبهم القيم والمعايير، ونزرع فيهم حب اللغة، وتذوق الإبداع.

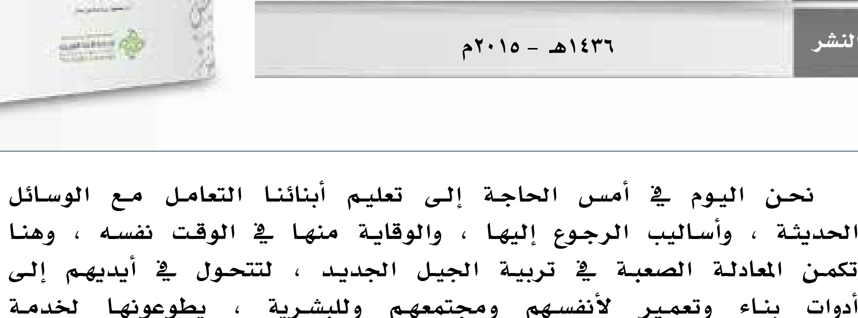
هذه جملة بحوث في أدب الأطفال .. عماده الاهتمام باللغة، ووسائل تنميتها لدى الطفل، كتبها ثلة من الأساتذة المختصين، تناولت خمسة محاور، تدور حول تنمية لغة الطفل العربي انطلاقاً من الإحساس أن اللغة وسيلة المحافظة على الهوية، ومصدر الاعتزاز بالشخصية، وأداة التعلم ، ووسيلة الإبداع والفن.

مباحث لغوية ١٠



لغة الطفل (٢): تنمية لغة الطفل في وسائل الإعلام المعاصرة

اسم المؤلف	- أ.عادل زكي محمد - د.عادل بن عبدالقادر المكينزي - أ.د.صالح بن علي أبو عراد - أ.فرج بن دغيم بن فرج الظفيري تحرير: أ.د. محمود بن إسماعيل عمار
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



نحن اليوم في أمس الحاجة إلى تعليم أبنائنا التعامل مع الوسائل الحديثة ، وأساليب الرجوع إليها ، والوقاية منها في الوقت نفسه ، وهنا تكمن المعادلة الصعبة في تربية الجيل الجديد ، لتتحول في أيديهم إلى أدوات بناء وتعمير لأنفسهم ومجتمعهم وللبشرية ، يطوعونها لخدمة لغتهم وعقيدتهم ووطنهم ، في ضوء مناهج واضحة ومرسومة ، بعيدة عن العشوائية والارتجال ، والمصادفة والمغامرة .

أبناؤنا ثروة مستقبلنا ، وعدة وطننا ، وأدواتنا للبناء والحضارة ، والتفريط فيهم .. تفريط في أهم ثروات البلاد ومدخراتها ، ولهذا كان بناؤهم بناء صالحاً أهم دعائم التطور والرقي .

لقد مضى مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية في الاهتمام بلغة الطفل معولاً على هدفين جوهريين يهتم بهما المركز كل الاهتمام : الطفل بوصفه أمل المستقبل ، ومحط الطموح .. واللغة العربية بوصفها لغة العقيدة ، وعماد الهوية ، وأولى اهتمامات المركز .. وإذا استطعنا أن نربط بين هذين المحورين الأساسين ؛ فقد مضينا شوطاً كبيراً في ترسيخ لغتنا في حياة المجتمع ، وقنوات التقنية المعاصرة ، وساعدنا على زيادة بروزها وتألقها على المستوى العالمي ؛ ولهذا فهو يقدم للقراء كتابين متزامنين من سلسلة أطلق عليها « تنمية لغة الطفل العربي » الأول منهما بعنوان « أدب الأطفال وأثره في لغة الطفل » وهذا الذي بين يديك هو الكتاب الثاني بعنوان : « تنمية لغة الطفل في وسائل الإعلام المعاصرة »

مباحث لغوية ١١

التطوّع اللغوي
إطار نظري وتطبيقي للتطوع في مجال خدمة اللغة العربية

اسم المؤلف	- أ.د.عبدالله البريدي - د.إبراهيم الدغيري - أ.د.محيي الدين محسب - د.عيسى برهومة - د.محمود المحمود تحرير: أ.د.عبدالله البريدي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

نحسب أنه قد حان الوقت للتحدث بصوت عالٍ عن التطوع في مجال خدمة اللغة العربية، وذلك أنها تعيش في سياقات تتطلب تفعيلاً ذكياً لكافة الطاقات الكامنة والخلاّقة؛ بما يجعلها قادرة على استغلال الموارد المتاحة والفرص المواتية، ومواجهة التحديات القائمة والمحتملة؛ وفق منظور استراتيجي.

إن حداثة الموضوع تجعل من هذا الكتاب الأول من نوعه في المكتبة العربية، وتلك مهمة شاقة، شكّلت تحدّيا أمام المحرر والمؤلفين، لتقديم إسهام علمي «أولي» في هذا المجال المستحدث، عله أن يشجع الباحثين والباحثات على إسهامات أكثر بلورة ونضجاً.

مباحث لغوية ١٢

الحرف العربي والتقنية
أبحاث في حوسبة العربية



اسم المؤلف	- أ.مأمون صبحي الحطاب - د.إريك آتويل - أ.عبدالله يحيى الفيفي - د.سامح محمد عويضة - د.أمجد أبو جبارة - أ.عمر السيد شعبان - أ.د.محمد زكي خضر - د.يحيى محمد الحاج تحرير: د.يوسف العريان
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يتناول الكتابُ الحاسبَ في خدمة اللغة العربية. وهو في هيكله يشبه الشجرة: إذ يبدأ بثلاثة بحوث في البنى التحتية: أحدها يناقش الأساس التقليدي لبرامج حوسبة اللغة، وهو تمثيل اللغة العربية في الحاسوب، والآخران للمدونات اللغوية وقواعد البيانات التي تنبني عليها النظم المتعلّمة. ثم ينتقل إلى ما يسامي الجذع -وهي الأدوات التي تحمل غيرها من التطبيقات المثمرة- فجاء ببحثين استقصى أحدهما التقنيات التقليدية والإحصائية لمعالجة اللغات الطبيعية وتخصص الآخر في طريقة لتعلم التشكيل آليا. ثم خُتم الكتاب بفرعين مثمرين استقصيا تطبيقات الترجمة الآلية من العربية وإليها وتطبيقات التعرف الآلي على قراءة القرآن الكريم.

وكان الحرص منصبا في هذا الكتاب العربي على المقدمات الاستقصائية لأنه باكورة في سلسلة، فناسبه التمهيد لما بعده. وإننا لنرجو أن يَفيد من هذا الكتاب وما بعده باحثو اللسانيات وباحثو الحاسوب وغيرهم.



مباحث لغوية ١٣

معايير الأداء المهني
لمعلمي اللغة العربية

اسم المؤلف	- د.دخيل الله بن محمد الدهماني - د.محمد سعيد مجحود الزهراني - أ.د.حسن جعفر الخليفة - د.حسن أحمد مسلم - د.علي عبدالمحسن الحديبي - د.خالد خاطر العبيدي تحرير: د.مرضي الزهراني
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

إن تعلم العربية وتعليمها ينبغي أن يقوم على معايير مهنية توضح المعارف والمهارات التي يجب أن يكتسبها المعلمون لممارسة مهنة التدريس ، وتعد مرجعية مشتركة لتوصيف الأعمال، وإطارات للتطوير خلال المسار المهني للمعلم .

ولذا فقد حرصت المؤسسات التعليمية والتربوية على الأخذ بتلك المعايير، ذلك أن تطبيقها في أي مؤسسة تعليمية لم يعد ترفاً أو أمراً اختيارياً يمكن الأخذ به أو تركه ، بل أصبح ذلك أمرا ضروريا وحتميا لا مفر منه، ويعد أيضا مؤشرا على جدية المؤسسة التعليمية وحرصها على تحقيق أهدافها وفق محكات واضحة تضمن التحديد الدقيق لمدى تحقق هذه الأهداف من عدمه.

ونظرا لما تتمتع به المعايير التربوية من أهمية في تجويد المخرجات وضبط الممارسات ؛ فقد تسابقت الدول في صياغة معايير وطنية أو قومية، أو مؤسسية بغية تحسين التعليم، وإصلاح المؤسسة التربوية، وقد تنوعت تلك المعايير فشملت معايير المحتوى، والأداء، ومنح رخصة مزاولة المهنة، وبرامج إعداد المعلم، والتقويم، والتنمية المهنية. وتعليم اللغة العربية ليس بمعزل عن تلك التوجهات، فقد بدأت المحاولات الجادة لبلورة معايير علمية تضبط الممارسات التعليمية وتوجهها.

من هنا فقد جاء هذا الكتاب محققا لتلك الرؤية مستجيبا لتلك التطلعات.

مباحث لغوية ١٤

المدونات اللغوية العربية
بناؤها وطرائق الإفادة منها



اسم المؤلف	- أ.د.محمود إسماعيل صالح - أ.عبدالله يحيى الفيفي - د.عبدالمحسن عبيد الثبيتي - د.عقيل حامد الشمري - د.سلطان ناصر المجيول تحرير: د. صالح بن فهد العصيمي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

تُعدَ لسانيات المدونات -أو المتون- (Corpus Linguistics) من العلوم الحديثة التي أحدثت تغييراً منهجياً في دراسة اللغة، حتى إن هناك من يراها منهجية تدخل في أغلب العلوم اللغوية. وعلى الرغم من ذلك فقد كانت محل جدل واسع في سبعينات القرن الماضي؛ لكن هذا الجدل خبا وصار جزءاً من الماضي.

إن الاستعانة بلسانيات المدونات في اللغة العربية درساً وبحثاً وتعلماً وتعليماً أمر ضروري إذا أردنا أن تأخذ لغتنا مكانها المستحق بين اللغات الحية؛ ولهذا فقد خرج هذا الكتاب ليقدّم لقراء العربية مادة حديثة من الأهمية بمكان أن يعرفوا عنها الكثير.

مباحث لغوية ١٥

تجارب تعليم اللغة العربية في أمريكا الشمالية
عرض وتقويم

اسم المؤلف	- أ.د. بسام خليل فرنجية - أ.د. مهدي العش - د. عبدالكافي البيريني - د. محمود عبدالله - أ. محمد عبدالسلام أنصاري - د. موسى كاردونيو كارسيا تحرير: د. بدر بن ناصر الجبر
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

بدأ الاهتمام بتعليم اللغة العربية في الولايات المتحدة الأمريكية منذ أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها، وصارت بعدها مطلبا عسكرياً واستخبارياً ودبلوماسياً، ووفر البند السادس من قانون التعليم للدفاع القومي لعام ١٩٤٨م تمويلاً فيدرالياً لتأسيس برامج للغات الأجنبية، وبصفة خاصة للغات غير الشائعة مثل اللغة العربية، وزاد الإقبال على تعلّمها وحظيت باهتمام أكبر بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر، وأصدرت جمعية اللغات الحديثة دراسة ذكر فيها أن الإقبال على تعليم اللغة العربية شهد ارتفاعاً خلال عام ٢٠٠٩ وأنها تعد أكثر اللغات نموّاً، وأصبحت ضمن قائمة أشهر اللغات الأجنبية في الجامعات والكليات الأمريكية بل وصلت إلى المرتبة الثامنة من بين اللغات الأخرى في الولايات المتحدة الأمريكية.

وانطلاقاً من هذا الاهتمام الكبير والإقبال المتزايد على تعليمها، ونظراً لما يعانيه تعليم اللغة العربية وما يواجهه من تحديات حقيقية مردّها إلى غياب الإستراتيجية الموحدة والمناهج التعليمية الكافية والكفاية المهنية للمعلمين ؛ فقد رأى المركز أن يكون عنوان هذا الإصدار (تجارب تعليم اللغة العربية في أمريكا الشمالية: عرض وتقويم)؛ لتسليط الضوء على تعليم اللغة العربية فيها ودراسة تاريخها وواقعها ومناهجها ومشكلاتها وآفاق تطويرها .

مباحث لغوية ١٦

القيمة المعنوية للغة العربية لدى الشباب في دول مجلس التعاون الخليجي

اسم المؤلف	- د. منيرة بنت ناصر المبدل - د. بدر بن علي المقبل - د. عبدالعزيز بن عبدالله الخراشي - د. منى بنت إبراهيم المديهش تحرير: د. خالد بن عبدالعزيز الدخيل
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يحاول هذا العمل أن يغوص في وعي الجيل الجديد من الشباب لتقييم منظورهم تجاه اللغة العربية؛ ذلك لأن تشخيص المشكلة هو أول سبيل لعلاجها، وفهم جذور المشكلة يسهم إسهاما مباشرا في حلها، والتخلص من آثارها وسلبياتها.

وتبرز أهمية هذا الموضوع من فكرة أن شباب الخليج العربي هو الذي يمثل مستقبل الهوية اللغوية في الخليج، لأنه الحامل لها في الزمن القادم، وبما أن الدافع الذاتي هو أحد أهم المحفزات على العمل ، والباعث الرئيس إلى القيام به على أكمل وجه، تبرز أهمية معرفة القيمة المعنوية للغة العربية في وعي الشباب الخليجي .



مباحث لغوية
١٧

المخطوطات العربية المُهجّرة



اسم المؤلف	- د.فيصل الحفيان - أ.د.عبدالله سليمان المشوخي - أ.د.نذير محمد أوهاب - أ.د.أحمد رجب أبو سالم - د.محمود مصري - د.ياسر محمد البدري تحرير: د.خالد بن قاسم الجريان
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب يهتم بالمخطوطات العربية خارج الوطن العربي، وهو موضوع شائك طويل عريض، ، وبخاصة أن المخطوطات العربية قد تنوعت سبل هجرتها بين البيع والسرقة والإهداء ، وانتشرت في أنحاء المعمورة، في بلاد اعتنت بها، وأخرى فرطت فيها.

ويعد هذا الكتاب لبنة أو خطوة أو جزء من مجموعة أجزاء تتناول هذا الموضوع المهم؛ لأنه هوية الأمة وحضارتها العلمية التي قامت عليها الحضارة الغربية.

إن هذا الكتاب كبير الحجم، ويغطي جوانب مهمة جدا في هذا الموضوع من زوايا مختلفة، ويسلط الضوء على مشروعات ممكنة مستقبلا.

مباحث لغوية
١٨

المخطوط والتراث اللغوي



اسم المؤلف	- د.سليمان بن يوسف آسو - د.خالد أحمد الأكوع - د.أحمد بن نزال الشمري - د.أحمد بن محمد الزهراني تحرير: د.سامي بن محمد الفقيه الزهراني
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

نظرا لأهمية (التراث العربي المخطوط) ومكانته في بناء الثقافة العربية الحديثة والمعاصرة بناء معرفيا وفكريا وتصوريا ومدى دوره الكبير في الحفاظ على الذات والهوية والكينونة الوجودية، وكذلك نظرا لبعده الاستراتيجي في تحديد الانطلاقة الصحيحة من أجل تحقيق المشروع المستقبلي؛ لتشييد حداثة عقلانية متنورة، عبر ترسيخ ثقافة عربية أصيلة ومعاصرة ؛ فقد جاء هذا الكتاب جزءا من عمل متكامل لتقديم التراث تقديما واعيا، يربطه بالواقع والتقدم العلمي، ومنافسة الأمم في الحضارة، ويسعى هذا الكتاب إلى أن يسبر أدواء الخلل الواقعة في تحقيق المخطوط من جهة، وعن السبل الكفيلة لحمايته من العبث من جهة أخرى، هذا بالإضافة إلى بيان موقعه في خضم الانفجار المعرفي والتقني الذي يشهده العصر الحديث، على جميع الأصعدة؛ للخروج من ذلك كله بتصور دقيق، ورؤية ثاقبة، وتوصيات مقنعة تضمن للتراث الخطي بقاء ألقه ووهجه دون أن يضعف أو يهمد.



مباحث لغوية ١٩

اللغة العربية في المنظمات الدولية

اسم المؤلف	- أحمد كروم - عبدالقادر سبيل - عبدالله العميد - محمد لطفي الزليطني - محمد نادر سراج - ناصر بن عبدالله الغالي - نبيل عطية الزهيري - نسرين بدور تحرير: د.ناصر بن عبدالله الغالي
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

يأتي الهدف الرئيس لهذا المشروع بغرض لفت الانتباه لأهمية حضور اللغة العربية في المنظمات الدولية، واستكشاف الآفاق الممكنة لتمكين العربية في تلك المنظمات، وإلقاء الضوء على واقع هذا التمكين، وآفاقه، وفرصه، ودعم التنمية اللغوية للعربية. ولتحقيق هذا الهدف فقد عمد الكتاب إلى مناقشة التواصل والتوثيق باللغة العربية في المنظمات الدولية: واقعه وآفاقه وتحدياته، واستخدام العربية في تلك المنظمات، والأثر الارتدادي لذلك وآفاق التنمية. كما ناقش بعض القضايا الإقليمية المرتبطة بالأبعاد الدولية ومثّل على ذلك بقضية الصراع من أجل التعريب، وعرض تجربة المغرب الأقصى في هذا الشأن.

هذا الكتاب لبنة أولى في مجال السوابق فيه قليلة، إن لم تكن معدومة، اعتد فيه المؤلفون على الوثائق والمصادر الأساسية للمنظمات الدولية، وهو أمر يشير بوضوح إلى صعوبة المهمة، حيث شحت المصادر وانعدمت المراجع التي يمكن أن تساهم في وضع الإطار النظري لهذا الموضوع. وهو تجربة أولى تفتح بابا للعمل في هذا المجال الذي تحتاج إليه العربية.

مباحث لغوية ٢٠

مسارات التنسيق والتكامل
بين المؤسسات اللغوية في الوطن العربي

اسم المؤلف	- أ.د. عبدالعزيز احميد - أ.د.محمد الفران - أ.د.عبدالرحيم الرحموني - أ.د.محمد صلاح الدين الشريف - أ.د.مختار لزعر تحرير: أ.د. علي بن إبراهيم السعود
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

نظرا للتعدد الكبير للمؤسسات الحكومية والأهلية الخادمة للغة العربية على المستويين الداخلي والخارجي، واختلاف الوظائف والمرجعيات فيها، ووجود أهداف كبرى تجمعها؛ فقد جاءت فكرة هذا الكتاب الذي يتناول (مسارات التنسيق) بين كل هذه المؤسسات المنتشرة في الوطن العربي، وذلك لفحص إمكانات الإفادة من كثرة تلك المؤسسات وحماسة العاملين فيها، وإزالة الشكاة التي يكررها العاملون أنفسهم من واقع اللغة العربية، ووضع منظومة متكاملة لحركة تلك المؤسسات حركةً متناغمة لتحقيق الأهداف، والابتعاد عن التشتت والتشرذم وتكرار الجهود، وتعميم التجارب الناجحة لتستفيد منها مختلف الجهات بيسر وفاعلية.

مباحث لغوية ٢١

انقراض اللغات وازدهارها

محاولة للفهم



اسم المؤلف	- د.مجدي عبدالرزاق سليمان - د.الجمعي محمود بولعراس - د.محمد مازن جلال - د.محمود بن عبدالله المحمود - د.عقيل بن حامد الشمري - د.منصور بن مبارك ميغري تحرير: د.محمود بن عبدالله المحمود
سنة النشر	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

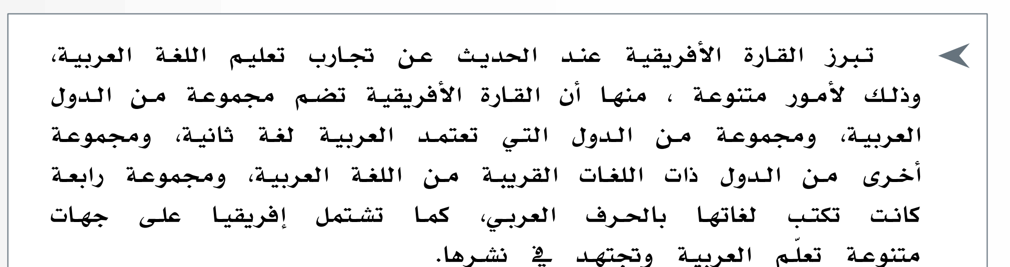
ينطلق التخطيط اللغوي من رؤية استراتيجية للتعامل مع الواقع اللغوي والتأثير فيه. وهذا التأثير لم يقتصر على بعض الممارسات التقليدية مثل إثراء المتن اللغوي، وبحث وإقرار المعايير للبنية اللغوية؛ بل تجاوزه إلى قضايا أكبر وأكثر شمولا كالنظر في قضية موت اللغة وازدهارها ومحاولة التأثير في ذلك من خلال عمل منهجي. ولم يعد العمل في الشأن اللغوي حيال حماية اللغة وتنميتها محصورا على الباحثين والمهتمين؛ بل تجاوز أهل الاختصاص إلى إشراك المجتمع اللغوي الذي يتنفس اللغة، ويدرك إشكالاتها، ويؤثر بشكل فاعل في واقعها وبمقدوره أن يوجه مستقبلها.

إن هذا الكتاب يحاول تقديم مقاربة علمية لقضايا الازدهار والانقراض اللغوي مع ربط ذلك باللغة العربية من خلال طرح أكاديمي شارك فيه باحثون عدة.

مباحث لغوية ٢٢

تجارب تعليم اللغة العربية في دول القارة الإفريقية: عرض وتقويم

اسم المؤلف	- أ.د. صالح بن عبدالله الشثري - أ.د. علي عبدالله النعيم - د.الصديق آدم بركات - د.محمد بن سعد الشواي - د.حمدون إبراهيم سليمان تحرير: أ.د.صالح بن عبدالله الشثري
سنة النشر	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



تبرز القارة الأفريقية عند الحديث عن تجارب تعليم اللغة العربية، وذلك لأمور متنوعة ، منها أن القارة الأفريقية تضم مجموعة من الدول العربية، ومجموعة من الدول التي تعتمد العربية لغة ثانية، ومجموعة أخرى من الدول ذات اللغات القريبة من اللغة العربية، ومجموعة رابعة كانت تكتب لغاتها بالحرف العربي، كما تشتمل إفريقيا على جهات متنوعة تعلّم العربية وتجتهد في نشرها.

ولكل ذلك يأتي هذا الكتاب ليقدم نافذة تطل على حال تعليم اللغة العربية في إفريقيا، والتجارب الخاصة في هذا المجال.



مباحث لغوية ٢٣

الاستراتيجيات الدولية في خدمة اللغات الوطنية

اسم المؤلف	- أ.د. إبراهيم السيد محمد سلامة - أ.د. محمد أحمد طجو - د. خوسيه آ. بارتول هيرنانديث - د. سعيد بن مسفر المالكي - د. سلطان بن ناصر المجيول - د. محمد أحمد صالح حسين - د. محمد نصر الدين الجبالي - د. وائل محمد عبدالمقصود تحرير: د. محمود بن عبدالله المحمود
سنة النشر	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

تتجاوز اللغة بعدها المفاهيمي المجرد كأداة للتواصل إلى قضايا أعمق من ذلك بكثير، حيث تمثل عالما يؤثر فينا ويتأثر بنا، ولم يعد التعامل مع القضايا اللغوية محصورا داخل السياق اللغوي نفسه، بل تفرض القراءة العلمية الواعية توسيع الأفق في قراءة اللغة وقضاياها، وفي إطار العلاقة بين اللغة والمجتمع يمكن التمييز بين علاقة موجهة، وعلاقة عفوية، فالعلاقة العفوية تفرضها عوامل عدة توجه السياق اللغوي تبعا لمؤثرات غير مقصودة عنوة، بينما العلاقة الموجهة يمكن أن تظهر في النظرة الواعية للقضايا اللغوية الآنية، ومحاولة التنبؤ بمستقبلها، والتأثير في ذلك المستقبل، عن طريق تخطيط علمي ينطلق من استراتيجيات مدروسة، لبناء سياسة لغوية وتطبيق (التخطيط اللغوي).

ويأتي هذا الكتاب ليتعرف على جهود الدول في التخطيط اللغوي، وللاستفادة من تجارب تلك الدول، ولتحقيق التراكم المعرفي لبناء استراتيجيات خاصة باللغة العربية تضمن نموها وازدهارها.

مباحث لغوية ٢٤

اختبارات اللغة العربية
تجارب وآفاق



اسم المؤلف	- د. محمد عبدالخالق فضل - د. عبدالرحمن الشمراني - د. حسن الشمراني - د. ماجد الحمد - د. إبراهيم محمد علي - د. هنديه ليانغ يانغ - د. محمد أيوب - د. صهيب عالم تحرير: د. خالد بن أحمد الرفاعي
سنة النشر	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م



تعد اللغة العربية وجها من وجوه تميز اللغة في العصر الحديث، إذ إنها الأداة الوحيدة لتحديد مستوى الكفايات اللغوية لمتعلم اللغة، وأحد المنطلقات الرئيسة في رسم مسار تكوينه اللغوي، هذا بالإضافة إلى قدرتها على تقويم المادة المدروسة وطرائق تدريسها؛ لذلك أبدت اللغات الفاعلة اهتماما كبيرا باختبارات اللغة ، تجلى من خلال إعادة النظر في بنائها، وطرح الرؤى والدراسات التي تهدف إلى تطويرها ، وتوسيع مجالاتها.

وفي هذا السياق وضع المركز (موضوع الاختبارات) ضمن اهتماماته البحثية، ويأتي هذا الكتاب في باكورة الإنتاجات في هذا المجال، وهو يرصد عددا من تجارب الاختبارات اللغوية العربية، لفهم واقعها، ورصد المساحات التي يمكن تطويرها والاستثمار العلمي فيه.

مباحث لغوية
٢٥

المعجم التاريخي للغة العربية
رؤى وملامح

اسم المؤلف

- د. أحمــد العَلــويّ
- د. عبد الرّحمن بـودرع
- د. علـي القَـاسـميّ
- د. أحمد عَـارف حجـازيّ
- د. عبد الرّحمن السُّليمان
- د. عُمـر مَهـديـويّ
- د. أمين عبدالكريم بَاربو
- د. عبـدالعلي الودغيريّ
- د. مُحمـد حلمي هليّل
- د. حَسـن دريـر
- د. عبدالمنعم السّيد جدامي
- د. مُنتصر أمين عبدالرّحيم
- د. خَالـد اليَعبـوديّ
- د. نواريّ سعـوديّ أبو زيـد

تحرير:

د. منتصر أمين عبدالرّحيم
د. خَالد اليَعبُوديّ

سنة النشر ١٤٣٨هـ - ٢٠١٦م

إذا كان التّصنيف المعجميّ عريقًا نشأ بنشوء الحضارات الإنسانيّة فإنّ الدّراسَة النّظريّة لقضايا المعجميّة والقاموسيّة حديثة النّشأة على غرار ما هو واقع في التّرجمة والمصطلحيّة والتّواصل، فمازالت الحاجة ماسّة إلى مزيد من الاهتمام بقضايا معجميّة عديدة وإلى تقييس المنهجيّات الواجب العمل بمبادئها في مثل هذا التّصنيف. ولا شكّ في أنّ تطوُّر الدّراسات اللّسانيّة الحديثة وازدهار الصّناعة المعجميّة في العقود الأخيرة قد أسهم في الإحساس بهذه الفجوة المُعاينة في الثّقافة العربيّة الإسلاميّة، إذ يشكّل النُّزوع نحو تصنيف المعجم التّاريخيّ بلُغات العالم المتقدم شكلًا من أشكال الرُّقي الحضاريّ وترجمة لتطوُّر المعجميّة بضوابطها العلميّة وتقدُّم إجراءاتها المنهجيّة والتّقنية؛ ومن ثمّ فإنّ الحرص على تنمية اللّغة العربيّة المهددة في كيانها بشعارات العولمة والأنموذج الثّقافيّ الأوحد رهين برقيّ معاجمها وقواميسها لتبزّ نظيراتها الأجنبيّة في مستوى الشّموليّة ودقة التّصنيف جمعًا ووضعًا وتقييسًا.

لا شك في أنّ اكتمال بناء المعجم التّاريخيّ للّغة العربيّة ستكون له آثار قيمة على واقع العربيّة ومستقبل علومها المختلفة وعلى مكانتها بين اللّغات، ولكنّ هذا البناء على قدرة أهل الاختصاص على تقديم إجابة وافية ومقاربة دقيقة بشأن التّساؤلات المتعلقة بالموضوعات والرُّؤى الّتي تتحدّد على أساسها بعض ملامح الصّورة المناسبة لذلك البناء، إنّ المسألة تتعلق هنا بمدى المناسبة بين الخصوصيّة والرُّؤية؛ بين خصوصيّة العربيّة وتاريخها الممتد وتلك الرُّؤى الّتي تبرز هذه الخصوصيّة وتبرهن تمثيلاتها المعجميّة ضمن الدّيوان الجديد، ونزعم أنّ هذا الكتاب بما يتضمنه من رؤى ومراجعات واقتراحات يعدُّ استئنافًا للنظر في عدة قضايا مهمة في بعدها التّنظيريّ والتّطبيقيّ في تحقيق جانبٍ من جوانب تلك المناسبة.

مباحث لغوية ٢٦

لغويات المدونة الحاسوبية
تطبيقات تحليلية على العربية الطبيعية

اسم المؤلف	- د. سلطان بن ناصر المجيول - د. محمود عثمان الحاج - د. عبدالمحسن بن عبيد الثبيتي - د. عبدالله بن يحيى الفيفي - د. هند بنت مطلق العتيبي - د. عقيل بن حامد الشمري - د. محمود بن عبدالله المحمود تحرير: د. سلطان بن ناصر المجيول
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م




اعتنى هذا الكتاب بمعالجة النصوص العربية آليًا. واحتوى على ستة فصول: كل فصل قد وظّف مدونةً حاسوبية معينة بأدوات منهجية لغوية حاسوبية متعددة بتعدد ديدن التحليل الآلي المنهجي في مجال (لغويات المدونة الحاسوبية Corpus Linguistics). وتنوعت الفصول في المناهج والأدوات بالصورة التي تجعل من كل فصل مُمَثِّلًا لمنهج ونظرية وتطبيق من عدة مناهج ونظريات وتطبيقات ضمن الحقل نفسه.

مباحث لغوية ٢٧

معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

اسم المؤلف	- د/ علي عبد المحسن الحديبي - أ.د/ محمد جابر قاسم - د/ صالح عياد الحجوري - د/ أحمد محمد شيخ تحرير: د/ علي عبد المحسن الحديبي
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

نظرا لما يشهده العالم خاصة منذ أواخر تسعينيات القرن العشرين، من تدفق معرفي غير مسبوق، إذ تتضاعف فيه المعرفة والمعلومات، وتتقادم بصورة أسرع من ذي قبل، وانعكس هذا على مناهج التعليم، فأصبح تقديم منهج واحد يتضمن المعلومات، والمعارف، والحقائق، والمفاهيم، والتعميمات، والمهارات، والقيم، والوجدانيات أمرًا صعبا، فقد تطلب ذلك من التربويين إلى إعادة النظر في بناء المناهج التعليمية؛ للوصول إلى أفضل المخرجات التعليمية؛ لتحسين جوانب العملية التربوية كافة.

لذلك ظهرت على الساحة التربوية توجهات متعددة، وآراء متنوعة، وإن اختلفت في إجراءاتها إلا أنها تتفق في هدفها العام ، وهو تحسين عمليتي التعلم والتعليم ومخرجاتهما، وكان من أهم هذه التوجهات « التعليم المبني على المعايير».

لذلك جاءت فكرة الكتاب الحالي ليقدم إطارًا عامًا عن معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى



مباحث لغوية ٢٨

الاستعلامات اللغوية



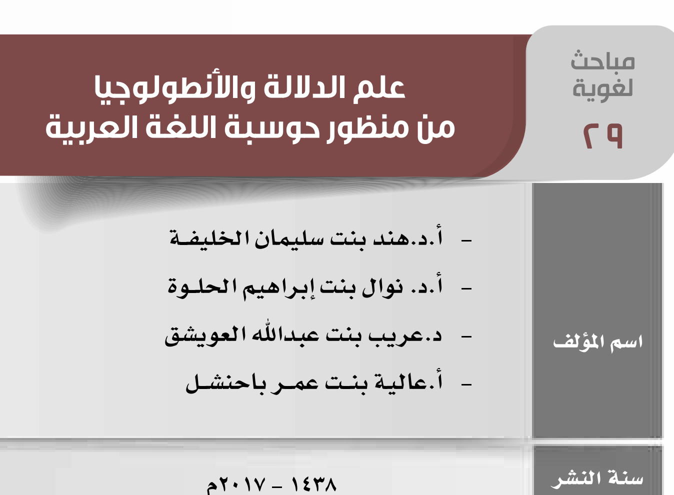
اسم المؤلف	- د. محمد عمار مسعود درين - د. حمدي سلطان حسن أحمد - د. أحمد محمد عبدالرحمن الجندي - د. حسين عبدالمنعم عبدالمجيد بركات تحرير: د. محمد بن عبدالرحمن السبيهين
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

تطورت وسائل التصحيح اللغوي فأفردت له برامج إذاعية وتلفازية ومواقع ومنتديات وملتقيات على الشبكة العالمية، ووظف المتخصصون وسائل التواصل والإعلام الجديد للتنبيه إلى الأخطاء الشائعة في لغة التأليف والخطابة والإعلام والسياسة والإدارة وتصويبها.

ويأتي هذا الكتاب الذي تظافرت فيه جهود مؤلفيه، ليحوي تأصيلا علميا حديثا لقضية التصحيح اللغوي ، واتجاهات المهتمين في استعلاماتهم اللغوية، من خلال بحوث خمسة سعى فيها باحثوها إلى تقريب هذه القضية اللغوية التي تنال من اهتمام المتخصصين وغيرهم نصيبا كبيرا ، ودراستها دراسة حديثة شائقة ، وجمع ما تفرق منها بين دفتي كتاب واحد.

مباحث لغوية ٢٩

علم الدلالة والأنطولوجيا من منظور حوسبة اللغة العربية



اسم المؤلف	- أ.د.هند بنت سليمان الخليفة - أ.د. نوال بنت إبراهيم الحلوة - د.عريب بنت عبدالله العويشق - أ.عالية بنت عمر باحنشل
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

تُعد الدلالة (Semantics) إحدى فروع علم اللسانيات، ومن أهم مستويات اللغة، وقمة الدراسات اللغوية، فالمستوى الدلالي ينهض ببيان معاني المفردات والجمل ومدلولاتها في السياقات المختلفة. وقد شهد مفهوم الدلالة خلال الحقبات الزمنية الماضية تراكمات معرفية مختلفة إلى أن دخلنا حقبة القرن الواحد والعشرين، وبدأنا نرى تطبيقا جديدا لعلم الدلالة يسخّر معطيات عصر تقنية المعلومات ويتفاعل معه، فمع التطور التقني في حوسبة اللغة أصبح بالإمكان تمثيل الدلالة بواسطة كيانات تدعى أنطولوجيا (Ontology)، والتي تستخدم للتعبير عن تمثيل شكلي للمعرفة عبر تحديد جملة من المفاهيم المختلفة والمتعلقة بمجال معين وعلاقاتها مع المفاهيم الأخرى.

جاء هذا الكتاب في ستة فصول تناول فيها تعريفاً بعلم الدلالة والأنطولوجيا والمفاهيم المكونة لها متبوعة بخطوات هندسة الأنطولوجيا واستعراض لأهم الأبحاث التي وظفت الأنطولوجيا لخدمة اللغة العربية والأطر المختلفة للأنطولوجيا اللغوية، واختتم الكتاب بمثال تطبيقي لبناء الأنطولوجيا باستخدام برنامج حاسوبي متخصص ثم بالأبحاث المستقبلية في مجال الأنطولوجيا العربية.

مباحث لغوية ٣٠

مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية

اسم المؤلف	- أ. د. منصور بن محمد الغامدي - د. عبدالعزيز بن عبدالله المهيوبي - أ. أحمد روبي محمد عبدالرحمن - د. إشراق علي أحمد الرفاعي - د. صلاح راشد الناجم - د. وليد بن عبدالله الصانع تحرير: د. عبدالله بن يحيى الفيفي
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

شهد البحث في مجال اللسانيات الحاسوبية تقدماً متسارعاً في السنوات القليلة الماضية، مما ساعد على بروز تطبيقات عملية استفادت من نتائج تلك الأبحاث بشكل مباشر وفي مجالات شتى، لعل من أبرزها تطبيقات التخاطب مع الآلة المسماة بتطبيقات المساعد الشخصي الذكي (Intelligent personal assistant) والتي نرى انتشارها بين أيدينا مثل: سيري (Siri) من شركة أبل (Apple)، وجوجل ناو (Google Now) من شركة جوجل (Google)، وكورتانا (Cortana) من شركة مايكروسوفت (Microsoft)، وأمازون إيكو (Amazon Echo) من شركة أمازون (Amazon)، وعشرات الأنظمة المشابهة التي تجمع عدداً من مستويات المعالجة اللغوية في تطبيق واحد. ومن هنا تبرز أهمية وجود مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية باللغة العربية، لتعريف القارئ العربي بهذا المجال وببعض فروعه وتطبيقاته، وليكون تمهيداً لما يكتب بعده من مراجع متخصصة تتناول فروعه بتوسع أكثر. وهذا الكتاب موجه بالدرجة الأولى لطلاب الدراسات العليا في الجامعات، أو الراغبين في الاطلاع على هذا المجال من غير المتخصصين، إذ يقدم تعريفاً لعدد من مجالات اللسانيات الحاسوبية.

مباحث لغوية ٣١

التصورات الشعبية عن اللغة العربية: مفاهيم، وقضايا، وحالات

اسم المؤلف	- د. منصور بن مبارك ميغري - د. عقيل بن حامد الزماي الشمري - أ.د. محمد صلاح الدين الشريف - د. أشرف عبدالحي - أ.د. منير التريكي - د. شكري السماوي - أ.د. رفيق عبدالحميد بن حمودة - د. فتحي بن محمد الجميل - أ.د. فواز محمد الراشد العبدالحق - أ.د. عبدالرحمن حسني أبو ملحم - د. محمود بن عبدالله المحمود - د. عبدالقادر سبيل - د. بيضاوي عبدالعظيم - د. وليد صالح الخليفة تحرير: د. عقيل بن حامد الزماي الشمري د. منصور بن مبارك ميغري
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

تعدّ التصورات الشعبية نافذة مهمة لسبْر الواقع اللغوي، ومجال لرسم صورة أعمق للوعي بمفاهيم العربية وحركتها وقضاياها؛ بل إنها مجال يمكن أن يُثري الرؤى التي تخطط لإطلاق البرامج والمشروعات في خدمة اللغة العربية. وبخاصة أن ثمّة تنوعاً وتفاوتاً كبيرا في التصورات حول اللغة وقيمتها ودورها في الحياة، وعلاقتها بالهوية، وذلك بحسب تعدد المنطلقات النظرية والمرجعيات لمقاربة هذا المفهوم.

و لا يقتصر هذا التعدد والتفاوت في تصور مفهوم (اللغة) على المحترفين من المشتغلين بالدراسات اللسانية المتخصصة، فالتصورات اللغوية التي يحملها عامة الناس ممن هم خارج الدائرة الضيقة لعلم اللسانيات أكثر تعقيدا وتشعبا. وتختلف النظريات اللسانية في درجة اهتمامها بهذه التصورات اللغوية الشعبية، ولكن الغالب على البحث اللساني التقليدي هو إهمالها وعدم العناية بها، باعتبارها مخالفة للخطاب العلمي ومضادة له. وكثيرا ما يكون الصدام بين التصورات اللسانية المتخصصة، والتصورات الشعبية العامة عن اللغة منشأ لنزاع وصراع اجتماعي صاخب وعنيف حول العديد من المسائل والقضايا اللغوية.

ويحاول هذا الكتاب أن يتناول بعض الجوانب المتعلقة بهذا الموضوع من زوايا عديدة.



قيمة اللغة العربية

اسم المؤلف	- أ.د. محمود إسماعيل صالح - د. محمد عبدالقادر بسناسي - د. سعود بن سليمان اليوسف - د. ظافر بن غرمان العمري - د. منصور بن محمد الغامدي - د. عبدالعزيز بن صالح العمري - أ.د. عبدالله بن سليم الرشيد - د. عادل بن أحمد با ناعمة - د. عبدالرحمن بن حسن المحسني تحرير : د. سعود بن سليمان اليوسف
سنة النشر	١٤٣٨- ٢٠١٧م



ينطلق عنوان الكتاب قيمة اللغة العربية من تصوّر خاص للغة العربية، لا يتاح لغيرها من اللغات، وذلك لما تتميز به العربيةِ من عناصر داخلية هيأتها لكي تصبح لغة علم وأدب وحكمة، وما هيأ الله عز وجل لها من عوامل تضافرت على أن تحفَظ لها استمرارها وديمومتها، وتمنحها قدرة على البقاء، ومواجهة عوامل التلاشي.

ولأن الكتاب غايتُه العلمُ الذي يخضع للفحص والمنهج، فقد جاءت مباحث الكتاب معتمدة على لغة علمية، وبيانات دقيقة، ومستندة على لغة أرقام؛ وما ذلك إلا لإقصاء العاطفة، واستبعاد التحيّز.

ومن المهم في بحوث الكتاب أنها إلى جانب استعراض تاريخ اللغة العربية، وعلاقتها بالدين الإسلامي، وبالحضارة الإسلامية، ومرونتها وقابليتها لمواكبة العصر وتقنياتها، ودخولها كثيراً من البلدان الأجنبية؛ إذ فرضت نفسها لغة في الدرس الأكاديمي = أن البحوث إلى جانب هذا قد انتهت إلى توصيات نأمل إذا نحن استطعنا تطبيقها أن نقدّم للغتنا العربية لغة الإسلام ما ينهض بها، ويجعلها تزاحم اللغات الأجنبية الأخرى، وتتصدر القائمة في وسائل الإعلام برمّتها، وفي كثير من المجالات، وأن تستعيد الأمة الإسلامية والعربية هُويتها اللغوية.



مباحث لغوية
٣٣

نظام الكتابة العربية
النشوء والتطورات

اسم المؤلف	- أ. د. محمد إبراهيم القاضي - د. هشام صالح القاضي - أ. د. محمد عبد العزيز عبد الدايم - أ. د. محمد سعيد ربيع الغامدي - أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد - د. مسلم عبد الفتاح حسن - أ. د. أحمد محمد كروم - د. محمد ذنون يونس تحرير : أ. د. محمد سعيد ربيع الغامدي
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م



تعد الكتابة من بين أهم منجزات البشرية، إن لم تكن هي المنجز البشري الأهم على الإطلاق. ذلك أنها الفن الذي غيَّر وجهَ الحياة، وشكَّل طبيعة العلاقات في المجتمع الإنساني كله. وقد اتخذت «الكتابة» في اللغات الإنسانية المختلفة أنظمة متباينة، وأصبح النظام الكتابي لكل لغة من أهم ما يميزها عن غيرها من اللغات.

والكتاب الذي بين أيدينا «نظام الكتابة العربية: النشوء والتطورات» هو الكتاب الأول في سلسلة علمية هي: «نظام الكتابة العربية». لقد أراد المركز لهذه السلسلة أن تتضافر في إبراز ملامح النظام الكتابي العربي، وأن يقف القارئُ من خلالها على أهم الأسئلة والمفاهيم والقضايا المتصلة بالكتابة العربية.

مباحث لغوية
٣٤

منظومة الحروف العربية

اسم المؤلف	- د. سوسن السكاف - د. شعبان عبد التواب - أ. د. مختار عبد الخالق - د. بسمة الدجاني - د. عبد العاطي الهواري - د. زكي البغدادي - د. نصر عبد ربه تحرير: د. زكي البغدادي
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

يأتي هذا الكتاب «منظومة الحروف العربية » ضمن سلسلة مباحث في نظام الكتابة العربية، ويتكون من مقدمة وسبعة موضوعات لغوية، تتضافر معا محاولةً البحث في قضايا متنوعة ذات صلة بالحروف العربية باعتبارها الخلية الأُولى لأية لغة تبنى عليها منظومتها اللغوية؛ فالحروف العربيّة بأصواتها ورُموزها الكتابيّة تمثّل مفتاح الولوج لعالم واسع ينطلقُ فيه المُتعلّم باستيعاب الكلمة. كما أن الكتابة تعتبر أبرز مَراحل تحول الإنسان الحضاري، وأولى النقلات النوعية التي منحته صفته الإنسانية عبر التواصل الذي حققه مع سائر الموجودات من جهة، ومع البعد الزمني والتاريخي لأسلافه وأحفاده من جهة أخرى. والكتابة كلمة متعددة المعاني وهي في تعبيرنا الحديث تعني« نقل أصوات اللغة المنطوقة إلى حروف وكلمات مكتوبة».

مباحث لغوية ٣٥

الإملاء في نظام الكتابة العربية

اسم المؤلف	- أ.د. جاسم علي جاسم. - أ.د. علي عبدالمحسن الحديبي. - أ.د. بوشعيب بن مسعود راغين. - أ.د. فيصل بن منور حصيد. - د. خالد حسين أبو عمشة. - د. مصطفى أحمد حسين قنبر. - د. مجدي مصطفى ياقوت موسى. - د. محمود محمد قدوم. تحرير : الأستاذ الدكتور/ جاسم علي جاسم.
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

نظرا لتعدد أنظمة الكتابة، وتنوعها، فإننا نقدم بين يدي القراء الكرام هذا الكتاب وهو الجزء الثالث من مشروع: « نظام الكتابة العربية».

وتتضمن الكتابة أشكالا ثلاثة هي: الإملائية، والعثمانية، والصوتية (العروضية). والكتابة الإملائية هي التي تستخدم بين الناس بمختلف مؤهلاتهم وأماكنهم، أما الكتابة العثمانية فهي الخاصة بكتابة المصحف الشريف، حيث إن لها قواعد وأصولاً محددة، في حين أن الكتابة العروضية أو الصوتية فهي الخاصة بعلم العروض الذي يتناول الشعر في العربية ووزنه وفقاً لأحد بحور الشعر.

وكي تتم تغطية هذه الأنواع الثلاثة، فقد تم تقسيم الكتاب إلى ثمانية فصول، تم البدء فيها بما يتعلق بالكتابة الإملائية؛ لأنها التي يحتاج إليها مستخدمو اللغة في نقل أفكارهم إلى الآخرين، وهي أيضا التي يستقبلها القارئ عندما تقع عينه على نص مكتوب ، ولذلك يلزم أن تكون قواعدها سهلة وبسيطة، حتى تتحقق عملية الفهم (من خلال قراءة النصوص المكتوبة) أو الإفهام (من خلال الكتابة للآخرين).

بعد ذلك تم تناول أنماط الكتابة الأخرى، من خلال البدء بتوضيح العلاقة بين اللهجات العربية ونظام الكتابة ، ثم الكتابة العثمانية ، والصوتية والعروضية، وأخيراً الكتابة المغربية.

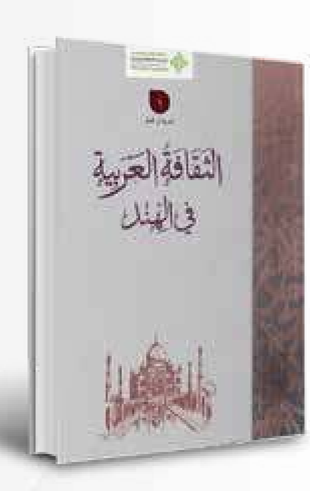
سلسلة العربية في العالم

هذه السلسلة ثمرة من ثمرات اشتغال المركز على نشر اللغة العربية دوليا، حيث يسعى المركز إلى تقديم المعلومة الصحيحة عن واقع اللغة العربية وتاريخها؛ تمهيدا لتعزيز مستقبلها.

إن أغلب الكتب في هذه السلسلة قد أشرف المركز على تأليفها أو على جمعها، منذ استنباتها فكرةً حتى طباعتها، وهي إذا أضيفت إلى بعض الكتب في سلسلة (الأدلة والمعلومات) تشكّل مصدراً من مصادر المعلومات حول حال اللغة العربية في العالم، تهم جميع المعنيين من الأفراد والمؤسسات.

ويسعى المركز إلى تنمية هذا الحقل المعرفي المهم، وزيادة توفير المعلومة؛ لتجسير التواصل بين العالم العربي وغير العربي، وضمان النجاح للمشروعات المشتركة.

العربية في العالم ١	الثقافة العربية في الهند
اسم المؤلف	- البروفسور زبير أحمد الفاروقي - الشيخ اشتياق أحمد الأعظمي - المفتي إقبال محمد التنكاروي - الشيخ كليم الله العمري المدني - الشيخ عمر أمين الكشميري - الشيخ محمد رحمة الله الندوي - الشيخ محمد جوهر القاسمي - السيد وضاح محمد مجور - السيد ظفير الدين القاسمي - السيد محمود علي مهدي - السيد عبدالوهاب التويتي - الدكتور شاد حسين الكشميري - السيد منير الإسلام بن نظام الدين - الدكتور أبو بكر محمد المدني - الدكتور ظفر الإسلام خان - الدكتور سعيد الأعظمي - البروفيسور محمد أيوب تاج الدين الندوي - الدكتور محمد قاسم الندوي - الدكتور نعيم الحسن الأثري - الدكتور محمد غطريف شهباز الندوي - الشيخ محمد نصر الله الندوي - الدكتور يوسف محمد الندوي - الدكتور فوزان أحمد - السيد محمد زكريا الندوي - السيد محمد قمر الدين القاسمي



اسم المؤلف	– الدكتور عظمت الله الندوي – البروفيسور حبيب الله خان – الشيخ محمد نعمان الدين الندوي – الدكتور نسيم أختر الندوي – الدكتور مبين سليم الأزهري – السيد عبدالخالق كامل الندوي – البروفيسور محمد نعمان خان – الدكتور عبدالقادر خان – الدكتور مظفر عالم – البروفيسور شفيق أحمد خان الندوي – الشيخ محمد ساجد القاسمي – السيد محمد شميم النظامي – السيد محمد جسيم الدين القاسمي – السيد عبدالسلام جمود غالب – السيد ظفر دارك القاسمي – البروفسيور محسن عثماني الندوي – البروفيسور سعود عالم القاسمي – الدكتور صفدر زبير الندوي – المفتي أشرف عباس القاسمي – المفتي إعجاز الحسن بانديه القاسمي – الشيخ عارف جميل القاسمي – الدكتور محمد أكرم الفلاحي – الدكتور عبيد الرحمن – الدكتور مجب أختر الندوي – الدكتور محمد أيوب الصديقي
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦-٢٠١٥م – ط٢ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م

يأتي هذا الكتاب واحدا من مجموعة كتب اهتم فيها المركز باللغة العربية في الهند، وقد سعد في هذا الكتاب بأن خصصه للثقافة العربية في الهند بشكل عام، ومن ذا الذي لا يعرف علماء الهند وأساتذتها المتخصصين، ورثة حضارتها العريقة، وحاضرها الزاهر، الذين تسعد العربية بهم وبإسهامهم في علومها على مدى التاريخ، إذ تشهد مطابع الهند ومدارسها وعلماؤها ومجلاتها للهند بأنها كانت جزءا من تاريخ العربية وعلومها وآدابها. وأيُّ عالم عربيٍّ لا تحوي مكتبته كتابا لعالم هندي أو كتابا ولد في مطبعة هنديةٍ؟!

ويشكر المركز العلماء الخمسين الذي شاركوا في تأليف هذا الكتاب، والذين يدل عددهم، وأسلوب كتابتهم، وما أوردوه من معلوماتٍ وعلمٍ على محلِّ العربية الرفيع في الهند.

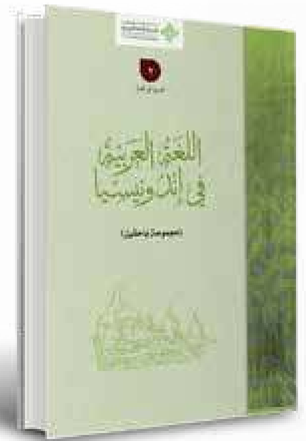
ويتناول الكتاب نواحي شتى متنوعة من موضوعات الثقافة العربية في الهند، في خمسة أبواب، منها النواحي التاريخية، والإسهامات المباشرة للعلماء الهنود في خدمة العربية، ومناهج التعليم في الهند، والحوار والتواصل الحضاري، وعلماء العربية البارزون في الهند.



العربية في العالم
٢

اللغة العربية في إندونيسيا

اسم المؤلف	- أحمد فؤاد أفندي - أ.د.إمام أسـراري - د.بـوديـيـانشـاه - د.أحمد هداية الله زركشي - مملوءة الحسنة - د.محبب عبدالوهاب - حـلـيـمـي زهـدي - نجم الدين الحاج عبدالصفا - يسرنج سنوسي باصو - د.تولـوس مصطفى - علي عـبـدالمنـعم
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م





إن الحديث عن دخول الإسلام وانتشاره في إندونيسيا هو الحديث عن دخول اللغة العربية وانتشارها في هذا البلد ، وذلك لما بينهما من علاقة وطيدة كما لو كانا وجهين لعملة واحدة.

وقد مر انتشار اللغة العربية التدريجي بعدة مراحل منذ أن كان ينتشر عن طريق ألفاظ الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والأدعية والأذكار التي حفظها المسلمون الإندونيسيون إلى أن انتشر من خلال برامج تعليم اللغة العربية التابعة للمدارس والمعاهد والمؤسسات والجامعات فى عصرنا الحديث.

وفي العصر الحديث أنشئت مؤسسات ومعاهد تهتم بتعليم اللغة العربية، كما ألفت الكتب عن علوم اللغة العربية وكيفية تدريسها ، وتخرج من تلك المعاهد علماء مبرزون، كما عقدت الندوات والمؤتمرات عن اللغة العربية فى إندونيسيا وشارك فيها علماء اللغة العربية من داخل اندونيسيا وخارجها، وابتعث أبناء إندونيسيا إلى جامعات العالم العربي لتلقي العلوم العربية.

ورغم كل ذلك لا يوجد كتاب واحد يتحدث عن اللغة العربية بإندونيسيا من زواياها المتعددة وباللغة العربية بل حتى باللغة الإندونيسية ، ومن هنا تبرز أهمية هذا الكتاب الذي يعد واحدا من مجموعة كتب اهتم فيها المركز باللغة العربية في إندونيسيا.

العربية في العالم
٣

اللغة العربية في إسبانيا

اسم المؤلف	- د.إغناثيو كوتيرث دي تران كومث بنيتا - د.إغناثيو فيراندو فروتوس - د.نيقـولاس روزيـر نـبـوت - د.باربارا بولويكس غالاردو
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

ليس بِدعا أن تشعر، إبان تجوالك في إسبانيا، بـروح عربية تحفّ أنّى حللت، حتى لا تكاد تنوء فيها بالغربة، كما في غيرها من بلاد أوروبا. هذه الروح التي تسري في إسبانيا، هوائها ومائها، وأشجارها وديارها، لا تفتأ تراها جليّة على جدرانها، ولا تنفكّ تحسّ بها خفيّة في سكّانها.

هو نداء تلك الروح العربية ما أهوى أبناءَ الضاد إلى هذه الأرض أقدامَهم، وأسكنوها أحلامَهم، إذ نشأت عُرى ممتدّة في القرون بينهم وإياها. هنا عانق الشيحُ والقيصومُ النّرجسَ والرّمان، وشمّت نخلةُ الدّاخل على بساط الوادي الكبير. لم تغادر العربيةُ إسبانيا بعد الأندلس، بل ظلّت كامنة تَلوح طَورًا وتحتجب طورًا، على تبايُن الطّالبين.

ومن هنا جاءت رغبة المركز في الاحتفاء بالجهود المميَّزة للعلماء الإسبان في دراسة اللغة العربية ونشرها، مع التوجه إلى أن يكون مؤلفو موضوعاته من الإسبان غيرِ ذوي الأصول العربية، وأن يقدّموا أعمالهم باللغة العربية.



العربية في العالم ٤

تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند

اسم المؤلف	د.صهيب عالم
سنة النشر	ط١ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م ط٢ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م



هذا الكتاب واحد من الكتب التي عمل المركز على التخطيط لها، واختيار مؤلفها ، ومتابعة إنجازها، وهو واحد من الكتب التي تعتني باللغة العربية في الهند، ورصد تاريخها وواقعها ومستقبلها ، وذلك لما للهند من صلات عريقة بالعربية ، بدأت منذ دخول العرب إلى الهند تجاراً، ودعاةً، وفاتحين، إذ نشروا العلوم الدينية، والعلمية المتعلقة باللغة العربية بين أهل الهند خلال عهدهم الزاهر، فأصبحت بعض أقاليم الهند مهداً للعلماء والأدباء .

إن الروابط بين البلاد العربية والهند والعلاقة بين اللغة العربية والهند قديمة جداً، إنها صلة قديمة قدم التاريخ لا بل أقدم منه بكثير، ويدل على هذه الصلة القديمة المتوغلة في القدم إلى عصور ما قبل التاريخ ما ورد في الكتاب العزيز من كلمات معربة، هندية الأصل والمعنى، وذلك مما صرح به غير واحد من أئمة اللغة العربية كالإمام السيوطي في كتابه «الإتقان في علوم القرآن»، وفي «مزهره» وفي غيرهما من مؤلفاته القيمة، وكان العرب في جاهليتهم قد عرفوا بعض هذه الكلمات الهندية المعربة وتداولوها في حديثهم، وفيما كانوا ينظمونه من شعرهم.

وهذا الكتاب هو إطلالة على هذا التاريخ العريق.

العربية في العالم ٥

اللغة العربية في تركيا

اسم المؤلف	د. محمود محمد قدوم
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٦م



تشهد الجمهوريّة التركيّة في الأعوام الأخيرة صحوة علميّة هائلة، وازدهارا منقطع النظير في تعلّم اللغة العربيّة وتعليمها ونشرها، فقد تضاعف عدد الطلاب الراغبين في دراسة العربية، وكثرت البعثات الطلابية التركية لدراسة العربية في البلدان العربية، وزاد الإقبال على العربية لأغراض خاصّة؛ تجارية واقتصادية...، وأعلنت وزارة التعليم التركية إضافة اللغة العربية إلى المناهج التعليمية لطلاب المرحلة الابتدائية، ابتداء من العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧). إلا أن هذا الازدهار في «الكم» لم يصاحبه ازدهار في «الكيف»؛ فلم تتطور وسائل تعليم اللغة إلا في بعض الجامعات الحديثة، وبقي تعليم اللغة على حاله في كثير من الأقسام والمراكز والجامعات، يعاني من مشكلات كبيرة وتحديات كثيرة، بحيث يتخرج كثير من الطلاب بعد سنة تحضيرية كاملة ولا يزال إنتاجهم اللغوي ضعيفا، وإن تحسنت مهاراتهم في القراءة والترجمة.

ولعلّ هذا أبرز ما يقدّمه هذا المشروع أنه يهدف إلى تعريف الخبراء والمختصّين والدارسين بأوضاع اللغة العربيّة في تركيًا؛ حتى تتبلور لهم صورة واضحة يعتمدون عليها في بناء مشروعاتهم ودراساتهم سواء تلك المتعلقة بالتخطيط اللغوي أم المنهجي أم الكفايات اللغويّة والتربويّة والمهنيّة .



العربية في العالم
٦

اللغة العربية في ماليزيا

اسم المؤلف	- أ. د. مجدي حاج إبراهيم - د. حنفي بن دوله الحاج - د. عبد الرحمن بن شيك - د. عبد الغني بن يعقوب - د. محمد الباقر بن يعقوب - د. محمد صبري بن شهرير - د. ندوة بنت داود - د. أزلان الحاج سيف البحاروم - د. صالح محجوب مُحمّد التنقاري - د. نونج لكسنا كاما (مديحة) تحرير: أ.د. مجدي حاج إبراهيم
سنة النشر	١٤٣٨ – ٢٠١٧م

أسهمت اللغة العربية بصورة مباشرة وواضحة في تشكيل الثقافة الملايوية الإسلامية، وبناء الحضارة الأولى للملايويين وتحقيق غاياتها الإنسانية النبيلة للأمة الإسلامية بصورة عامة والشعب الملايوي بصورة خاصة. وقد اهتم المفكرون والباحثون الماليزيون بدراسة أثر اللغة العربية في البناء الحضاري للملايويين، وقدموا دراسات علمية متنوعة تناولت قضايا تعليم اللغة العربية في ماليزيا، وتعلمها، والتخصص فيها، واستخدامها في عصر العولمة والانفتاح الحضاري الحديث، والتواصل الثقافي والاجتماعي، وإسهامات المؤسسات الحكومية والتعليمية والمجامع والجمعيات الأهلية في تفعيل إسهام اللغة العربية في المحافظة على الثقافة الملايوية الإسلامية.

لذا فقد تقرر إعادة نشر أهم الأبحاث العلمية في مجال تعليم اللغة العربية في ماليزيا، وجمعها بين دفتي كتاب واحد. وقد وقع الاختيار على تقديم عشرة أبحاث تناولت أهم القضايا اللغوية المتعلقة باللغة العربية في ماليزيا، وقد اقتضت منهجية الكتاب ترتيب الأبحاث وتصنيفها وإدراجها تحت ثلاثة فصول رئيسة، هي: واقع اللغة العربية في ماليزيا، ومستقبل اللغة العربية في ماليزيا، وتجارب تعليمية في تعليم اللغة العربية في ماليزيا.

العربية في العالم
٧

اللغة العربية في نيجيريا
ملامح تاريخية ومشخصات الواقع

اسم المؤلف	- أ. د تيجاني المسكين - أ.د. عبد الرزاق ديريمي أبوبكر - أ.د محمد مغاذ انغرو - أ.د بدماصي لنري يوسف - أ.د عيسى ألبي أبوبكر - د. قاسم بدماصي - د. محمد عمر انداغي - د. مشهود محمود جمبا - د. الخضر عبد الباقي محمد تحرير: د. الخضر عبد الباقي محمد
سنة النشر	١٤٣٨ – ٢٠١٧م

سجّل التاريخ حضوراً واضحاً وإنجازات ملموسة للغة العربية في مجتمعات أفريقية مختلفة، وظهر ذلك جلياً من خلال مجموعة من المعالم الحضارية والثقافية التي أفرزتها الثقافة العربية في حياة الأفارقة فقد كان لقيام عدد من الدول والإمبراطوريات الأفريقية الإسلامية آثارها الفاعلة في إحياء الثقافة العربية في بلدان أفريقيا المختلفة. وتعدّ نيجيريا واحدة من أبرز المناطق التي شهدت حضوراً ملموساً ومكثّفاً للغة العربية والتي تجذرت في أرجائها وترعرعت على أراضيها، حتى أصبحت تمثّل عنصراً مهماً في حياة الشعب النيجيري المسلم، وغدا للتعليم العربي قيمة اجتماعية كبيرة ودلالة ثقافية عميقة في الساحة النيجيرية.

ويصدر هذا الكتاب بعنوان «اللغة العربية في نيجيريا: ملامح تاريخية ومشخصات الواقع» والتي تهدف فكرته في الأساس إلى إعداد كتاب مرجعي في مجال المعلومات التاريخية والتطورات المعاصرة لواقع اللغة العربية في دولة نيجيريا، نشأةً وتدريساً ومؤسسات وشخصيات عملوا لنشرها وتطويرها. ويجمع الكتاب بين طياته مجموعة دراسات وأبحاث عن واقع اللغة العربية في دولة نيجيريا أكبر دولة أفريقية سكاناً وكثافة مسلمة.



العربية في العالم
٨

اللغة العربية في باكستان

اسم المؤلف	- الأستاذ الدكتور مظهر معين - الأستاذ عمر فاروق - الدكتور مقيت جاويد - الأستاذ الدكتور خالق داد ملك - الأستاذ السيد محمد زاهد - الأستاذ الدكتور محمد على غورى - الأستاذ الدكتور حبيب الرحمن عاصم - الأستاذ الدكتور إنعام الحق غازي - الدكتور حارث مبين - الأستاذ الدكتور حامد أشرف همداني - الأستاذ الدكتور ظهور أحمد أظهر - الدكتور الحافظ عبد القدير تحرير: الدكتور إنعام الحق غازي
المسار	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

سنة النشر



إن جذور العلاقات بين العرب وشبه القارة الهندية تمتد إلى أزمان موغلة في القدم، ومرت بمراحل كثيرة حتى تمخضت عن ظهور الأواصر ذات الأبعاد الكثيرة بين الطرفين. تشرفت هذه البقعة الباكستانية بنور الإسلام عن طريق التجار العرب في بداية القرن الأول الهجري، وكان ذلك قبل اقتحام الجيش الإسلامي فيها بكثير، وقد حظيت اللغة العربية بمكانة خاصة بين أخواتها من اللغات الموجودة في مناطق كثيرة من السند و البنجاب التي دخل أهلها في الإسلام؛ بحيث أصبحت تُفهم و تُنطق في أسواق المنصورة والملتان، وذلك لكونها لغة الدين ولسان المنتصر في ذلك العصر.

إن الكتاب الذي بين أيديكم، أي ‹اللغة العربية في باكستان› يضم مجموعة من البحوث العلمية التي تتناول موضوعات متعلقة بوضع اللغة العربية في باكستان؛ من خلال سياقها التاريخي الطويل في هذه المنطقة، وتلقي نظرة شاملة على المشاكل والصعوبات التي تعرقل مسارها، وتتحدث عما تعانيه من الإهمال والتقصير من قبل الحكومة والشعب معاً، كما أنها تسلّط الضوء على مدى تأثير اللغة العربية على اللغات المحلية - ولاسيما الأردية - وتأثرها بها، وتقدم توصيات واقتراحات لتطوير عملية تعليم اللغة العربية في البلاد وتسهيلها للمواطنين.



سلسلة الندوات والمؤتمرات

هذه السلسلة ينشر فيها المركز بعض نتاج المؤتمرات والندوات التي يقيمها، أو تقيمها بعض الجهات الشريكة للمركز.

إن مما يؤمن به المركز أن المؤتمرات والندوات إنما هي وسائل نحو بناء الأعمال المثمرة والمشروعات المحققة للأهداف، وليست هدفا بذاتها؛ ولهذا فإن نشر نتاج المؤتمرات سببٌ من أسباب تحقيق المؤتمر لأهدافه.

	الحلقة النقاشية مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية آفاق الريادة والتميز
اسم المؤلف	- أ.د.إبراهيم بن سليمان الشمسان - أ.د.مازن عبدالقادر المبارك - أ.د.محمود بن إسماعيل صالح - أ.د. نورة بنت صالح الشملان - د.محمد عبدالرحمن الربيع - أ.د.تركي بن سهو العتيبي - أ.د.محمد حسن عبدالعزيز - د.نوال بنت إبراهيم الحلوة - أ.د.صالح بن سعيد الزهراني - د.فوزي إبراهيم حراق - أ.د.نبيل محمد علي - د.إبراهيم عبدالله الخراشي - أ.د.سليمان بن إبراهيم العايد - أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري - أ.د. محمد مرياتي - د.منصور بن أحمد الغامدي - أ.د.عبدالعزيز بن إبراهيم العصيلي - أ.د.محمود أحمد نحلة - أ.د.مرزوق بن صنيتان بن تنباك - د.عبدالله بن موسى الطاير
سنة النشر	١٤٣٤ - ٢٠١٤م





➤ عقد المركز في بدايات تأسيسه لقاءً علميا لمناقشة مستقبله العملي، والفضاءات التي يحسن التركيز عليها، وآليات العمل الممكنة، وجمع لذلك عددا من كبار الأساتذة لإلقاء الأوراق، وللعصف الذهني، وقد خرج من كل ذلك بأوراق عمل قيِّمة كانت ضمن الوثائق التي بنى عليها المركز خطته الاستراتيجية.

وقد رأى المركز أن هذه الأوراق جديرة بالنشر لإفادة المهتمين منها في مختلف المجالات، سواء أكانت للباحثين، أم للمؤسسات التي تعمل في مجالات خدمة العربية.

المؤتمرات والندوات

١

السجل العلمي للملتقى التنسيقي الخليجي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (٣أجزاء)

اسم المؤلف

- أ.د.صالح بن سعيد الزهراني
- أ.عايد علي زايد البنكي
- د.علي أحمد الكبيسي
- أ.د.عبدالله بن أحمد المها
- أ.د.عبدالله صالح عمر بابعير
- د.حساء عبدالعزيز القنعير
- د.لطيفة إبراهيم النجار
- د.ماهر محمود عميرة
- د.عبدالله بن ناصر الحمود
- د.عدنان جاسم بومطيع
- د.ليلى بنت خلف السبعان
- أ.د.عبدالعزيز بم حميد الحميد
- أ.د.وسمية بنت عبدالمحسن المنصور
- أ.د.وليد أحمد العناتي
- أ.محمد بن حمود العتيبي
- أ.نوف بنت سعيد الفقيه
- أ.د.عبدالله البريدي
- أ.د.فواز محمد عبدالحق
- أ.د.محمد نادر سراج
- أ.د.محمود فهمي حجازي
- أ.د.إبراهيم بن مراد
- أ.د.محمد حسن عبدالعزيز
- د.وفاء بنت إبراهيم السبيل
- د.إنعام الحق غازي
- أ.د.باربارا ميخاليك



اسم المؤلف	
	- د.خليل لوه لين
	- د.أوريل بحر الدين
	- أ.د.حسن شافعي
	- أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري
	- أ.د.محي الدين محسب
	- أ.د.مهدي العش
	- أ.د.عبدالعزيز بن إبراهيم العصيلي
	- أ.د. محمود أحمد نحلة
	- د.عبدالله بن حمد محارب
	- د.زياد بن عبدالله الدريس
	- د.عبدالمحسن الثبيتي
	- د.عبدالرحمن بن منصور الصغير
	- د.علي شويش الشويش
	- د.محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ
سنة النشر	١٤٣٥ - ٢٠١٤م

صدر هذا الكتاب متزامنا مع فعاليات (الملتقى التنسيقي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية)، الذي نفذه مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية (١٤٣٤هـ)، ويتشعّب هذا الملتقى إلى مجموعة من الفعاليات والإصدارات العلمية والندوات وحلقات النقاش، ومن جملة الإصدارات هذا الكتاب الذي يضم مجموعة أوراق العمل الملقاة في المؤتمر (الندوات وحلقات النقاش)، كما يضم جزءا خاصا هو التقرير العلمي المكتوب أثناء التداول بكل ما فيه من توصيات علمية مثرية.

ويهدف هذا الكتاب إلى أن تكون تلك الأوراق متاحة بين أيدي الباحثين، وأن تكون التوصيات التي أدلى بها ضيوف الملتقى (وهم أكثر من ٣٠٠أستاذ من كل أنحاء العالم) تحت نظر المهتمين والمعنيين باللغة العربية والتخطيط اللغوي.

المؤتمرات والندوات
٢

اللغة العربية والإعلان
أوراق علمية

اسم المؤلف		
	- أ.د.عبداللطيف العوفي	- د.إبراهيم التركي
	- أ.د. محمد ربيع الغامدي	- أ.حمود الغبيني
	- د.محمد الربيع	- د.خالد الزامل
	- د.محمد الزليطي	- أ.محمد الربيعة
	- أ.إبراهيم الصقعوب	- أ.د.أحمد السالم
	- د.إيمان ربيع	- د.عيسى برهومة
	- أ.د.عبدالرحمن العارف	- أ.د.محمدخضرعريف
	- أ.عبدالعزيز العيد	- أ.د.محمدالبقاعي
	- د.عبدالله القرني	
سنة النشر	١٤٣٥ - ٢٠١٤م	



يضم هذا الكتاب مجموعة الأوراق العلمية التي ألقيت في الحلقة النقاشية (اللغة العربية والإعلان -١٤٣٤هـ) ؛ وذلك إيمانا من المركز بقيمة لغتنا العربية، وبإمكاناتها الواسعة في التعبير عن أدقّ التفاصيل في جميع مجالات الحياة المعاصرة، وإيمانًا بقيمة الإعلان وأثره في الجانب الاقتصادي والاجتماعي، وثقةً بأن الإعلان يمكن أن يكون شريكًا كبيرًا في انتشار الاستخدام اللغوي السليم والجميل الذي يدعم حضور اللغة العربية في الحياة اليومية، كما يمكن أن يحمل في مادته اللغوية ما يتسبب في تشويه اللغة العربية على المدى الطويل في حال استمراره.

وقد حضر الحلقة ما يزيد على مئة مشارك و مشاركة من الأكاديميين المتخصصين في اللغة والإعلام، والإعلاميين، ومنتجي الإعلان، وممثلين لوسائل نشره، وعدد من ممثلي الجهات الحكومية المعنية، وعدد من طلاب الجامعات، وعدد من المهتمين.



المؤتمرات والندوات ٣

اللغة العربية في الصين

(ط٢) الأوراق العلمية المقدمة في ندوة المركز ضمن مشاركته في سوق عكاظ (الدورة ٧)

اسم المؤلف	- أ.د.(سابق) تشانغ جيامين - أ.د.(ليلى) تشي مينغمين - أ.(ثريا) شيوي لـي سـاي
سنة النشر	١٤٣٦ – ٢٠١٤م

هذا الكتاب ثمرة من ثمرات شراكة المركز مع (سوق عكاظ) حيث دأب المركز على إقامة فعالية ثقافية سنوية نوعية يشترك فيها باحثون مميزون من أنحاء العالم، ويعرضون تجربة دولهم في تعلم العربية وتعليمها، ويتحدثون عن حركة اللغة العربية فيها، وذلك لتركيز الضوء عليها والتعمق في تاريخ العربية فيها، وقد كانت باكورة هذه الندوات ندوة بعنوان: «اللغة العربية في الصين» التي حققت حضورا مميزا ونوعياً، ووجدت صدى طيباً، في الدورة (السابعة) من (سوق عكاظ)، وقد تلتها ندوات في الدورات الأخرى -طُبع بعضها- عن اللغة العربية في الهند، وفرنسا، وإسبانيا ، وكان المتحدثون فيها من الأساتذة المبرزين من أهل تلك البلاد.

وتمثل هذه الفعالية السنوية نافذةً، أو جسرا يتواصل فيه العرب مع الناطقين بالعربية في العالم غير العربي، ويكون فيه سوق عكاظ محجة للناطقين بالعربية من أنحاء العالم.

المؤتمرات والندوات ٤

اللغة العربية في الهند

الأوراق العلمية المقدمة في ندوة المركز ضمن مشاركته في سوق عكاظ (الدورة ٨)

اسم المؤلف	- د.سعيد الأعظمي الندوي - أ.محـمـد نعمـان خـان - د.زبير أحمد الفاروقي - د.صـهـيـب عالـم
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦ – ٢٠١٤م ط٢ ١٤٣٧ – ٢٠١٦م

هذا الكتاب ثمرة من ثمرات شراكة المركز مع (سوق عكاظ) حيث دأب المركز على إقامة فعالية ثقافية سنوية نوعية يشترك فيها باحثون مميزون من أنحاء العالم، ويعرضون تجربة دولهم في تعلم العربية وتعليمها، ويتحدثون عن حركة اللغة العربية فيها، وذلك لتركيز الضوء عليها والتعمق في تاريخ العربية فيها، وقد كانت هذه الندوة بعنوان: «اللغة العربية في الصين» وحققت حضورا مميزا ونوعياً، ووجدت صدى طيباً، في الدورة (الثامنة) من (سوق عكاظ).

وهذه الندوة واحدة من سلسلة ندوات-طُبع بعضها- عن اللغة العربية في الهند، وفرنسا، وإسبانيا ، وكان المتحدثون فيها من الأساتذة المبرزين من أهل تلك البلاد.

وتمثل هذه الفعالية السنوية نافذةً، أو جسرا يتواصل فيه العرب مع الناطقين بالعربية في العالم غير العربي، ويكون فيه سوق عكاظ محجة للناطقين بالعربية من أنحاء العالم.

المؤتمرات والندوات ٥

أبحاث ودراسات : ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع جامعة الدمام

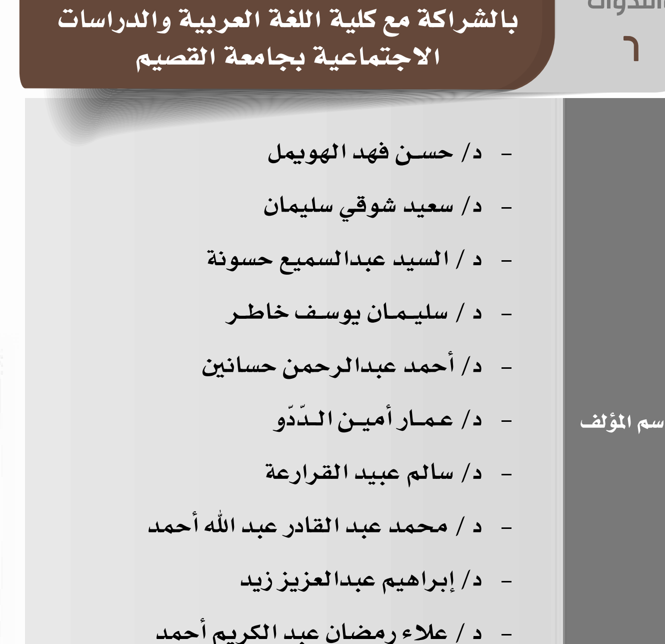


اسم المؤلف	- د. علي عبد العزيز الشّبعان - د. نايف بن عبد اللطيف مبارك الهبوب - د. ليلى شعبان رضوان - د.منى بنت محمد صالح الغامدي - د. مها بنت عبدالله سعيد الزهراني - د.وضحى بنت مسفر بن محمد القحطاني
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ٦

أبحاث ودراسات : ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم



اسم المؤلف	- د/ حسن فهد الهويمل - د/ سعيد شوقي سليمان - د / السيد عبدالسميع حسونة - د / سليمان يوسف خاطر - د/ أحمد عبدالرحمن حسانين - د/ عمار أمين الدّدَو - د/ سالم عبيد القراعة - د / محمد عبد القادر عبد الله أحمد - د/ إبراهيم عبدالعزيز زيد - د / علاء رمضان عبد الكريم أحمد
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ٧

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود



اسم المؤلف	- أ.د محمد الهدلق - أ.د مها الميمان - أ.د خالد بسندي - أ.د حاتم عبيد - د. عبد الله العويشق
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ٨

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك خالد

اسم المؤلف	- أ.د/ عبدالكريم علي عوفي - د/ مسلم عبدالفتاح حسن - د/ طاهر مسعد الجلوب - فوزي صويلح - د/ ياسر الدرويش - د/ سهير عيسى مرعي القحطاني
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ٩

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى



اسم المؤلف	- د. هيفاء بنت عثمان فدا - د. حصّة بنت زيد بن مبارك الرشود - د. ريم بنت خلف الجعيد - د. هنادي بنت محمد بحيري - أ. نوف بنت علي بركات الجعيد
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ١٠

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية



اسم المؤلف	- أ.د. جلال الحفناوي - د. محمد بن شتيوي الحبيشي - د. إبراهيم العوفي - د. أحمد طه - أ. ماجد بن سالم
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.



المؤتمرات والندوات ١١

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

اسم المؤلف	- أ.د. محمد غاليم - أ.د.نوال الحلوة - أ. د. محمد السيدي - د.عايدة سعيد البصلة - د.بدرية العثمان - أ.د.سعيد يقطين - د.هيفاء الحمدان - أ.د.قاسم الحسيني - د.مريم آل جابر
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م



هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ١٢

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

اسم المؤلف	- د. محمد بن شديّد البشر - أ.ناهد بنت عثمان المرشد - أ.منار بنت خالد باعباد - أ.رباب بنت عبدالله الهداب - أ.ولاء بنت فهد السبيت
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م



هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ١٣

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك عبدالعزيز



اسم المؤلف	- د. محمد بن سعيد الحويطي - محمد خضر عريف - أ.د. مراد عبد الرحمن مبروك - أ.د. بكري محمد الحاج - د. صباح عبد الله محمد بافضل - د. حنان عبد الله سحيم الغامدي
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ١٤

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



اسم المؤلف	- د.حمدي سلطان حسن أحمد العدوي - د. سعود بن عبد الله آل حسين - أ.د. محمد بن إبراهيم القاضي - د. ناصر بن عبد الرحمن الخنين - أ.د. حمد بن ناصر الدخيّل
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ١٥

أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود

اسم المؤلف	- الحميد بن حمّودة - د. عيسى عوده الشريوفي - د. مختار عبد الخالق عطية - د.علي بن جاسر الشايع - د.شعبان قرني عبد التواب
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.



المؤتمرات والندوات ١٦

التخطيط والسياسة اللغوية
تجارب من الدول العربية



اسم المؤلف	- أ.د.حسن حمزة - أ.د.علي القاسمي - أ.د.فؤاد بوعلي - أ.د.محمد حسام الطيان - أ.د.محمد داود - أ.د.محمد بن رابح - أ.د.محمود فهمي حجازي - د.أشرف عبدالحي - د.محمود بن عبدالله المحمود
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م



خلال السنوات الخمسين الماضية كان لميدان (التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية) أثر بارز في الواقع اللغوي في كثير من البلدان، حيث له انعكاسه وبصماته على الواقع اللغوي، فالتعامل مع القضايا اللغوية لم يعد عشوائيا أو منطلقا من ردة الفعل تجاه القضايا، بل يتم التعامل مع القضايا اللغوية من خلال الانطلاق من رؤية علمية منضبطة لحل إشكالات اللغة، ودراسة واقعها والتنبؤ بمستقبلها، والتخطيط له.

ويأتي هذا الكتاب ثمرةً لندوة حملت العنوان ذاته، وشكّلت حلقة من حلقات عمل المركز في التخطيط اللغوي، الذي يسعى من خلاله إلى قيادة الشأن اللغوي في العالم العربي، والتنبيه إلى أهمية التخطيط، والإفادة من التجارب المتنوعة.



المؤتمرات والندوات ١٧

اللغة العربية والعلوم
ندوة أقامها المركز بالشراكة مع (الجمعية العلمية السعودية للغة العربية)



اسم المؤلف

- أ.د.عبدالعزيز الحميد
- أ.د. إبراهيم الشتوي
- أ.د.عبدالعزيز العمار
- د.عبدالله الأنصاري
- أ.بدر الحسين

سنة النشر: ١٤٣٦ – ٢٠١٥م

هذا الكتاب من نتاج الشراكة الاستراتيجية بين المركز والجهات البارزة في تعليم العربية وخدمتها، حيث يحرص المركز على تفعيل شراكته مع تلك الجهات؛ لتحقيق الأهداف المشتركة، ومن ضمن تلك البرامج المشتركة (تفعيل الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية) ، ويأتي هذا الكتاب ثمرة من ثمرات ذلك الاحتفاء، ونتيجة للندوة العلمية التي أقيمت بهذه المناسبة، وشارك فيها أساتذة بارزون.

المؤتمرات والندوات ١٨

الإطار المرجعي الأوربي المشترك للغات

اسم المؤلف

- محمد بن علي العبيدي
- بتول مصطفى دعسان
- أحمد محمود عبدالغني
- أحمد نتوف
- خاتم اليازجي
- أسامة زكي السيد
- أيمن حامد موسى
- بنيني عبدالكريم
- محمد عبدالله المحجري
- محمود فتوح محمد
- هداية إبراهيم هداية
- محمود العشيري

سنة النشر: ١٤٣٧ – ٢٠١٦م

ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية في فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي لمؤتمراته التي دأب على إقامتها عن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وذلك في الدورات (٢٠١٢ إلى ٢٠١٥م) .

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون في تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكل في مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها ونشرها.

وقد أشرف المركز على اللجان العلمية التي عملت على اختيار الأبحاث وتصنيفها وتحريرها ومراجعتها ونشرها.

المؤتمرات والندوات ١٩

قضايا في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

اسم المؤلف

- الشارف لطوش الشارف
- نعمان عبدالحميد وقرة
- عبدالرحمن أحمد
- محمد زغوان
- محمد المرشدي
- بشير خليفي
- محمد المحجري
- حسين حاجي
- محمود فتوح محمد
- خالد أبو عمشة
- يوسف ولد النبية
- ذهبية الحاج
- حسين حاجي
- رمضان أحمد
- عبدالعالم محمد
- عبدالحليم محمد
- دينيس بيدو
- علي بوشاقور
- عز الدين غازي
- عمر مهديوي
- هبة فؤاد يوسف

سنة النشر: ١٤٣٧ – ٢٠١٦م

ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية في فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي لمؤتمراته التي دأب على إقامتها عن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وذلك في الدورات (٢٠١٢ إلى ٢٠١٥م) .

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون في تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكل في مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها و نشر ها .

وقد أشرف المركز على اللجان العلمية التي عملت على اختيار الأبحاث وتصنيفها وتحريرها ومراجعتها ونشرها.

المؤتمرات والندوات ٢٠

معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها

اسم المؤلف

- محمد عبدالحليم حمزة
- رضا عامر
- هاني صابر
- فاطمة حسيني
- رمضان أحمد
- محفوظ بن صغير
- يعقوب جيولك
- محمد آزهري
- محمود قدوم
- احمد قادم
- أحلام الزهاوي
- محمد بنلحسن
- أحمد نتوف
- يحى عبدالمبدي
- خانم اليازجي
- حالية صالح
- أحمد زكي السيد
- سعيد بن بخيت
- حميد حماموشي
- محمد التومي
- رحاب زناتي عبدالله
- نسيمة سعيدي

سنة النشر: ١٤٣٧ – ٢٠١٦م



ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية في فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي لمؤتمراته التي دأب على إقامتها عن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وذلك في الدورات (٢٠١٢ إلى ٢٠١٥م) .

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون في تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكل في مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها و نشر ها .

وقد أشرف المركز على اللجان العلمية التي عملت على اختيار الأبحاث وتصنيفها وتحريرها ومراجعتها ونشرها.



المؤتمرات والندوات
٢١

اللغة العربية والإعلام



اسم المؤلف	- د. مصعب عبد القادر وداعة الله - أ. د هشام محمد عبـّاس زكريا - د. لطفي الزيادي - د. نضال محمد فتحي الشمالي - د. فلاح عامر الدهمشي - د. محمد أحمد هاشم الشريف
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٦

امتداداً لشراكات المركز الملك مع الجامعات السعودية، وتحقيقاً للتكامل بين التخصصات المعرفية المتجاورة؛ سعد المركز (ضمن برامج الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية ١٤٣٨هـ) بالتعاون مع بعض كليات الإعلام وأقسامها في تلك الجامعات، وذلك بتنفيذ برنامج علمي ذي فعاليات ومناشط متنوعة، تتناول موضوعاً واحداً هو (اللغة العربية والإعلام)، سعياً إلى توفير عدد من الدراسات والبحوث والتقارير الميدانية التي تعالج الصلة بين اللغة العربية والإعلام في واقعها ومستقبلها المأمول، ورغبةً في مد جسور التعاون بين المتخصصين في مجالي اللغة العربية والإعلام.

ويضم هذا الكتاب النتاج العلمي الخاص بندوة (اللغة العربية والإعلام) التي وضع المركز رؤاها العامة ضمن برامجه وسعد بموافقة قسم (الإعلام والاتصال) في (جامعة الملك فيصل) على النهوض بها من الناحية العلمية والتنفيذية، بما في ذلك اختيار العنوانات، والتنسيق مع الباحثين، وتهيئة أوراق العمل.

المؤتمرات والندوات
٢٢

الفصحى والعامية في وسائل الإعلام

اسم المؤلف	- عبدالحفيظ عبدالجواد درويش - أنور محمد مبروكي - هبـة الله محمـود - صابرين مـهدي علي أبـو الريـش
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٦

امتداداً لشراكات المركز الملك مع الجامعات السعودية، وتحقيقاً للتكامل بين التخصصات المعرفية المتجاورة؛ سعد المركز (ضمن برامج الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية ١٤٣٨هـ) بالتعاون مع بعض كليات الإعلام وأقسامها في تلك الجامعات، وذلك بتنفيذ برنامج علمي ذي فعاليات ومناشط متنوعة، تتناول موضوعاً واحداً هو (اللغة العربية والإعلام)، سعياً إلى توفير عدد من الدراسات والبحوث والتقارير الميدانية التي تعالج الصلة بين اللغة العربية والإعلام في واقعها ومستقبلها المأمول، ورغبةً في مد جسور التعاون بين المتخصصين في مجالي اللغة العربية والإعلام.

ويضم هذا الكتاب النتاج العلمي الخاص بندوة (اللغة العربية والإعلام) التي وضع المركز رؤاها العامة ضمن برامجه وسعد بموافقة قسم (الاتصال والإعلام) في (جامعة طيبة) على النهوض بها من الناحية العلمية والتنفيذية، بما في ذلك اختيار العنوانات، والتنسيق مع الباحثين، وتهيئة أوراق العمل.

المؤتمرات والندوات ٢٣

متعلم العربية الناطق بغيرها: اكتسابه اللغة وحاجاته وتطلعاته.

اسم المؤلف	- أ.د. يعقوب جويلك - د.محمود قدوم - د. منير القوشجي - د. وائل على محمد السيد - د. عبدالقادر جبار الدليمي - د.حنان يوسف نور الدين عبد الحافظ - د. سعاد رجاد - د. أحمد الدياب - د. عمر قلعي - د. توفيق معيوف
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م



ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية في فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي للمؤتمر العاشر الذي نظمه المعهد بالتعاون مع المركز تحت عنوان (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات والمعاهد العالمية).

وقد قام فريق علمي بإعداد الأبحاث للنشر، وقسمها إلى خمسة محاور ، يعالج كل محور منها موضوعا مهما من الموضوعات التي تهم المختصين في مجالات نشر العربية وتعليمها لغير الناطقين بها، ويشكّل هذا الكتاب واحداً من الأجزاء الخمسة.

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون في تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكّل في مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها ونشرها.

المؤتمرات والندوات ٢٤

المنهج التعليمي وإعداد مواد تعليم العربية للناطقين بغيرها.

اسم المؤلف	- د.هداية هداية إبراهيم - د. عبدالرحمن إكيدر - أ. عبد العالي العامري - د. جمال بلعربي - د. سعيد بكير - د. سلوى عثمان احمد محمد - د. عبد اللطيف مرزوق السلمي - د. محمد بسناسي - أ ستي صالحة - د. كاهنة دحمون - د. يوسف ولد النبيه - د. حميد حماموشي - أ. سعيد بخيت مستهيل - أ.د. عمارية حاكم - أ. صابر عبدالفتاح المشرفي - د. عبدالكريم المناوي
سنة النشر	١٤٣٧ - ٢٠١٦م





ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية في فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي للمؤتمر العاشر الذي نظمه المعهد بالتعاون مع المركز تحت عنوان (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات والمعاهد العالمية).

وقد قام فريق علمي بإعداد الأبحاث للنشر، وقسمها إلى خمسة محاور ، يعالج كل محور منها موضوعا مهما من الموضوعات التي تهم المختصين في مجالات نشر العربية وتعليمها لغير الناطقين بها، ويشكّل هذا الكتاب واحداً من الأجزاء الخمسة.

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون في تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكّل في مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها و نشر ها .

المؤتمرات والندوات ٢٥

التقنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها

اسم المؤلف	- د. عبدالحليم عبد الله - د. المصطفى بوعزاوي - د. هداية تاج الأصفياء حسن البصري - أ. علي عبد الواحد - د. صفاء الدين أحمد فاضل - أ. عقيلة بريك - د. وفاء حافظ العويضي - د. فيصل أبو الطفيل - د. محمد رضا عوض محفوظ - أ.د. حسن عبد العليم عبد الجواد يوسف
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٦





ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية في فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي للمؤتمر العاشر الذي نظمه المعهد بالتعاون مع المركز تحت عنوان (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات والمعاهد العالمية).

وقد قام فريق علمي بإعداد الأبحاث للنشر، وقسمها إلى خمسة محاور ، يعالج كل محور منها موضوعا مهما من الموضوعات التي تهم المختصين في مجالات نشر العربية وتعليمها لغير الناطقين بها، ويشكّل هذا الكتاب واحداً من الأجزاء الخمسة.

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون في تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكّل في مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها و نشر ها .



المؤتمرات والندوات ٢٦

القياس والتقييم في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها



اسم المؤلف	- د. عبد الحق العمري - د. محمـد غلبان - د. قاسم قادة بن طيب - د. فاطمة حسيني - د. أيمن حامد أحمد موسى
سنة النشر	١٤٣٨ – ٢٠١٧م

ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية ﻓﻲ فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي للمؤتمر العاشر الذي نظمه المعهد بالتعاون مع المركز تحت عنوان (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ﻓﻲ الجامعات والمعاهد العالمية).

وقد قام فريق علمي بإعداد الأبحاث للنشر، وقسمها إلى خمسة محاور ، يعالج كل محور منها موضوعا مهما من الموضوعات التي تهم المختصين ﻓﻲ مجالات نشر العربية وتعليمها لغير الناطقين بها، ويشكّل هذا الكتاب واحداً من الأجزاء الخمسة.

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون ﻓﻲ تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكّل ﻓﻲ مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها و نشر ها .

المؤتمرات والندوات ٢٧

معوقات تعليم العربية في الجامعات العالمية



اسم المؤلف	- د. عبد الغني أكوريدي عبد الحميد - د. أحمد علي علي لقم - د. حكيم دهيمي - د. حبيب بوزوادة - أ. محمود بن راس - د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ - د. محمود المحمود - أ. خيرالدين سعيدي - د. السيد محمد سالم العوضي - د. عبد الله بوغوتة - د. أحمد حسن محمد علي - د. بن يحيى طاهر ناعوس - د. أحمد طعمة حلبي
سنة النشر	١٤٣٨ – ٢٠١٧م

ضمن شراكة المركز مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية ﻓﻲ فرنسا يأتي نشر هذا الكتاب الذي يمثّل جزءا من النتاج العلمي للمؤتمر العاشر الذي نظمه المعهد بالتعاون مع المركز تحت عنوان (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ﻓﻲ الجامعات والمعاهد العالمية).

وقد قام فريق علمي بإعداد الأبحاث للنشر، وقسمها إلى خمسة محاور ، يعالج كل محور منها موضوعا مهما من الموضوعات التي تهم المختصين ﻓﻲ مجالات نشر العربية وتعليمها لغير الناطقين بها، ويشكّل هذا الكتاب واحداً من الأجزاء الخمسة.

وقد حرص المركز على نشر مجموعة الأبحاث هذه التي ألقاها الباحثون ﻓﻲ تلك الدورات من المؤتمر؛ لأنها تشكّل ﻓﻲ مجموعها موضوعاً مهما وحيوياً، ويعني الكثير من المختصين والمعنيين بشؤون العربية وتعليمها و نشر ها .



سلسلة الأدلة والمعلومات

يؤمن المركز بأن المعلومة الدقيقة هي أساس نجاح كل عمل، وأن افتقار المعلومات سبب رئيسي لتعثر المشروعات، واختلال الأعمال، وأن توفير المعلومة إسهام مباشر في استنبات الأفكار، وبناء المشروعات.

ولهذا فقد اتجه إلى تكوين قواعد المعلومات الالكترونية، ونشر الأدلة الورقية، في فروع مختلفة من المعرفة.

إن هذه السلسلة في غالب إصدارتها قد وضع المركز فكرتها، وتابع تنفيذها حتى اكتمل بناؤها، وهذا من مجالات العمل التي يفخر المركز باتجاهه إليها، وريادته فيها.

الأدلة والمعلومات ١

مدونة قرارات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية
الأوامر والقرارات والأنظمة واللوائح والتعاميم



اسم المؤلف	لجنة بإشراف المركز
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

أطلق المركز برامجه ومشروعاته التي تتجه إلى الاهتمام باللغة العربية في مجالات المجتمع المختلفة، ومن ذلك مشروعه: جمع قرارات اللغة العربية وأنظمتها ولوائحها وتعاميمها في المملكة العربية السعودية، وذلك انطلاقا من أن القرار مرتبط بالسياسة والتخطيط اللغوي، وهو الحاضن الكبير للبرامج والمشروعات الأخرى التي تطبق في مختلف مؤسسات الدولة.

ويأتي جمع القرارات انطلاقا من أن اللغة العربية هي لغة الدولة، وتفعيلا لتلك القرارات التي لم تصدر إلا عن وعي بأهمية اللغة في الحفاظ على الهوية ، وإدراك لخطر الإخلال بها، وتأكيد بأن اللغة العربية ليست وظيفة مؤسسة منعزلة أو أفراد متخصصين ، بل هي مسؤولية الجميع، وهو ما يؤمن به المركز ويتجه إليه، ويواصل السعي في تأكيده وترسيخه.

وقد أنجز المركز المشروع بعد عمل طويل، ومراحل متعددة من الجمع، والدراسة، والمخاطبات، وحلقات النقاش ، وقد حرصت الأمانة العامة واللجان العاملة في هذا المشروع على أن يصل جهدها البحثي إلى كل قرار صدر، بَعُدَ عهدُهُ أم قرب.

وإن الأمانة العامة لترى هذا العمل أساسا تنطلق الأعمال منه، سواء في الأمانة العامة أم في المؤسسات الحكومية الأخرى، ولعل هذه المدونة تتوسع لتتجاوز الإطار السعودي إلى الإطار الخليجي والعربي، ثم تتوّج بإقرار استراتيجية أو سياسات عليا تدعم تكوين الهوية اللغوية الشاملة في البلاد العربية.



الأدلة والمعلومات ٢

١٠٠ سؤال عن اللغة العربية



اسم المؤلف	- أ.د.محمود إسماعيل صالح - د.أبوبكر عبدالله علي شعيب - د.صالح بن حمد السحيباني - د.صالح بن فهد العصيمي - د.عقيل بن حامد الشمري - د.علي بن عبدالمحسن الحديبي - د.عيسى بن عودة الشريوفي - د.محمد بن عبدالخالق محمد فضل - د.محمود بن عبدالله المحمود - د.هداية هداية إبراهيم الشيخ علي - مراجعة: أ.د.محمود إسماعيل صالح - د.راشد بن عبدالرحمن الدويش
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦ - ٢٠١٥م ط٢ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م





يأتي كتاب (١٠٠ سؤال عن اللغة العربية) ليكون إضافة جديدة إلى مكتبة تعليم اللغة العربية وإبراز ثقافتها، فهو يهدف في المقام الأول إلى التركيز على أكثر الأسئلة وروداً عن اللغة العربية وثقافتها، وقد حرص المركز على أن تكون إجابات هذه الأسئلة بأسلوب واضح، خال من التكلف والرَّهق، كما حرص في الآن ذاته على الإيجاز، والتخفف منْ ذكر الإحالات، واكتفى بسرد المصادر والمراجع في نهاية الكتاب.

كما اجتهد المركز في انتخاب هذه الأسئلة من خلال عقد عدة حلقات نقاشية وتوزيع الاستبانات، واستشارة الخبراء، وعقد اللقاءات المتتالية مع متعلمي العربية من غير العرب، والعرض على اللجنة الاستشارية في المركز التي يمثلها مجموعة من الأساتذة البارزين، فكانت هذه الأسئلة هي الحصيلة النهائية التي رأى المركز أنها الأكثر شيوعا وترديدا، والأمسّ حاجة لتقريب إجاباتها إلى الراغبين في المعرفة، ويمكن النظر إليها بصفتها المستوى الأول من الأسئلة، وستتوالى إنتاجات أخرى . بإذن الله . تواصل تعميق الفكرة وتطويرها، وتغري المطّلع على تعلّم اللغة العربية، أو التعمّق في تعلّمها.

الأدلة والمعلومات ٣

دليلك إلى العربية
دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية

اسم المؤلف	أ.د. محمود إسماعيل عمار
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦ - ٢٠١٥م ط٢ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م

هذا الكتاب جزء من سلسلة مكونة من ثلاثة إصدارات تعالج موضوعاً واحداً، هو تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ولكن تختلف في زاوية النظر إليه، وهذه الإصدارات تحمل العنوانات الآتية: (دليل معلم العربية للناطقين بغيرها)، و(دليل متعلِّمي العربية الناطقين بغيرها) و(دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية)، وقد عمل على إنجاز هذه السلسلة فريق متخصص في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها تحت إشراف المركز.

والكتاب الذي نحن بصدده هاهنا (دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية) يتوجه في المقام الأول إلى الناطقين بغير اللغة العربية كافة، مرشداً ومثقِّفاً لهم، وذلك بمناقشته عدة محاور، أهمها: العربية تاريخاً وانتشاراً، والعربية جمالاً وجلالاً، والعربية كتابة وفناً.

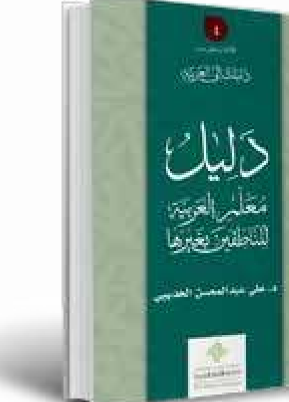




الأدلة والمعلومات ٤

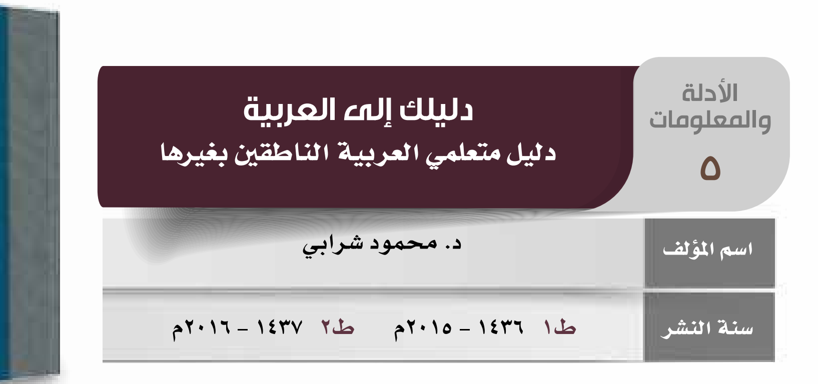
دليلك إلى العربية
دليل معلم العربية للناطقين بغيرها

اسم المؤلف	د. علي الحديبي
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦ - ٢٠١٥م ط٢ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م



هذا الكتاب جزء من سلسلة مكونة من ثلاثة إصدارات تعالج موضوعاً واحداً، هو تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ولكن تختلف في زاوية النظر إليه، وهذه الإصدارات تحمل العنوانات الآتية: (دليل معلم العربية للناطقين بغيرها)، و(دليل متعلّمي العربية الناطقين بغيرها) و(دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية)، وقد عمل على إنجاز هذه السلسلة فريق متخصص في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها تحت إشراف المركز.

والكتاب الذي نحن بصدده هاهنا (دليل معلم العربية للناطقين بغيرها) يتوجه في المقام الأول إلى المشتغلين بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مرشداً وموجهاً لهم، وذلك بمناقشته عدة محاور، هي: إستراتيجيات وطرائق تعليم اللغة العربية، وتعليم مهارات اللغة وعناصرها، وصعوبات وحلول، ومهارات ومتطلبات، والمستويات المعيارية لمعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وبرامج تأهيل المعلمين وتدريبهم في الجامعات السعودية.



الأدلة والمعلومات ٥

دليلك إلى العربية
دليل متعلمي العربية الناطقين بغيرها

اسم المؤلف	د. محمود شرابي
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦ - ٢٠١٥م ط٢ ١٤٣٧ - ٢٠١٦م

هذا الكتاب جزء من سلسلة مكونة من ثلاثة إصدارات تعالج موضوعاً واحداً، هو تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ولكن تختلف في زاوية النظر إليه، وهذه الإصدارات تحمل العنوانات الآتية: (دليل معلم العربية للناطقين بغيرها)، و(دليل متعلّمي العربية الناطقين بغيرها) و(دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية)، وقد عمل على إنجاز هذه السلسلة فريق متخصص في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها تحت إشراف المركز.

والكتاب الذي نحن بصدده هاهنا (دليل متعلّمي العربية الناطقين بغيرها) يتوجه في المقام الأول إلى الطلاب متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، مرشداً وموجهاً لهم، وذلك بمناقشته عدة محاور، أهمها: أهمية العربية ومرجعيات تعلمها، واستراتيجيات وطرائق تعلم العربية، وإشارات نحو الثقافة العربية.



الأدلة والمعلومات ٦

البحوث الجامعية في الجامعات الهندية حول الأدب العربي



اسم المؤلف	د. جمشيد الندوي
سنة النشر	ط١ ١٤٣٦ – ٢٠١٥م ط٢ ١٤٣٧ – ٢٠١٦م

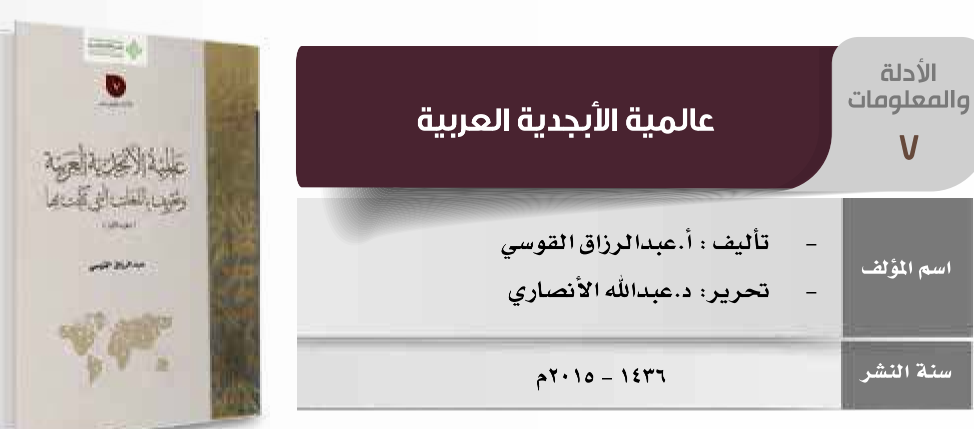
إن اللغة العربية معروفة في أوساط الهند المختلفة، في مختلف العصور؛ لتوطد الاتصالات الودية بين الهند والبلاد العربية منذ زمن قديم.

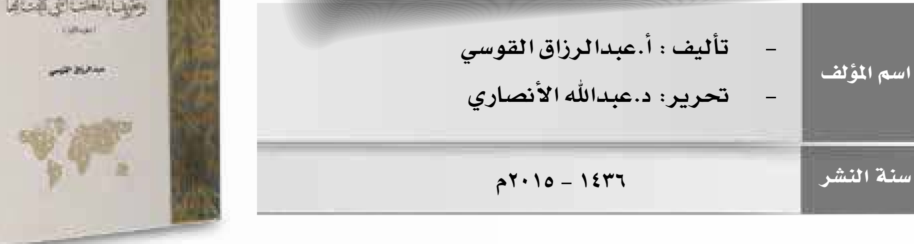
وإن سلسلة البحث والتحقيق في اللغة العربية وآدابها قد بدأت من سنة ١٩٤١م، من قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة علي كره الإسلامية، حيث قدمت أول أطروحة دكتوراه تحت إشراف الأستاذ العالم عبدالعزيز الميمني، وكان عنوان الأطروحة: (حياة المهلب بن أبي صفرة) ومنذ ذلك الحين ومسيرة البحث والتحقيق في الهند تتقدم إلى الأمام، حتى بلغ عدد الأطروحات ألف أطروحة.

وفي هذا الكتاب استعراض لبيانات الأطروحات من مستوى (الماجستير والدكتوراه) في الجامعات الهندية ، المتعلقة بالأدب العربي.

الأدلة والمعلومات ٧

عالمية الأبجدية العربية





اسم المؤلف	- تأليف : أ.عبدالرزاق القوسي - تحرير: د.عبدالله الأنصاري
سنة النشر	١٤٣٦ – ٢٠١٥م

هذا الكتاب الموسوعي يبرز جزءاً من تاريخ اللغة العربية، وكيف أن الأبجدية العربية ظلت لقرون أبجدية عالمية استخدمت لكتابة نحو ١٥٠ لغة على مدى التاريخ، وتبرز أهمية هذا الكتاب عند النظر إلى الصعوبة البالغة في الوصول إلى المعلومة الخاصة بهذا الموضوع وتوثيقها؛ لأن بعض هذه اللغات ألغت استخدام الحروف العربية منذ قرون، وقد بذل المؤلف جهودا كبيرة في الرجوع إلى المصادر والتوثيق، وجمع الدلائل التي ضمّنها كلها في كتابه. وقدّم فيه تعريفا بهذه اللغات وتاريخها وجغرافيتها والمنتمين إليها والأطوار التي مرت بها، وما يؤيد ذلك من إحصاءات وأدلّة، حيث يعد هذا الكتاب مرجعاً مهماً في حقل تندر فيه الأبحاث، ومن هنا حرص المركز على نشره وتبنّيه.



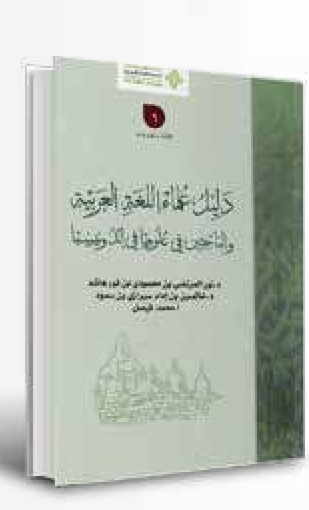


الأدلة والمعلومات ٨

دليل علماء اللغة العربية في الصين ط ٢

اسم المؤلف	أ.د.خليل لوه لين
سنة النشر	ط١ ١٤٣٥ - ٢٠١٣م ط٢ ١٤٣٦ - ٢٠١٥م

يأتي (دليل علماء اللغة العربية في الصين) مرتبطاً ببرامج متعددة ضمن جهود المركز في خدمة العربية في جمهورية الصين الشعبية، لما تمثله (الصين) من خيار استراتيجي في نشر العربية؛ لثقلها الجغرافي، وتعداد سكانها الكبير، وتأثيرها الثقافي والاقتصادي، إضافة إلى ما للصينيين من اهتمام مبكر باللغة العربية، حيث أنشئت الأقسام والكليات الأكاديمية لتعليم اللغة العربية في الصين منذ عشرات السنين، مع وجود شريحة كبيرة من الصينيين المتحدثين باللغة العربية، وأخرى ترغب في تعلمها، فجاء هذه الدليل راصداً لعلماء العربية الأوائل في الصين، ثم منحصراً فيمن حصلوا على درجة الأستاذية الرسمية . بتعريف موجز لهم .



الأدلة والمعلومات ٩

دليل علماء اللغة العربية والباحثين في علومها في إندونيسيا

اسم المؤلف	- د.نور المرتضى بن محمودي بن نور هاشم - د.خالصين بن إمام سيرازي بن سمود - أ.محمد فيصل
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

يأتي دليل علماء اللغة العربية والباحثين في علومها في إندونيسيا مرتبطاً ببرامج متعددة ضمن جهود المركز في خدمة اللغة العربية في جمهورية إندونيسيا، لما تمثله إندونيسيا من ثقل كبير على جميع المستويات، ومنها مستوى تعليم العربية ونشرها، ورغبة الناس فيها، وكذلك الجهود المبكرة للأساتذة والعلماء الإندونيسيين في تعلم العربية وتعليمها.

ويهدف هذا الدليل إلى جمع وتدوين علماء اللغة في إندونيسيا وجهودهم في خدمة اللغة العربية، ولتحقيق هذا الهدف تم تقسيم الدليل إلى عدة فصول هي ، (علماء اللغة ، رؤساء اتحاد المدرسين للغة العربية في إندونيسيا، الباحثون في تعليم اللغة العربية، الباحثون في علم اللغة العربية، الباحثون في الأدب العربي).

ونرجو أن يكون هذا الدليل باكورة لدليل أوسع وأشمل، ومفتاحا لمشروعات فردية بين المختصين العرب والإندونيسيين، أو بين المؤسسات العربية والإندونيسية.

الأدلة والمعلومات ١٠

دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا

اسم المؤلف	- د.آندي هاديانتو - د.أحمد سيوطي أنصاري ناسويتون - أملكي أعان - أ.داو لينتانج
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م

واحد من الكتب التي يصدرها المركز ضمن سلسلة (الأدلة والمعلومات) ، ويهدف هذا الكتاب في مقدمته إلى إلقاء الضوء على تعليم اللغة العربية في المرحلة الجامعية في إندونيسيا وذلك من خلال الحديث عن وضع اللغة العربية الناتج عن السياسية اللغوية الوطنية، وعن واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية ومشكلات تعليمها، تمهيدا لاتخاذ خطوات عملية وعلمية ينبغي الأخذ بها لمواجهة هذه المشكلات.

ويضم الكتاب دليلا واسعا لكل المؤسسات العليا التي تقدم تعليما للغة العربية في إندونيسيا.

ونرجو أن يكون هذا الكتاب مفتاحا لمشروعات فردية بين المختصين العرب والإندونيسيين، أو بين المؤسسات العربية والإندونيسية.

الأدلة والمعلومات ١١

رسائل الماجستير والدكتوراة في مجال اللغة العربية وآدابها في تركيا

اسم المؤلف	د. محمد وجيه أوزون أوغلو
سنة النشر	١٤٣٧ - ٢٠١٦م

للغة العربية في تركيا حضور خاص، يمتد في عمق القرون، إذ ما زالت مكتباتها تحتفظ بذخائر المخطوطات العربية، وما زال للعلماء العرب أصداؤهم في تركيا، وما زالت العربية حاضرة في وجدان المسلمين الأتراك. كيف لا يكون ذلك وهم جيران العرب وإخوتهم في الدين.

وإن من حسن حظ العربية أنها تنمو وتزدهر في مواقع شتى من أنحاء العالم غير العربي، ومن أهم تلك المواقع (الجمهورية التركية) وسيجد القارئ الكريم لهذا الكتاب أن الدراسات والأبحاث العربية في تركيا يزداد عددها سنة فسنة، ما ينبئ بمستقبل زاهر إن شاء الله.

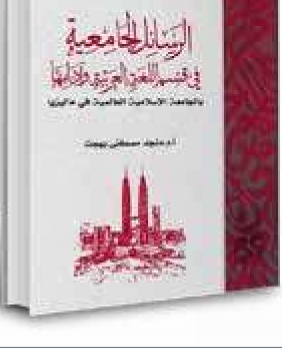
وإن هذا الكتاب هو واحد من مجموعة كتب عن العربية في تركيا يصدرها المركز ، وستكون مفاتيح لمشروعات عملية ينهض بها المركز، أو يفتح المجال للآخرين للنهوض بها.





الرسائل الجامعية في قسم اللغة العربية وآدابها الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

الأدلة والمعلومات ١٢



اسم المؤلف	أ.د.منجد مصطفى بهجت
سنة النشر	١٤٣٧ – ٢٠١٦م

هذا الكتاب في ظاهره تدوين لعناوين وذكر لأسماء، وحقيقته جهد متواصل، ورصد دقيق لمنجزات قسم اللغة العربية، في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، على مدى ثلاثة وعشرين عاماً خلال السنوات(١٩٩٣ – ٢٠١٥).

ولابد لمن يتابع الدراسات العليا، في مرحلتيها الدكتوراه والماجستير، أن يعتمد دليلاً ييسر عليه الرجوع إلى هذه المنجزات من خلال ضبط وتقييد لعناوين الرسائل وأصحابها، وتقديم ملخص موجز لها والمعلومات الأساسية المتصلة بها. ويمثل بواكير الرسائل الجامعية المقدمة في القسم، وعقدين متواليين من عمر قسم اللغة العربية ...كما يمثل أبرز الاتجاهات البحثية للمتخصصين في قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا .

كشاف مجلة مجمع اللغة العربية المصري

الأدلة والمعلومات ١٣



اسم المؤلف	- د.محمد محمود القاضي - أ.شريف حسني أبو العلا
سنة النشر	١٤٣٧ – ٢٠١٦م

هذا العمل الذي أصدره المركز في ثلاثة أجزاء يتناول دورية من أهم الدوريات التي تصدر بالوطن العربي والعالم الإسلامي ألا وهي «مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة»، وترجع أهميتها إلى ما بها من كنوز ودرر خاصة باللغة والأدب، تبلورت في بحوث ودراسات ومقالات منذ صدور العدد الأول منها عام ١٩٣٤م وحتى وقتنا هذا.

ويشتمل العمل على كشاف تحليلي لما ورد في مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة منذ ظهورها في أكتوبر ١٩٣٤ حتى الآن، ويمثل ذخيرة لكل باحث يسعى إلى الوصول إلى دقائق المعلومات المنشورة في المجلة.



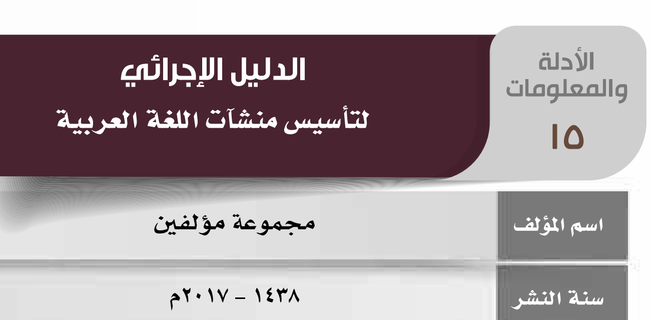
الأدلة والمعلومات
١٤

دليل اتحادات اللغة العربية في البلاد غير العربية

اسم المؤلف	- الدكتور/ تولوس مصطفى - الأستاذ الدكتور/ إمام أسراري - الأستاذ الدكتور/ حبيب الرحمن عاصم - الأستاذ الدكتور/ إنعام الحق غازي - الأستاذ/ نظيف يلماز - الدكتور/ حسب الله مهدي فضله - الأستاذ/ محمد طعام محيي الدين - الأستاذ/ داتوء محمود عبدول - الدكتور/ صهيب عالم - الدكتور/ محمد الحوري - د. الخضر عبدالباقي محمد
سنة النشر	١٤٣٨ -٢٠١٧م



التفت المركز إلى أهمية اتحادات الأفراد أو المؤسسات المعنية باللغة العربية، والروابط الخاصة بها، وما لها من دور فاعل في نطاقات عملها، وما يمكن مستقبلًا من توسيع نطاق ذلك العمل، أو استنساخ التجربة في مناطق أخرى، أو تبادل الخبرات بين الاتحادات القائمة في الأصقاع المتباعدة، فعزم على تقصي تلك الاتحادات والروابط، وجمع المعلومات عنها، ثم التواصل مع القائمين عليها، ونتج عن ذلك تنظيم اللقاء التنسيقي لاتحادات اللغة العربية في البلاد غير العربية، الذي عقد في مدينة الرياض، كما أن هذا الدليل ثمرة من ثمرات ذلك اللقاء.



الأدلة والمعلومات
١٥

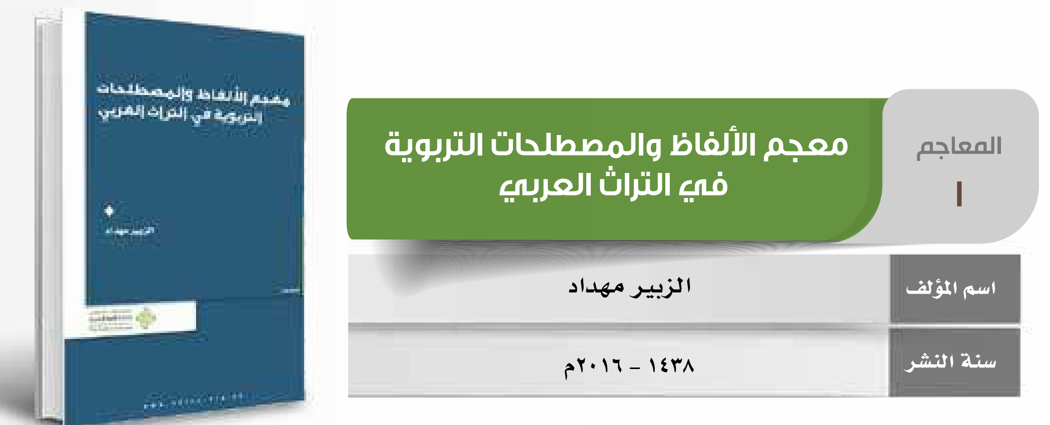
الدليل الإجرائي
لتأسيس منشآت اللغة العربية

اسم المؤلف	مجموعة مؤلفين
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

من الأهداف التي يسعى مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية إلى تحقيقها تسهيل معرفة الإجراءات التي يحتاجها الراغبون في تأسيس المنشآت التي تقدم خدمات تعليمية وتدريبية واستشارية في مجالات اللغة العربية واستخداماتها في القطاعين: العام (الجهات التعليمية والثقافية الحكومية)، والخاص (المستثمرون ورجال الأعمال)؛ لهذا كلف فريقاً من أهل الخبرة والاختصاص بوضع دليل إجرائي، يحقق ذلك الهدف، إيماناً منه بأهمية مثل هذا الدليل في تشجيع الراغبين في خدمة اللغة العربية والاستثمار فيها. ولكون هذا الدليل لايتوجه إلى المستثمرين الراغبين في خدمة اللغة العربية في البلدان العربية فحسب، وإنّما يتوجه إليهم وإلى الراغبين في خدمتها في البلدان غير العربية؛ فإنّ المركز ينوي ترجمة الدليل إلى اللغات الأخرى بعد رصد أصداء النسخة العربية بمشيئة الله تعالى.

سلسلة المعاجم

هذه السلسلة ينشر فيها المركز بعض المعاجم التخصصية، وينوي أن يكون العمل فيها نواةً لعمل معجمي شامل.



المعاجم ١

معجم الألفاظ والمصطلحات التربوية في التراث العربي

اسم المؤلف	الزبير مهداد
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٦م

هذا العمل يتعلق بحصر المفردات والمصطلحات المستعملة والمتداولة في المجال التربوي والتعليمي، المتناثرة في كتب التراث العربي الإسلامي، أو التي حفظتها الذاكرة الشعبية، فتم جمع جملة تزيد عن ثلاثمائة كلمة، ثم رتبت وفق حروف المعجم، ثم تطعيم المواد بنصوص وشواهد مما قيل في موضوع المصطلح.

والمصطلحات التراثية هي في الغالب مصطلحات أصيلة، وضعت وضعا ولم تنقل من اللغات الأخرى، إلا في القليل، أي أنها وجدت مرجعيتها وشروط وجودها ضمن الثقافة العربية الإسلامية نفسها، فلماذا لا يكون هذا التراث العربي مصدرا من مصادر مصطلحاتنا في الوقت الراهن؟ وبخاصة أن مسألة المصطلح ليست مجرد بحث عن كلمة بعينها، بل هي مرجعية ثقافية وحضارية، إنها تاريخ ثقافتنا وفكرنا.





المعاجم
٢

معجم صحيح لحن العامة

اسم المؤلف	د.وائل محمد رياض كريم
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

قبل أن نبدأ في تيسير العربية الآن كان من الواجب النظر في تراثنا اللغوي وبخاصة تراث لحن العامة؛ لتنقيته مما شابه من تضييق وتخطئة للهجات عربية صحيحة؛ لذا فقد اختار مؤلف الكتاب أن يكون هذا موضوع هذا المعجم، بالبحث في كتب تراث لحن العامة حتى نهاية القرن الثالث عشر الهجري، وإخراج ما به من لهجات عربية خطّأها مصنفو تلك الكتب، مدللا على صحتها، ومرتبا لها ترتيبا هجائيا وَفق جذر اللهجة الفصيحة.

وقد بدأ المعجم بتمهيد تناول فيه قضايا تتصل باللحن، فبدأه بتعريف اللحن ونشأته، ثم تحدث عن اللغة المشتركة واللهجات، ثم تحدثت عن مقياس الصواب اللغوي موضحا اختلاف هذا المقياس عند العلماء واضطرابه أحيانا عند بعضهم، ثم وضح أهم أسباب حكم علماء اللحن على استعمالٍ ما بالخطأ.

ثم تحدث عن كتب ما سماه صحيح لغة العامة، وهي الكتب التي تؤصل لما استعملته العامة من الصحيح، أو ترد على تخطئة من لحّن استعمالا جائزا للعامة حيث إن معجمه يعد من تلك الكتب.



المجلات العلمية المحكّمة

من ضمن فروع النشر في المركز : (المجلات العلمية المحكمة) ، وقد أصدر المركز مجلتين اثنتين، ويتجه لإصدار غيرهما، وقد حرص على أن تكون لمجلاته الريادة في مجالاتها التي تتخصص فيها، وذلك بأن تكون في تخصص جديد لا تتخصص فيه أي مجلة أخرى، أو تكون المجلات في مجالها قليلة، كما يحرص المركز على الجودة العلمية والمتانة فيما يصدر.



المجلات	مجلة اللسانيات العربية (محكّمة)
اسم المؤلف	عدة باحثين لكل عدد
سنة النشر	- خمسة أعداد العدد١ : ١٤٣٦ - ٢٠١٥م — العدد٢: ١٤٣٧ - ٢٠١٥م العدد٣: ١٤٣٧ - ٢٠١٦م — العدد٤: ١٤٣٨ - ٢٠١٦م العدد ٥: ١٤٣٨ - ٢٠١٧م

ضمن اهتمامات المركز بالنشر والبحث العلمي رأى أهمية إصدار مجلة متخصصة في اللسانيات العربية، وتعالج بعض الموضوعات والقضايا الملحّة المؤثرة على اللسان العربي، وبخاصة لما رأى قلة المجلات المتخصصة في اللسانيات في العالم العربي.

وقد اختار المركز لهذه المجلة نخبة من كبار الأساتذة لتولّي شؤون تحريرها، ومتابعة البحث فيها، ورسم السياسات، مما نتج عنه تلقّي هذه المجلة بالقبول على أعلى مستوى عند الباحثين والمؤسسات العلمية.

وقد صدر العدد الأول من المجلة عام ١٤٣٦هـ، وتسلسل صدورها حتى العدد الأخير الخامس عام ١٤٣٨هـ ، وما تزال نشطة في استقبال البحوث والتحكيم، والمساهمة في البحث العلمي العميق.



المجلات

مجلة التخطيط والسياسة اللغوية



اسم المؤلف	عدة باحثين لكل عدد
سنة النشر	- أربعة أعداد العدد١: ١٤٣٧ - ٢٠١٥م العدد٢: ١٤٣٧ - ٢٠١٦م العدد٣: ١٤٣٨ - ٢٠١٦م العدد٤ : ١٤٣٨ - ٢٠١٧م

ضمن اهتمامات المركز بالنشر والبحث العلمي رأى أهمية إصدار مجلة متخصصة في التخطيط اللغوي، وتعالج مسائل التخطيط والسياسة اللغوية، وبخاصة أنه لا توجد أي مجلة في العالم العربي تهتم بهذا الموضوع، كما أنه ضعيف الحضور ضعفاً بالغاً في مؤسسات التعليم العالي، ويسعى المركز إلى تأصيله، بواسطة مجموعة من البرامج والمشروعات.

وقد اختار المركز لهذه المجلة نخبة من كبار الأساتذة لتولّي شؤون تحريرها، ومتابعة البحث فيها، ورسم السياسات، مما نتج عنه تلقّي هذه المجلة بالقبول على أعلى مستوى عند الباحثين والمؤسسات العلمية.

وقد صدر العدد الأول من المجلة عام ١٤٣٧، وتسلسل صدورها حتى العدد الأخير الرابع عام ١٤٣٨هـ ، وما تزال نشطة في استقبال البحوث والتحكيم، والمساهمة في البحث العلمي العميق.



كتب أخرى

ليست كل كتب المركز مندرجةً في سلاسل، وفيما يليك بعض الكتب التي لم ترقّم في السلاسل السابقة، وهي متنوعة الاتجاهات والأهداف.

رسائل عربية إلى جيل الشباب

اسم المؤلف	مجموعة من أصحاب السمو والفضيلة وكبار المسؤولين في المملكة العربية السعودية بتقديم كريم من : خادم الحرمين الشريفين (أيده الله) .
سنة النشر	١٤٣٦ - ٢٠١٥م



هذا الكتاب واحد من الكتب التي تهتم بالتواصل بين قيادات المملكة العربية السعودية، وجيل الشباب، الذين لعل بعضهم لم يلتفت إلى قيمة العربية، وارتباطها بهويته، ومكانته في مجتمعه، وفي العالم. وارتباط هذه اللغة بالحضارة تاريخيا وواقعيا.

ولذلك فقد حرص المركز على أن يستكتب قيادات هذا البلد المبارك، ليوجهوا رسائلهم إلى جيل الشباب، وقد جاءت تلك الرسائل زاخرة بالمعاني، ويمكن الإفادة منها على جميع المستويات، لكل مهتم بتعزيز مكانة العربية، وترسيخها في الوعي العام.



معرض الخط العربي : ضمن فعاليات شهر اللغة العربية في الصين



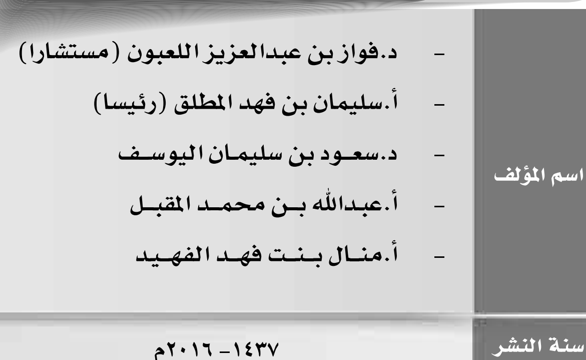
اسم المؤلف	لوحات موثّقة
سنة النشر	١٤٣٥ -٢٠١٤م

هذا الكتاب ثمرة من ثمرات (شهر اللغة العربية في الصين) الذي أقامه المركز بمشاركة واسعة جدا من الجماعات الصينية والمتخصصين والطلاب.

وكان من فعاليات الشهر إقامة (معرض الخط العربي) ونظرا لطرافة هذا الموضوع، وتعجب رواد المعرض العرب، فقد رأى المركز نشر تلك اللوحات في كتاب؛ ليطلع عليها العرب، ويبصروا كيف ارتحلت جمالية الحرف العربي، وصارت أيقونة من أيقونات الفن المتداولة عند الشعوب غير العربية.



لغة النور





اسم المؤلف	- د.فواز بن عبدالعزيز اللعبون (مستشارا) - أ.سليمان بن فهد المطلق (رئيسا) - د.سعود بن سليمان اليوسف - أ.عبدالله بن محمد المقبل - أ.منال بنت فهد الفهيد
سنة النشر	١٤٣٧ -٢٠١٦م

هذا الكتاب ثمرة مبادرة من المركز متمثلة في وضع مدوَّنة شعرية، تتضمن مختارات مما قيل عن اللغة العربية في الشعر العربي الحديث، لشعراء عرب مختلفين في أمصارهم ومهاراتهم الفنية وذيوع شعرهم، وعلى الرَّغم من كل هذا الاختلاف، فإنَّهم متفقون على حبِّ لسانهم العربي واعتزازهم بالانتماء إليه؛ لتكون هذه المدونة ديوان وفاء للغة العربية، وتخليداً لمشاعر المبدعين من أبنائها، الذين ما انفكوا عن التغني بمحاسنها، والذبِّ عن جنابها، فكانوا بذلك خير شاهد على شغف المرء بلغته، وتمكنها من روحه ووجدانه.

الجهود السعودية في خدمة اللغة العربية
السياسات والمبادرات

اسم المؤلف	- أ.د. عبدالله البريدي - أ.د. محمد بن عبدالرحمن الربيّع - د. حسناء بنت عبدالعزيز القنيعير - أ.د. محمود إسماعيل صالح - د. خالد بن عايش الحافي - صالح بن عبدالرحمن الراجح - د. خالد بن سليمان القوسي - د. فاطمة بنت عبدالعزيز العثمان - د. إبراهيم بن علي الدبيان - أ.د. علي بن محمد الحمود - د. عبدالله بن صالح الفلاح - د. عبدالحميد السليمان - د. وفاء بنت إبراهيم السبيّل - د. أحمد بن عيسى الهلالي - د. ناصر بن عبدالله الغالي - د. سعد بن محمد القحطاني - د. صالح بن حمد السحيباني - أ.د. صالح الشثري - د. عبدالله بن صالح الوشمي
سنة النشر	١٤٣٨ -٢٠١٧م



مما يهتم به (برنامج النشر) جانب الرصد ، وحصر المعلومات، ونشر الأدلة وقواعد البيانات، ويأتي هذا الكتاب (جهود المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية) تتويجا لمسيرة النشر، ورصد المعلومات وحفظها، حيث إن الجهود الكبيرة التي تقوم بها المملكة العربية السعودية بمختلف مؤسساتها وعلمائها ومختصيها تمتد وتشمل جهات متنوّعة، مختلفة، من كل قطاعات الدولة، وليس ثمة جهة واحدة تهتم بمجمل ذلك النتاج والعمل، ومن هنا حرص المركز على رصد المنجز، والإشادة به، ثم البناء عليه، وتنميته، واستثماره استثمارا مستداماً.

وهذا العمل يخضع للتحديث الدائم، حيث إن الجهود السعودية في خدمة اللغة العربية دائمة ومتصاعدة، وتأخذ مسارات متنوعة، ومهما اجتهدنا في رصدها، فإننا من خلال أعمال المركز أكثر الناس وعياً بالحاجة الدائمة لتحديث البيانات، وتوصيف الجهود، وبيان الإنجازات.





مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية
التأسيس والمهمات والبرامج

اسم المؤلف	د. عبدالله بن صالح الوشمي
سنة النشر	١٤٣٨ - ٢٠١٧م

يأتي هذا الكتاب في سبيل رصد تجربة مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية والجهود التي بذلها في سبيل تحقيق أهدافه ومشروعاته وبرامجه، وهي محاولة ستتبعها خطوات أخرى على ذات النهج، كما سينبثق منها مشروعات مستقلة في كل مجال من المجالات، وذلك ليتاح للدارس والباحث أن يقرأ التجربة ويقوّمها ويدرسها ليستفيد المركز واللغة والمهتمون من هذا التواصل العلمي.





هاتف : ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢ - ٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٩ فاكس : ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٦٩

ص.ب. ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣ - المملكة العربية السعودية

البريد الإليكتروني: info@kaica.org.sa